**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt- Tập đọc lớp 1**

**Tên bài: QUYỂN VỞ CỦA EM (1 Tiết) Số tiết : 367**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng; biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

- Hiểu nội dung bài thơ: Quyển vở mới thật thơm tho, đáng yêu. Học sinh cần viết chữ đẹp, giữ vở sạch đẹp để rèn tính nết của người trò ngoan.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh họa bài đọc, máy chiếu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**- YCHS hát.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (19’)****Hoạt động 1: *Chia sẻ và giới thiệu bài.***- GV cho cả lớp hát bài: *Em yêu trường em* (Nhạc và lời: Hoàng Vân)- Gv đưa hình ảnh minh họa, giới thiệu bài thơ: *Quyển vở của em* **Hoạt động 2 : *Khám phá và luyện tập.******\* Luyện đọc***a) GV đọc mẫu, giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, tình cảm.b) Luyện đọc từ ngữ- GV đưa các từ khó: *quyển vở, ngay ngắn, xếp hàng, mát rượi, thơm tho, nắn nót, sạch đẹp, tính nết, trò ngoan.* - GV giải nghĩa từ: *thơm tho* (mùi thơm rất dễ chịu, hấp dẫn); *nắn nót* (làm cẩn thận từng li, từng tí cho đẹp, cho chuẩn)c) Luyện đọc câu- Cho 1 HS đọc lại toàn bài+ Bài thơ có bao nhiêu dòng?- GV hướng dẫn HS kết thúc các dòng chẵn 2, 4, 6.. nghỉ hơi dài hơn*.*d) Luyện đọc đoạn, bài- Cho HS thi đọc tiếp nối 3 khổ thơ- Cho HS thi đọc cả bài**Hoạt động 3: *Tìm hiểu bài đọc***- Cho 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK.- GV hỏi+ Mở vở ra, bạn nhỏ thấy gì trên trang giấy trắng?+ Lật từng trang, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?+ Nếu em là quyển vở em sẽ nói gì với các bạn nhỏ.- GV (khích lệ HS lí giải) Vì sao người học trò ngoan là người biết giữ vở sạch, chữ đẹp?- (Lặp lại) GV cho 1 HS hỏi – cả lớp đáp+ GV: Hãy nhìn quyển vở, quyển sách của mình xem các em đã giữ gìn sách vở thế nào?+ Bài thơ giúp em hiểu điều gì? => GV chốt, giáo dục: ***Sách vở giúp các em học hành….*****3. Hoạt động luyện tập ,thực hành(10’)*****Học thuộc lòng***- GV hướng dẫn HS học thuộc 2 khổ thơ cuối bài (hoặc cả bài) theo cách xóa dần chữ, chỉ giữ lại các chữ đầu dòng. Cuối cùng xóa hết.- Thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ hoặc cả bài thơ**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**- GV nhận xét tiết học- Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau. | - HS hát- HS hát- HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh- HS đọc thầm- HS luyện đọc- HS nghe - HS đọc thầm, xác định dòng thơ- HS nêu- HS luyện đọc tiếp nối 2 dòng thơ một ( cá nhân, cặp)- HS đọc- HS đọc cá nhân, nhóm- Từng cặp HS làm bài trong VBT/T45, trao đổi ý kiến.- HS trả lời:- HS tự nêu ý kiến- HS trả lời- HS nhẩm học thuộc lòng- HS thi đọc thuộc lòng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*