Thứ Năm ngày 17 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Góc sáng tạo lớp 1**

**Tên bài: QUÀ TẶNG Ý NGHĨA (Tiết 1) Số tiết : 368**

**Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Chuẩn bị được món quà ý nghĩa tặng thầy cô hoặc 1 bạn trong lớp: Đó là 1 tấm ảnh, bức tranh thầy cô hoặc 1 người bạn do HS tự vẽ. Tranh, ảnh được trang trí, tô màu. Viết được lời giới thiệu thể hiện tình cảm với người trong tranh ảnh.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Chuẩn bị của GV: Một số sản phẩm của HS các năm học trước do GV sưu tầm, những mẩu giấy cắt hình chữ nhật có dòng kẻ ô li để phát cho HS viết và đính vào sản phẩm; các viên nam châm, kẹp hoặc ghim, băng dính.

- Chuẩn bị của HS: Tranh, ảnh thầy cô, bạn bè HS sưu tầm hoặc tự vẽ; giấy màu, giấy trắng, hoa lá để cắt dán trang trí ,bút chì màu, bút da, kéo, keo dán,... *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)**  \*Chia sẻ:  -GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa ở BT1.  - GV cho HS đoán xem phải làm gì?  \*Giới thiệu bài:  - Trong tiết học hôm nay, mỗi em sẽ làm một món quà để tặng thầy cô giáo hoặc tặng một bạn. Để món quà có ý nghĩa, các em cần:  |+Chọn ảnh của người đó hoặc vẽ người đó bằng tất cả tấm lòng yêu mến. Sau đó, trình bày, trang trí tranh, ảnh.  + Viết vài lời giới thiệu về người đó. Lời giới thiệu cần thể hiện được tình cảm của các em.  - Những quà tặng này sẽ được trưng bày trong tiết học tới. Sau đó, được tặng cho thấy cô, bạn bè. Các em hãy thi đua xem quà của ai có ý nghĩa, làm cho người nhận quà vui mừng, cảm động.  - GV giới thiệu một vài quà tặng của HS năm trước (nếu có) để lớp tham khảo  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (13’)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - Yêu cầu HS quan sát SGK, 3 bạn đọc nối tiếp 3 hoạt động của tiết học.  - Gọi HS đọc yêu cầu từng bài tập  **Hoạt động 2: HS chia sẻ mục đích làm quà tặng**  -GV gọi 5-7 HS nói trước lớp : Em sẽ làm quà tặng để tặng ai?  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành(14’)**  **a. Chuẩn bị**  -Yêu cầu HS để lên bàn ĐDHT đã chuẩn b  -GV quan sát, nhận xét:số HS mang ảnh, số HS vẽ tranh, HS chuẩn bị ĐDHT cẩn thận, chu đáo (HS chưa có tranh, ảnh sẽ vẽ nhanh thầy, cô hoặc một bạn vào giấy hoặc VBT)  -GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để sau đó HS viết rồi đính vào vị trí phù hợp trên sản phẩm,  -GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở . HS nào chưa chuẩn bị giấy, có thể làm bài vào VBT  **b. Làm sản phẩm**  - GV nhắc HS làm sản phẩm : dán tranh, ảnh vào giấy trắng ,giấy màu hoặc dán vào giữa bông hoa giấy. Trang trí, tô màu cho đẹp, vẽ thêrn hoa lá. (Những HS chưa có sản phẩm sẽ vẽ nhanh thầy cô và các bạn)  - Viết lời giới thiệu những nét nổi bật đáng quý của người trong ảnh. Ghi tên mình dưới sản phẩm  - GV đi từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ HS  -GV khen ngợi, động viên HS kịp thời.  **c. Trao đổi sản** phẩm với các bạn trong nhóm (3-5’)  -GV yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm trong nhóm 4  -GV định lên bảng lớp 4 - 5 sản phẩm đẹp, mời HS giới thiệu  -GV phóng to sản phẩm cho CL nhận xét  -GV nhận xét, khích lệ, động viên tất cả HS  **4. Hoạt động cố và nối tiếp(3’)**  -GV khen ngợi những: hoàn thành tốt BT, sáng tạo,  -Dặn dò: hoàn thiện quà tặng trước khi trưng bày, trao tặng .  YC chuẩn bị cho tiết KC Đi tìm vần "êm". | - HS quan sát, nhận biết đó là tranh, ảnh thầy, cô giáo, các bạn HS  -HS đoán  -HS lắng nghe   * HS quan sát   - 3 HS đọc yêu cầu  - HS 1 đọc YC của BT 1.  - HS 2 đọc YC của BT 2; đọc các lời giới thiệu bên tranh, ảnh.  - HS 3 đọc YC của BT 3. GV mời 2 HS (đóng vai bạn nam, bạn nữ) đọc lời trao đổi của 2 HS trong SGK.  -HS trả lời  -HS bày lên bàn ĐDHT; tranh, ảnh thầy cô hoặc bạn các em sưu tầm hoặc tự vẽ  -HS mở VBT  - HS làm sản phẩm  -HS giới thiệu với nhau sản phẩm của mình, góp ý cho nhau.  -HS lên giới thiệu  -HS nhận xét  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………