**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 31**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm - HĐGD lớp 1**

**Tên bài: HÀNG XÓM CỦA EM Số tiết : 92**

**Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết cách ứng xử khi gặp hàng xóm ở nơi công cộng.

- Có thái độ lễ phép khi gặp người lớn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu hoạt động.

- Một vài tình huống chào hỏi khi gặp hàng xóm ở đường, ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cách ứng xử khi gặp gỡ hàng xóm của mình. | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)**  **\* Liên hệ và chia sẻ về hàng xóm của em**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV cho HS cùng nhau chia sẻ về những người hàng xóm mà mình biết về tên, về tuổi, về tính tình.    - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp.  \*GV kết luận.  - HS biết thể hiện sự hiểu biết của mình về những người hàng xóm. | HS cùng nhau chia sẻ về những người hàng xóm mà mình biết về tên, về tuổi, về tính tình khi tiếp xúc. Các em kể những câu chuyện về người hàng xóm của mình cho các bạn cùng biết.  - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành(19’)**  **\*Cách tiến hành :** Hoạt động này diễn ra dưới hình thức thi đóng vai.  - GV chia lớp thành các tổ  - GV phân công cho mỗi tổ HS quan sát 1 bức tranh trong SGK.  - GV đề nghị các em làm theo hành động của bạn nhỏ trong tranh. Tổ nào xung phong lên đóng vai trước là tổ đó thắng cuộc. Tổ thắng cuộc có quyền mời một tố khác lên thực hiện đóng vai như nhiệm vụ được giao. | - HS chia lớp thành 4 tổ  - Các tổ quan sát tranh được phân công.  - Các thành viên của tổ giải quyết tình huống, phân vai chọn lời thoại, xung phong lên đóng vai. |
| *Tình huống 1:* Em cùng các bạn đang đi học về. Em thấy bạn Nam hàng xóm của em đang đi xe lăn. Em chợt nghĩ: “Mình làm gì để giúp bạn nhỉ?”. Em trao đổi với bạn và thống nhất sẽ làm gì. |  |
| *Tình huống 2:* Em đang đi chơi thì gặp một em bé ở gần nhà mình bị trượt chân ngã. Em sẽ làm gì?  - Cuộc thi kết thúc, GV tuyên dương tổ thực hiện đóng vai đúng nhất. | - HS theo dõi |
| ***\* Kết luận:***  - HS học được cách ứng xử phù hợp khi gặp mặt những người hàng xóm ở nơi công cộng. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **\*Thực hành chào hỏi**  **\* Cách tiến hành :**  - GV mời một vài HS thể hiện cách chào hỏi với cụ già, với cô chú, với anh chị.  - GV nhận xét.  - GV phát phiếu hoạt động cho HS thực hiện: Hãy nối câu chào của em đúng với người mà em đã chào hỏi khi gặp mặt? | - Vài HS lên bảng thể hiện cách chào hỏi của mình.  - Lắng nghe.  - HS nhận phiếu và thực hiện nối theo yêu cầu. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ông, bà |  | Cháu chào chú ạ | | Anh, chị lớp lớn |  | Em chào anh, em chào chị ạ | | Chú hàng xóm |  | Cháu chào ông, cháu chào bà ạ | | Cô - bạn của mẹ |  | Cháu chào cô ạ |   - GV cho HS lên bảng chữa  - GV cùng HS nhận xét bài chữa. | - HS lên bảng chữa  - HS nhận xét bài chữa |
| **\* Kết luận:**  - Mỗi tình huống gặp mặt có những cách chào hỏi khác nhau. Em hãy tập luyện hằng ngày để thích ứng với bất kì tình huống nào khi gặp mặt. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cách chào hỏi những người hàng xóm mỗi khi gặp mặt. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*