|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập về đo lường (T1) |
| **Tiết CT:** | **165** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 08/5/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng chuyển đổi, tinh toán các đơn vị đo diện tích, thể tích, khối lượng, thời gian. Vận dụng kiến thức, kĩ năng về đo lường để tính toán, ước lượng, giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động MỞ ĐẦU (5 phút)** |
| -GV nêu yêu cầu khởi động: “Kể tên các đơn vị đo đã được học và nêu mối quan hệ của các đơn vị đo ấy ? | - HS thực hiện theo nhóm 4. |
| - GV hệ thống lại các đon vị đo và mối quan hệ giữa các đơn vị đo đó . | * Dự kiến KQ: Đơn vị đo độ dài, khối lượng, diện tích, thể tích, thời gian
* H nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo.
 |
| 🡪Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. |  |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (28 phút)****\*Mục tiêu:**- Củng cố ki năng chuyển đổi, tinh toán các đơn vị đo diện tích, thể tích, khối lượng, thời gian.Vận dụng kiến thức, kĩ năng về đo lường để tính toán, ước lượng, giải quyết vấn đề trong cuộc sống.***Bài 1:***  |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1 |
| -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | a/ Đọc sốb/ Chuyển đổi các đơn vị đo |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | -HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2. |
| -GV tổ chức trò chơi *Đố bạn* để HS chia sẻ bài làm trước lớp. | -HS cả lớp tham gia trò chơi. |
| +Quản trò: Đố bạn đố bạn. | +Cả lớp: Đố gì đố gì? |
| + Quản trò: Đố bạn đọc số 1ha=? m2 | +1HS đọc số, cả lớp nghe, nhận xét |
| + Quản trò: Đố bạn, đố bạn. | +Cả lớp: Đố gì đố gì? |
| + Quản trò: Đố bạn 2,5ha=? m2 | +1HS nêu, cả lớp nghe, nhận xét |
| + Quản trò: Đố bạn đố bạn. | +Cả lớp: Đố gì đố gì? |
| +…*(Tiếp tục cho các số còn lại ở cả hai phần a và b)* |  |
| -Gv nhận xét, tổng kết bằng cách hỏi để HS trả lời: |  |
| + Nêu các đơn vị đo lường mà em biết ? | + HS nêu |
| + Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo lường đó ? | + HS nêu |
| Phần c:  | + HS đọc thầm đề bài+ HS xác định yêu cầu của bài  |
| + Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập, chia sẻ với bạn trong nhóm 2 | + HS thực hiện |
| + Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp | + Một số HS trình bày bài của mình trước lớp. HS khác nhận xét bài làm của bạn  |
| + G nhận xét bài làm của HS . Lưu ý các em đổi kết quả ra ha? Nêu công thức tính diện tích HCN ? | + HS nêu |
| ***Bài 2:*** + Yêu cầu HS đọc thầm thông tin trong SGK | + HS đọc+ 1 HS nêu lại mối quan hệ giữa sào, thước, mẫu và mét vuông |
| + Yêu cầu HS dùng máy tính để tính diện tích thửa ruộng ? | + HS làm bài vào vở+ 1 số HS trình bày bài của mình |
| + G nhận xét bài làm HS |  |
| + Yêu cầu HS ước lượng chiều dài, chiều rộng sân trường, sau đó tính diện tích sân trường vói đơn vị đo là mẫu, sào, thước ? | + HS thực hành tính toán và báo cáo KQ |
| + GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt. |  |
| ***Bài 3:***+ Yêu cầu HS đọc thầm bài | + HS đọc thầm bài+ HS nêu yêu cầu của bài  |
| + HS thực hiện theo cặp : a/ HS chỉ vào từng hình, nêu cách tính chu vi, diện tích của mỗi hình  | + HS thực hiện  |
| + HS lấy ví dụ minh họa  | + HS thực hiện  |
| b/ Tính diện tích mỗi hình: + Yêu cầu HS thực hiện cá nhân | + HS tự làm bài vào giấy nháp, sau đó chia sẻ nhóm 2 để kiểm tra kết quả. |
| + G yêu cầu một số HS nêu kết quả bài làm | + Một số HS nêu KQ |
| + G nhận xét bài làm của HS+ Yêu cầu 1 HS nhắc lại cách tính diện tích của các hình đã học  | + HS nêu |
| C,d/ Tính chu vi, diện tích khu đất , mặt nước+ Yêu cầu HS nêu cách tính  | + HS nêu : Chia khu đất , mặt nước thành những hình cơ bản để tính |
| + Yêu cầu HS làm bài vào vở | + HS thực hiện  |
| + GV chấm và chữa bài cho HS+ Nhận xét và tuyên dương những HS làm tốt . |  |
| **\*Củng cố, nối tiếp (2 phút)**-Tiết học vừa rồi chúng ta đã ôn những nội dung gì? -Về nhà các em có thể tìm thêm các bài tập tương tự làm thêm để rèn cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết 2 | - Củng cố kĩ năng chuyển đổi, tinh toán các đơn vị đo diện tích, thể tích, khối lượng, thời gian. Vận dụng kiến thức, đó để tính toán, ước lượng, giải quyết các bài toán trong cuộc sống.-HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………