**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài:Bài 65: LUYỆN TẬP Số tiết : 91**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Biết tính nhẩm phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 trong một số trường hợp đơn giản.
* Thực hành viết phép tính trừ phù họp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.
* Thực hành vận dụng tính nhẩm trong tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tinh huống thực tế đơn giản có liên quan đến trừ nhẩm (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt đông của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)**  HS thực hiện các hoạt động sau:   * Chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập trừ nhẩm trong phạm vi 10, phép trừ dạng 27-4, 63-40. * HS chia sẻ về cách trừ nhấm của mình và trả lời câu hỏi: Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì? * Giới thiệu bài   **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(22’)**  **Bài 1**   * Cá nhân HS thực hiện các phép tính 6-4 = ?; 76-4 = ? * Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách thực hiện phép tính 76 - 4 = ? mà không cần đặt tính * GV chốt các cách nhẩm, lấy thêm các ví dụ khác để HS tính nhẩm và trả lời kết quả phép tính.   **Bài 2.**  **-** Yêu cầu hs đọc đề.  - Nhận xét.  **Bài 3**  - Gọi hs đọc đề.  - Yêu cầu hs tự làm bài.  - GV nhấn mạnh thứ tự thực hiện phép tính cho HS.  **Bài 4.**  - Gọi hs đọc đề.   * Quan sát mầu để biết cách thực hiện phép tính có số đo độ dài là xăng-ti-mét.   - GV khuyến khích HS tính nhẩm tìm kết quả phép tính, nếu HS gặp khó khăn có thể cho phép HS viết kết quả trung gian.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm(7’)**  **Bài 5**  - Yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - Yêu cầu HS thảo luận  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp(3’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Em thích nhất bài nào? Vì sao?  - Nhận xét dặn dò. | - HS chơi trò chơi  - Quan sát  - HS thực hiện  - HS thảo luận nhóm  (chắng hạn: 6-4 = 2 nên 76 - 4 = 72), rồi nêu kết quả. Chia sẻ trước lớp.   * HS nhận xét, bình luận đặt câu hỏi về cách tính của bạn. * HS lấy ví dụ tương tự đố bạn tính nhẩm, trả lời miệng.   HS hoàn thành bài 1. Kiếm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm  (HS có thể đặt tính ra nháp hoặc tính nhẩm với những phép tính đơn giản)  - Đọc đề.  - HS thực hiện các phép tính nêu trong bài rồi chọn kết quả đúng, nói cho bạn nghe quả táo treo phép tính ứng với chậu nào.  -HS thực hiện mỗi phép tính theo thứ tự từ trái sang phải:  50- 10-30 = 40-30= 10  67-7 - 20 = 60 - 20 = 40  - HS cùng nhau kiểm tra lại kết quả.  - HS thực hiện mỗi phép tính theo thứ tự lần lượt từ trái qua phải. Lưu ý kết quả của phép tính phía trên là gợi ý cho kết quả của phép tính phía dưới:  2 + 4- 3 = 3  20 + 40 - 30 = 30  - Đọc đề.  - Quan sát  HS thực hiện các thao tác:   * Thực hiện phép tính có số đo độ dài xăng-ti-mét (theo mẫu). * Kiểm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm.     - HS thực hiện  - HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, giải thích tại sao).  - HS viết phép tính thích hợp và trả lời:  - HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời.  -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………