Thứ Tư ngày 23 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** | **LỚP 1** |
| **Bài: 19** | **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (tiết 2)** | **Tiết 63** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 23 tháng 4 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* *Về nhận thức khoa học:*

 Ôn lại những kiến thức đã học về:

- Các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan.

- Các việc cần làm để giữ cơ thể khoẻ mạnh.

 \* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

Củng cố kĩ năng sưu tầm, xử lý thông tin.

\* *Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

 Thể hiện được thái độ và việc làm liên quan đến giữ vệ sinh cá nhân và phòng tránh bị xâm hại.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Con người và sức khoẻ trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: (2’)**- Cho HS hát. GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30’)****\* HĐ1:** Hỏi – đáp về các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan *Bước 1: Làm việc theo nhóm*- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các việc sau: + Đặt các câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài cơ thể. + Nói tên các giác quan phù hợp với mỗi hình ở trang 126 (SGK). *Bước 2: Làm việc cả lớp* *Phương án 1*: Đại diện các nhóm có thể đặt câu hỏi về các bộ phận bên ngoài cơ thể hoặc về các giác quan và chỉ định các bạn ở nhóm khác trả lời. Bạn trả lời đúng tiếp tục đặt câu hỏi và gọi bạn khác trả lời. *Phương án 2*: Đại diện các nhóm có thể lên làm các động tác (kịch câm) và chỉ định các bạn ở nhóm khác nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể đang hoạt động. - GV nhận xét, đánh giá kết quả ôn tập của HS cả lớp. **\* HĐ2:** Hỏi – đáp về những việc cần làm để giữ cơ thể khoẻ mạnh*Bước 1: Làm việc theo cặp*GV hỏi HS về những việc các em thường làm ở nhà để giữ cơ thể khoẻ mạnh.*Bước 2: Làm việc cả lớp*- Thay vì yêu cầu một số HS nói lại những việc các em thường làm ở nhà để giữ cơ thể khoẻ mạnh, GV có thể phát cho mỗi HS một Phiếu tự đánh giá về giữ gìn vệ sinh thân thể để HS tự đánh giá (Phụ lục). **\* HĐ3:** Đóng vai xử lý tình huống- Mỗi nhóm chọn một trong hai tình huống được thể hiện qua hình vẽ ở trang 127 (SGK) (GV cũng có thể đưa thêm một số tình huống khác). - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận để nêu ra những cách ứng xử khác nhau có thể có. Sau đó, chọn một cách mà các em cho là tốt nhất để đóng vai.Một số xung phong nhận vai và trình bày trước lớp. - GV nhận xét, đánh giá và khen thưởng động viên các nhóm làm tốt. Từ đó rút ra bài học: Mỗi người đều cần có ý thức giữ vệ sinh cá nhân (không nên uống nước ngọt sau khi đã đánh răng và trước khi đi ngủ) và tự bảo vệ bản thân phòng tránh bị xâm hại. **4. Hoạt động nối tiếp:**- GV nhận xét tiết học, khen những HS học tốt.- Chuẩn bị bài sau | - HS hát- Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.- HS trả lời: + Vận động và nghỉ ngơi.+ Giữ vệ sinh cơ thể. + Ăn uống hằng ngày. - Các nhóm lên đóng vai thể hiện việc em nên làm trong từng tình huống. - Nhóm khác nhận xét và bình luận về cách ứng xử các bạn lựa chọn để đóng vai.- Lắng nghe.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*