|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Luyện từ và câu:** Luyện tập liên kết câu bằng từ ngữ nối |
| **Tiết CT:** | **230** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 06/5/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Nhận biết được việc sử dụng biện pháp nối để liên kết câu; viết được một đoạn văn ngắn có sử dụng biện pháp nối để liên kết câu. Viết được đoạn văn có hình ảnh, cảm xúc.

*-Năng lực giao tiếp và hợp tác:* biết thảo luận nhóm về nhiệm vụ học tập. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

-Bồi dưỡng tình cảm hữu nghị, niềm tự hào về chiến sĩ Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* SGK Tiếng Việt 5, SGV Tiếng Việt 5.
* Máy tính, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

-SGK Tiếng Việt 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5’)** | |
| - GV cho HS xem video vui nhộn dưới đây:  <https://www.youtube.com/watch?v=BsS0KTvXQCM>  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài mới: *Ở những tiết học trước, các em đã được học 3 biện pháp liên kết câu trong đoạn văn, bài văn tả: biện pháp lặp, biện pháp thế và biện pháp nối. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em luyện tập củng cố kiến thức đã học và tự mình viết được một đoạn văn có sử dụng biện pháp nối nhé!* | - HS xem video.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (15’)** | |
| **Hoạt động 1: Thực hành nhận diện**  - GV mời 1 HS đọc BT1, cả lớp đọc thầm theo: *Tìm biện pháp nối trong hai đoạn văn dưới đây:*  *a) Miêu tả một em bé hoặc một chú mèo, một cái cây, một dòng sông mà ai cũng miêu tả giống nhau thì không ai thích đọc. Vì vậy, ngay trong quan sát để miêu tả, người viết phải tìm ra cái mới, cái riêng.*  *PHẠM HỔ*  *b) Sa Thén quả là một tay sành chơi ngựa. Con Ô của cậu vọt lên trước Mai Hoa một thân. Nhưng chỉ có thế thôi, không xa hơn được nữa. Ngược lại, về sau, con Mai Hoa lại êm ái lướt tôi, vèo một cái qua mặt con Ô.*  *Theo NGUYỄN PHAN HÁCH*  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  *-* GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả bằng cách hỏi – đáp, giơ thẻ hoặc ghép các từ ngữ nối để liên kết câu trên bảng lớp.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *a) Trong đoạn văn a, câu 2 liên kết với câu 1 nhờ kết từ vì vậy.*  *b) Trong đoạn văn b, câu 3 liên kết với câu 2 nhờ kết từ nhưng; câu 4 liên kết với câu 3 và câu 2 bằng từ ngược lại.*  - GV mời 1 HS đọc BT2, cả lớp đọc thầm theo: *Tìm từ ngữ trong thẻ từ phù hợp với mỗi kí hiệu \* để hoàn thiện đoạn văn dưới đây:*  *Trên con đường từ nhà đến trường, tôi phải đi bờ Hồ Gươm. Lúc cô bạn thì chuyện trò tíu tít, có khi đuổi nhau suốt dọc đường. \* khi đi một mình, tôi thích ôm cặp vào ngực, nhìn lên các vòm cây, vừa đi vừa lẩm nhẩm ôn bài. \*, tôi thường là đứa phát hiện ra bông hoa gạo đầu tiên nở trên cây gạo trước đền Ngọc Sơn. \*, bông nọ gọi bông kia, bông nọ ganh bông kia, chỉ vài năm sau, cây gạo đã như một đuốc lớn cháy rừng rực giữa trời.*  *Theo VĂN LONG*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *rồi* | *vì thế* | *nhưng* |   - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi bằng kĩ thuật XYZ.  - GV dành thời gian cho HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi:  - GV mời một số HS nêu ý kiến trước lớp bằng trò chơi *Chuyền hoa*, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng:*Nhưng, Vì thế, Rồi.* | - HS đọc yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS trao đổi ý kiến theo nhóm.  - HS suy nghĩ, chuẩn bị.  - HS phát biểu.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **3. HĐ LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH (10’)** | |
| **Hoạt động 2: Thực hành viết đoạn văn**  - GV xác định yêu cầu nhiệm vụ BT 3 cho HS: *Viết một đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ Việt Nam trong bài thơ Cô gái mũ nồi xanh, trong đoạn văn có sử dụng biện pháp nối để liên kết câu. Chỉ ra biện pháp nối trong đoạn văn của em.*  - GV sử dụng kĩ thuật *Truyền điện* để thực hiện nhiệm vụ hoạt động này. Cách tiến hành:  + GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi.  + Hết thời gian làm việc nhóm, từng nhóm đứng lên đọc câu ghép hoàn chỉnh, các nhóm khác nhận xét.  + Nhóm nào được nhiều câu ghép nhất thì nhóm đó chiến thắng.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS. | - HS xác định yêu cầu BT.  - HS lắng nghe hướng dẫn của GV.  - HS thảo luận nhóm.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **4. HĐ VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM (5’)** | |
| - GV mời 1 – 2 HS nhận xét tiết học:  *Em thấy tiết học này có gì bổ ích, thú vị; có điều gì cần rút kinh nghiệm?*  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS hoặc nhóm HS hoàn thành tốt BT.  - GV nhắc HS thực hiện tự đánh giá ở nhà. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………