**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ Số tiết : 93**

**Thời gian thực hiện: Th ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Biết tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần.
* Biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Mỗi nhóm HS chuẩn bị một vài tờ lịch bóc trong đó có tờ lịch ngày hôm nay.
* GV chuẩn bị 1 quyển lịch bóc hàng ngày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)**   * HS quan sát quyển lịch hằng ngày theo nhóm, chia sẻ hiểu biết về quyển lịch, tờ lịch. Đọc các thông tin ghi trong tờ lịch và thảo luận về những thông tin đó.   - Nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)**  **Hoạt động 1: *Nhận biết ngày trong tuần lễ, một tuần lễ có 7 ngày***   * Yêu cầu HS chia sẻ theo cặp: “Kể tên các ngày trong một tuần lễ”. * GV: “Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?”. * GV nhận xét và chốt thông tin: “Một tuần lễ có 7 ngày là: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật”.   **Hoạt động 2: *Tìm hiểu tờ lịch, cách xem lịch***  a) HS quan sát quyển lịch bóc hằng ngày treo trên bảng.   * GV chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và hỏi: “Hôm nay là thứ mấy?”. * GV chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay, giúp HS nhận biết được tên gọi của ngày trong tuần lễ ghi trên tờ lịch. * Yêu cầu hs xem lịch hôm nay và đọc. * HS quan sát phía trên cùng của tờ lịch (ghi tháng * Nhận xét   b) Thực hành xem lịch  - Yêu cầu HS lấy một vài tờ lịch, thực hành đọc các thông tin trên tờ lịch cho bạn nghe, chẳng hạn: Thứ năm, ngày 15 tháng tư.  **3.** **Hoạt động luyện tập ,thực hành(14’)**  **Bài 1**   * HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp: * Kể tên các ngày trong tuần lễ. * Hôm nay là thứ năm. Hỏi: Ngày mai là thứ mấy? Hôm qua là thứ mấy? * Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.   nhận xét  **Bài 2**   * HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp. * Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp. * nhận xét   **Bài 3**  Yêu cầu HS quan sát các tờ lịch, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp   * GV đặt câu hỏi liên hệ với các sự kiện liên quan đến các ngày trong các tờ lịch trên.   **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (5’)**  **Bài 4.**  **-** Yêu cầuHS thực hiện các thao tác:   * Quan sát tranh, đọc tình huống trong bức tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi * Khuyến khích HS đặt thêm các câu hỏi liên quan đến tình huống trong bức tranh.   **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**   * Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?   -Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Nhận xét tiết học. | - HS quan sát, làm việc nhóm  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét  - HS chia sẻ theo cặp.  - Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe.  HS quan sát   * HS trả lời, vài HS nhắc lại * HS chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay, đọc số chỉ ngày trên tờ lịch * HS chỉ vào tờ lịch nói   - Thực hiện  - Thực hiện  - Trình bày, nhận xét  - Làm bài  - Trình bày, nhận xét  - HS quan sát các tờ lịch, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp.  **-** HS thực hiện  -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*