**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt- Tập đọc lớp 1**

**Tên bài: QUYỂN VỞ CỦA EM (1 Tiết) Số tiết : 367**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng; biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

- Hiểu nội dung bài thơ: Quyển vở mới thật thơm tho, đáng yêu. Học sinh cần viết chữ đẹp, giữ vở sạch đẹp để rèn tính nết của người trò ngoan.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh họa bài đọc, máy chiếu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**  - YCHS hát.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (19’)**  **Hoạt động 1: *Chia sẻ và giới thiệu bài.***  - GV cho cả lớp hát bài: *Em yêu trường em* (Nhạc và lời: Hoàng Vân)  - Gv đưa hình ảnh minh họa, giới thiệu bài thơ: *Quyển vở của em*  **Hoạt động 2 : *Khám phá và luyện tập.***  ***\* Luyện đọc***  a) GV đọc mẫu, giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, tình cảm.  b) Luyện đọc từ ngữ  - GV đưa các từ khó: *quyển vở, ngay ngắn, xếp hàng, mát rượi, thơm tho, nắn nót, sạch đẹp, tính nết, trò ngoan.*  - GV giải nghĩa từ: *thơm tho* (mùi thơm rất dễ chịu, hấp dẫn); *nắn nót* (làm cẩn thận từng li, từng tí cho đẹp, cho chuẩn)  c) Luyện đọc câu  - Cho 1 HS đọc lại toàn bài  + Bài thơ có bao nhiêu dòng?  - GV hướng dẫn HS kết thúc các dòng chẵn 2, 4, 6.. nghỉ hơi dài hơn*.*  d) Luyện đọc đoạn, bài  - Cho HS thi đọc tiếp nối 3 khổ thơ  - Cho HS thi đọc cả bài  **Hoạt động 3: *Tìm hiểu bài đọc***  - Cho 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK.  - GV hỏi  + Mở vở ra, bạn nhỏ thấy gì trên trang giấy trắng?  + Lật từng trang, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?  + Nếu em là quyển vở em sẽ nói gì với các bạn nhỏ.  - GV (khích lệ HS lí giải) Vì sao người học trò ngoan là người biết giữ vở sạch, chữ đẹp?  - (Lặp lại) GV cho 1 HS hỏi – cả lớp đáp  + GV: Hãy nhìn quyển vở, quyển sách của mình xem các em đã giữ gìn sách vở thế nào?  + Bài thơ giúp em hiểu điều gì?  => GV chốt, giáo dục: ***Sách vở giúp các em học hành….***  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành(10’)**  ***Học thuộc lòng***  - GV hướng dẫn HS học thuộc 2 khổ thơ cuối bài (hoặc cả bài) theo cách xóa dần chữ, chỉ giữ lại các chữ đầu dòng. Cuối cùng xóa hết.  - Thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ hoặc cả bài thơ  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau. | - HS hát  - HS hát  - HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh  - HS đọc thầm  - HS luyện đọc  - HS nghe  - HS đọc thầm, xác định dòng thơ  - HS nêu  - HS luyện đọc tiếp nối 2 dòng thơ một ( cá nhân, cặp)  - HS đọc  - HS đọc cá nhân, nhóm  - Từng cặp HS làm bài trong VBT/T45, trao đổi ý kiến.  - HS trả lời:  - HS tự nêu ý kiến  - HS trả lời  - HS nhẩm học thuộc lòng  - HS thi đọc thuộc lòng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*