**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1** |
| **Góc sáng tạo:** | **TRƯNG BÀY: “ QUÀ TẶNG Ý NGHĨA”**  | **Tiết 380** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 24 tháng 4 năm 2025** |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- Biết trưng bày sản phẩm Quà tặng ý nghĩa để các bạn xem và bình chọn.

- Biết giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn; biết trao tặng sản phẩm với thái độ trân trọng.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: ĐDHT phục vụ cho việc trưng bày sản phẩm (viên nam châm, hồ dán, kẹp hoặc ghim, băng dính,...).

- HS: Tranh, ảnh thầy cô, bạn bè HS sưu tầm hoặc tự vẽ; giấy màu, giấy trắng, hoa lá để cắt dán trang trí ,bút chì màu, bút da, kéo, keo dán,... *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (3’)****-** Cả lớp hát: Bông hồng tặng mẹ và cô**B. Các hoạt động chủ yếu (30’)****1. giới thiệu bài** - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài: Trong tiết Góc sáng tạo tuần trước, mỗi em đã hoàn thành sản phẩm Quà tặng ý nghĩa. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ trưng bày, giới thiệu, bình chọn các quà tặng. Chúng ta sẽ xem quà tặng của ai được đánh giá cao.**2. Luyện tập*****2.1. Tìm hiểu yêu cầu của tiết học***- Gọi HS đọc yêu cầu bài + HS 1 đọc YC 1.+ HS 2 đọc YC 2. GV nhắc HS: Khi bình chọn sản phẩm, cần chú ý cả hình thức và nội dung (phần lời) của từng sản phẩm.+ HS 3 đọc YC 3. GV lưu ý: Những sản phẩm được chọn sẽ được gắn lên bảng lớp để cả lớp bình chọn tiếp.+ HS 4 đọc YC 4***2.2. Trưng bày***- GV tổ chức cho HS trưng bày- GV tạo điều kiện, giúp đỡ để HS trưng bày sản phẩm nhanh, sáng tạo,- GV cùng cả lớp đếm số bưu thiếp của mỗi tổ.***2.3. Bình chọn***- GV mời lần lượt từng tổ cùng xem, cùng đọc và bình chọn: + Nhóm nào trưng bày đẹp? + Sản phẩm nào ấn tượng? - Một tổ xem trước. Cả tổ trao đổi, bình chọn tổ trưng bày đẹp; chọn 3 bưu thiếp ấn tượng của tổ mình, một vài bưu thiếp ấn tượng của tổ khác. Tổ trưởng báo cáo kết quả với GV. Tiếp đến các tổ khác.***2.4. Tổng kết***- GV kết luận về nhóm trưng bày đẹp (bố trí hợp lí, sáng tạo; có đủ sản phẩm và có nhiều sản phẩm đẹp). - GV gắn lên bảng lớp những sản phẩm được chọn dự thi; viết trên bảng lớp tiêu chí về sản phẩm hay: tranh, ảnh ấn tượng, trình bày đẹp; lời giới thiệu hay.***2.5. Thưởng thức***- Từng bạn có sản phẩm được gắn lên bảng lớp lần lượt giới thiệu món quà của mình, đọc lời viết trên “món quà”, sau đó trao quà cho thầy, cô, bạn bè. Nếu đó là thầy, cô, bạn bè ở lớp mẫu giáo hoặc thầy cô ở môn học khác, các em có thể bỏ quà vào phong bì, đề rõ tặng ai trên phong bì để gửi sau.- HS bình chọn những quà tặng mình yêu thích nhất. GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS.- Cuối giờ, những HS khác trao tặng quà của mình cho người nhận. **C. Ho 3. Củng cố, nối tiếp (2’)**- GV khen ngợi những HS có sản phẩm được bình chọn - Chuẩn bị bài sau | - Cả lớp hát- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu từng bài tập- HS trưng bày sản phẩm đã làm- HS lắng nghe- HS đếm số bưu thiếp mỗi tổ- HS thực hiện lần lượt từng yêu cầu- HS thực hiện yêu cầu- HS lắng nghe- HS quan sát sản phẩm - HS giới thiệu sản phẩm của mình - HS bình chọn sản phẩm mình thích- HS trao quà cho người nhận- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………