Thứ Sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Tự đọc sách báo lớp 1**

**Tên bài: ĐỌC SÁCH VỀ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG SỐNG (2 Tiết) Số tiết : 371, 372**

**Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

-Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn một quyển sách về kiến thức hoặc kĩ năng sống (KNS) mình mang tới lớp

- Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm và trong lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- GV và HS mang đến lớp một số quyển sách về kiến thức (hoặc KNS), phù hợp với lứa tuổi

- Giá sách hoặc tủ sách mini của lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gíao viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu(5’)**  - Cho cả lớp hát theo nhạc  - GV nêu MĐYC của bài học: Trong tiết tự đọc sách báo hôm nay các em sẽ giới thiệu với các bạn quyển sách về kiến thức hoặc kĩ năng sống (KNS) mình mang tới lớp và đọc cho các bạn nghe những gì vừa đọc.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30’)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - Gọi HS nối tiếp nhau đọc 4 YC cùa bài .  - GV: Với 4 yêu cầu này, tiết đọc sách báo hôm nay chúng ta sẽ thực hiện ở trên lớp  - Gọi HS đọc yêu cầu 1  + Cả lớp đọc tên các quyển sách được giới  thiệu trong SGK  => Đây là sách về kiến thức và KNS  +GV hướng dẫn: Mười vạn câu hỏi vì sao :là cuốn sách “khám phá khoa học thần kì”,giúp các em có những kiến thức bổ ích và thú vị về cuọc sống xung quanh  - Hướng tới tương lai: kể về những phát minh kì diệu của loài người. / Bách khoa thư an toàn cho lứa tuổi thiếu niên nhi đồng: giúp thiếu nhi có kĩ năng phòng tránh những điều nguy hiểm để sống an toàn. / Kĩ năng giao tiếp : dạy cho các bạn nhỏ cách giao tiếp lịch sự, đạt hiệu quả. Lời tự chối, Lời tạm biệt là hai cuốn sách vui và thú vị về các loài vật nhỏ bé. Cuốn sách dạy các em biết nói lời từ chối, tạm biệt, cung cấp nhiều KNS bổ ích  - Gọi HS đọc yêu cầu 2  - Gọi HS đọc yêu cầu 3  + GV giới thiệu bài Sử dụng đồ điện an toàn (M): Đây là bài rất bổ ích vì nó dạy các em dùng đồ điện thế nào để không gây nguy hiểm.  -Các em nên đọc lại bài này ở nhà  - Gọi HS đọc yêu cầu 4  **Hoạt động 2:Giới thiệu sách**  -YC mỗi HS đặt sách trước mặt, kiểm tra sự chuẩn bị của HS, xem các em có mang đến lớp đúng loại sách về kiến thức và KNS không  -Hãy giới thiệu với lớp quyển sách của mình  **Hoạt động 3: Tự đọc sách**  - GV: Bây giờ cô dành thời gian yên tĩnh cho các con tự đọc sách. Các con cần chọn đọc kĩ một mẩu truyện hoặc 1 thông tin thú vị mình thích để có thể tự tin, đọc to, rõ trước lớp.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  \* HS có thể đọc thêm 5 - 7 phút nữa ở tiết 2.  **TIẾT 2**  **3.** **Hoạt động luyện tập ,thực hành(20’)**  **Hoạt động 4: Đọc cho các bạn nghe (BT4)**  - GV mời HS đọc sách, ưu tiên HS đã đăng kí đọc từ tuần trước.  - Các bạn và thầy, cô có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  - Cho cả lớp bình chọn bạn đọc to rõ ràng, đọc hay, cung cấp thông tin thú vị.  GV nhận xét ,động viên HS  - Cho HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.  **4. HĐ vận dụng trải nghiệm(12’)**  - Đọc lại sách,truyện cho người thân nghe.  GV khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học. -Nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo tuần sau.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**  - Dặn HS xem lại bài cũ và xem trước bài tiếp theo | -HS thực hiện  -HS nghe  - 4 HS đọc  - HS đọc: Mười vạn câu hỏi vì sao, Hướng tới tương lai, bách khoa toàn thư…  -HS lắng nghe  + 1 vài em  + 1 vài em  - Lắng nghe  - Thực hiện  -HS đặt sách lên bàn  - 1 vài HS nêu :  - HS tự đọc sách  -Từng HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc to, rõ rang 1 mẩu truyện hoặc 1 đoạn mình yêu thích.  - HS nêu ý kiến của mình  - HS đăng kí  - HS lắng nghe, thực hiện  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*