Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 1B**

**BÀI 15: PHÒNG TRÁNH BỊ ĐIỆN GIẬT ( tiết 1 )** - **Số tiết: 32**

**Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

- Nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm , có thể bị điện giật .

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật .

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực đặc thù: Năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sang tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên.**

- SGK Đạo đức 1 .

- Tranh ảnh , video clip về một số đồ dùng có sử dụng điện và một số hành vi không an toàn , có thể bị điện giật .

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai .

1. **Học sinh.**

**-** Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1, vở ghi chép.

**III. CÁC HỌAT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG*** **Cách tiến hành**
 |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “ Tìm đồ vật có sử dụng điện ” . Cách chơi như sau : + GV để một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi . + Người điều khiển trò chơi đứng phía trên lớp và nêu tên một đồ vật nào đó . Nếu là đồ vật có sử dụng điện ( như : bếp điện , ti vi , quạt máy , lò vi sóng , ... ) thì cả lớp phải vỗ tay và hô “ Có điện ! Có điện ! ” . Còn nếu không phải là đồ sử dụng điện ( như : khăn mặt , búp bê , lược chải đầu , ... ) thì cả lớp sẽ xua tay và hô “ Không có điện ! Không có điện ! ” . Ai làm sai sẽ không được chơi tiếp - GV tổ chức chơi trò chơi.- GV nhận xét trò chơi.- GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ với bạn : Ở nhà em , lớp em có sử dụng KHS những đồ điện nào ? - GV dẫn dắt , giới thiệu bài mới . - GV viết tên bài lên bảng. | - HS lắng nghe.- HS quan sát lắng nghe.- HS chơi trò chơi .- HS lắng nghe- HS lắng nghe và trả lời: - HS lắng nghe- HS quan sát và dở sách . |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Hoạt động 1: Xác định những hành động nguy hiểm , có thể bị điện giật*** **Mục tiêu:** HS xác định được một số hành động nguy hiểm , có thể làm con người bị điện giật .
* **Cách tiến hành.**
 |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp : quan sát tranh ở mục a SGK Đạo đức 1 , trang 73 , 74 và cho biết : 1 ) Bạn trong mỗi tranh đang làm gì ?2 ) Việc làm ấy có thể dẫn đến điều gì ? - GV cho HS thảo luận nhóm đôi.- GV mời một số cặp HS trình bày ý kiến . Mỗi cặp chỉ trình bày ý kiến về một tranh . - GV gọi các nhóm khác nhận xét bổ sung- GV kết luận về từng tranh :- GV hỏi thêm : Ngoài các hành động trên , em còn biết những hành động nào khác có nguy cơ bị điện giật ? - GV kết luận : Có rất nhiều hành động nguy hiểm , có thể dẫn đến việc người bị điện giật . **Lưu ý** : GV có thể sử dụng thêm các tranh ảnh , video clip về một số hành vi không an toàn , có thể bị điện giật để giới thiệu thêm với HS. | - Cả lớp quan sát và thực hiện thảo luận nhóm.- HS làm việc theo cặp . - HS trình bày.Tranh 1 : Bạn nhỏ đang sờ tay vào tủ điện ở trên đường . Đó là hoạt động nguy hiểm , bạn có thể bị điện giật . Tranh 2 : Bạn nhỏ đang dùng tay nghịch kéo dây của một chiếc quạt cây đang cắm điện . Nếu dây quạt bị hở thì bạn nhỏ có thể bị điện giật . Tranh 3 : Bạn nhỏ đang dùng ngón tay chọc vào ổ điện . Bạn sẽ bị điện giật . Tranh 4 : Bạn nhỏ đang dùng kéo cắt dây điện của chiếc đèn bàn đang cắm trong ổ điện . Bạn có thể bị điện giật . Tranh 5 : Bạn nhỏ ngậm đầu dây sạc điện thoại trong khi dây đang cắm trong ổ điện . Bạn có thể bị điện giật . Tranh 6 : Hai bạn nhỏ đang dùng que để khều chiếc diều bị mắc trên dây điện ngoài đường . Các bạn có thể bị điện giật . Tranh 7 : Hai bạn nhỏ đi qua nơi có dây điện bị đứt , rơi xuống đường trong khi trời đang mưa to . Các bạn có thể bị điện giật . - HS nhận xét - HS lắng nghe- HS nêu ý kiến . - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Thảo luận cách phòng tránh bị điện giật*** **Mục tiêu**: HS xác định được một số cách để phòng tránh bị điện giật .
* **Cách tiến hành:**
 |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm , xác định cách để phòng tránh bị điện giật . - GV mời một số nhóm trình bày ý kiến . - GV gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- GV kết luận : Để phòng tránh bị điện giật em cần cẩn thận : + Không thò ngón tay , chọc que kim loại vào ổ điện . + Không nghịch đồ điện khi đang được cắm điện . + Không đi chân đất , dùng tay ướt , đứng ở chỗ ẩm ướt để cắm phích cắm vào ổ điện hoặc để bật công tắc , cầu dao điện . + Không dùng que để khều , lấy đồ vật bị mắc trên dây điện . + Không đến gần tủ điện , leo trèo cột điện . +…. - GV gọi HS đọc lại.  | - HS thảo luận nhóm theo nhiệm vụ được giao.- HS trình bày ý kiến.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc. |
| **3.CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ**- HS trả lời câu hỏi : Em rút ra được điều gì sau bài học này ? - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài : Để phòng tránh bị điện giật , em cần thực hiện đúng cách sử dụng điện an toàn đã học . - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 1 , trang 77 . - GV nhận xét , đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học , tuyên dương những HS , nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả. | - HS trả lời- HS lắng nghe- HS đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*