**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Kể chuyện:** | **CUỘC PHIÊU LƯU CỦA GIỌT NƯỚC TÍ HON** | **Tiết 381** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 24 tháng 4 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- Nghe hiểu câu chuyện *Cuộc phiêu lưu của giọt nước ti hon.*

- Nhìn tranh, kể từng đoạn, toàn bộ câu chuyện, bước đầu thể hiện được cảm xúc của giọt nước tí hon qua từng đoạn.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện: Giọt nước tí hon thực hiện một chuyến phiêu lưu, đi thăm đất liền đẹp đẽ, nhưng vừa đi nó đã nhớ mẹ biển, tìm mọi cách để sớm được trở về với mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Tranh minh họa truyện kể trong SGK phóng to, SGK, bảng phụ....

- HS**:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **1. Hoạt động khởi động (3’)**   - GV gắn tranh minh họa “ Đi tìm vần êm” lên bảng, gọi 2 HS kể lại câu chuyện , mỗi HS kể 3 tranh  - GV nhận xét  **2. Các hoạt động chủ yếu (30’)**   * 1. **Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**   ***1.1. HS hát một bài về mẹ hoặc về gia đình.***  - GV bắt nhịp cả lớp cùng hát bài: *Ba ngọn nến lung linh* (Nhạc và lời: Ngọc Lễ).  ***1.2. Giới thiệu câu chuyện***  - GV dẫn dắt: Gia đình thật đầm ấm, thân thương, ai đi xa cũng nhớ. Câu chuyện hôm nay kể về cuộc phiêu lưu của một giọt nước tí hon. Giọt nước tí hon là con của mẹ biển xanh. Cuộc phiêu lưu diễn ra rất tốt đẹp, vậy mà giọt nước không thể tiếp tục vì nó rất nhớ mẹ. Câu chuyện kết thúc thế nào, các em hãy nghe.  - GV viết tên bài: *Cuộc phiêu lưu của giọt nước ti hon.*  **2. Khám phá và luyện tập**  ***2.1. Nghe kể chuyện***  - GV kể chuyện 3 lần, giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Sử dụng ngữ điệu kế linh hoạt gắn với nội dung từng đoạn (nhanh, chậm, cao, thấp,...); kết hợp lời kể với mô tả hành động VD: *giọt nước bám vào sợi dây... - vụt bay lên cao - ngồi trên mây*... để HS nhớ hành động của nhân vật. Nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, thu hút sự chú ý và tạo hứng thú cho HS.  - Kể xong lần 1, GV hỏi: *Truyện có những nhân vật nào?*  *-* GV giới thiệu sơ đồ nhân vật trên bảng:  1) Giọt nước tí hon làm gì?  2) Ai giúp giọt nước trở về?  3) Câu chuyện kết thúc thế nào?  - GV nhận xét, chốt ý  - GV kể lần 2: Kể rõ ràng, rành rẽ từng câu, từng đoạn theo nội dung mỗi tranh, kết hợp giải nghĩa từ: Phiêu lưu  - GV kể lần 3 (kết hợp chỉ tranh)  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh***  GV treo tranh cho HS quan sát  - GV chỉ tranh 1: *Giọt nước tí hon là con của ai*?  + Nhận xét và chốt ý  - GV chỉ tranh 2:  + *Vì sao giọt nước theo thuyền đi vào đất liền*?  + *Nó làm thế nào để đi theo thuyền* ?  + Nhận xét và chốt ý  - GV chỉ tranh 3:  *Đất liền rất đẹp, có bánh ngọt, hoa thơm nhưng vì sao giọt nước đó nước lại khóc*?  - Nhận xét, chốt ý  - GV chỉ tranh 4:  *+ Ông sấm muốn giúp giọt nước, bảo nó phải làm gì*? *+ Vì sao khi đã xuống đất, giọt nước vẫn khóc?*  + Nhận xét và chốt ý  - GV chỉ tranh 5:  *Chị suối, bà sông giúp giọt nước như thế nào để đưa nó về với mẹ?*  + Nhận xét, chốt ý  - GV chỉ tranh 6:  *Hai mẹ con giọt nước gặp nhau như thế nào*?  + Nhận xét, chốt ý  - GV nhận xét tuyên dương HS trả lời tốt.  ***2.3. Kể chuyện theo tranh*** (GV không nêu câu hỏi)  a) Mỗi HS nhìn 2 - 3 tranh, tự kể chuyện.  b) 2 hoặc 3 HS nhìn 6 tranh, tự kể chuyện.  \* GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).  ***2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện***  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - GV nhận xét, kết luận  - GV cùng cả lớp bình chọn, tuyên dương HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  **3.** **Củng cố, nối tiếp (2’)**  - Nhận xét giờ học  - Chuẩn bị bài sau | - HS kể chuyện theo tranh  - HS lắng nghe  - Cả lớp hát  - Chú ý lắng nghe  - Vài HS nhắc lại tên bài  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS chú ý lắng nghe và quan sát  - Theo dõi  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - Chú ý quan sát và trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nhìn tranh và thực hiện trong nhóm  - HS nhìn tranh và kể chuyện  - HS phát biểu  - HS lắng nghe  - HS bình chọn theo yêu cầu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*