|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Lịch sử và địa lí** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Xây dựng thế giới xanh - sạch - đẹp (Tiết 2) |
| **Tiết CT:** | **66** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 29/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. Sử dụng kiến thức lịch sử, địa lí kết hợp với một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...), liệt kê và trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...).

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giải quyết vấn đề và sáng tạo: đề xuất một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

– Trách nhiệm: có ý thức chung tay xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. Chăm chỉ: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

\*Tích hợp GDĐP: CĐ8: Nghề đan lát ở Phú Yên

Khám phá: Tìm hiểu các nguyên liệu của nghề đan lát.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Một số hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người (nếu có).

– Câu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương.

- Video một số vấn đề môi trường trên thế giới (nếu có).

– Máy tính, máy chiếu (nếu có điều kiện).

\* HS: Câu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương; Hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: (5’)** |
| - GV trình chiếu video “Thông điệp bảo vệ môi trường”<https://youtu.be/Dun9_Am3lGE?si=dytDSo7iwnDSgUpg>- Hỏi: Trong video cho các em biết được những cách bảo vệ môi trường là gì?- Như vậy, để bảo vệ môi trường và xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp chúng ta cần có một số biện pháp cụ thể. Đó là những biện pháp nào thì hôm nay cô và các em sẽ cùng đi vào tìm hiểu qua bài học “Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 2)” | - xem video- nêu ý kiến- Lắng nghe, ghi vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (15’)****2.3. Một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp** **Hoạt động 3. Đề xuất một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp**  |
| b) Cách tiến hành – Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 6, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn và hoàn thành nhiệm vụ sau: Đọc thông tin và dựa vào hình 8, em hãy nêu một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. – Bước 2: +GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm làm việc của các nhóm xung quanh lớp. HS lần lượt tham quan sản phẩm của các nhóm khác. + GV chọn một số sản phẩm của nhóm và đại diện nhóm lên trình bày kết quả làm việc, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. – Bước 3: GV nhận xét, tổng kết kết quả làm việc của các nhóm, liên hệ với thực tế địa phương và qua đó giáo dục ý thức xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.  | - Ngồi vào nhóm 6, đọc thông tin và thực hiện theo yêu cầu- Trưng bày sản phẩm và tham quan xem sản phẩm của các nhóm khác.- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Lắng nghe, liên hệ và rút ra bài học cho bản thân. |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP: (10’)** |
| b) Cách tiến hành - Bước 1: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 với 2 câu hỏi sau: + Câu 1. Con người có thể sống tách rời hoàn toàn môi trường tự nhiên không? Vì sao? + Câu 2. Hoàn thành bảng theo gợi ý trang 112 vào PHT để phân biệt một số vấn đề môi trường.  | - Thảo luận trong nhóm 6, thực hiện theo yêu cầu:+ Câu 1. Con người không thể sống tách rời hoàn toàn môi trường tự nhiên. Con người cần môi trường tự nhiên để có thể sống và tồn tại. Môi trường tự nhiên cung cấp cho chúng ta không khí để hít thở, nước để uống, thực phẩm để ăn, và nhiều điều khác nữa. Ngoài ra, môi trường tự nhiên cũng cung cấp cho chúng ta nơi sinh sống và bảo vệ chúng ta khỏi nguy hiểm. Nếu chúng ta không có môi trường tự nhiên, chúng ta sẽ không thể tồn tại. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo vệ môi trường tự nhiên và sống hòa hợp với nó. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vấn đề môi trường** | **Biểu hiện** | **Hậu quả** |
| **Thiên tai** | Thiên tai bao gồm các sự kiện tự nhiên như động đất, lở đất, lụt, bão, cơn hạn, cháy rừng, và sóng thần. Những thiên tai này có thể gây ra thiệt hại nghiêm trọng cho con người, đe dọa tính mạng, phá hủy nhà cửa, đồng ruộng và cơ sở hạ tầng. | Thiên tai gây ra nhiều hậu quả tiêu cực, bao gồm mất mát về người, sự thiếu hụt thực phẩm và nước sạch, mất điện, mất nơi ở, và thậm chí là sự suy thoái kinh tế. |
| **Biến đổi khí hậu** | Biến đổi khí hậu gồm có tăng nhiệt độ toàn cầu, biến đổi lượng mưa và sự gia tăng của hiện tượng thiên nhiên cực đoan như cơn bão mạnh, hạn hán kéo dài, và nhiều cơn lốc xoáy. | Biến đổi khí hậu gây ra nhiều vấn đề nghiêm trọng như tăng mực nước biển, sự tàn phá của động vật và thực vật, mất mát đa dạng sinh học, sự suy giảm sản xuất nông nghiệp, và tăng nguy cơ về bệnh tật. |
| **Ô nhiễm môi trường** | Ô nhiễm môi trường bao gồm ô nhiễm không khí, ô nhiễm nước và ô nhiễm đất. Các nguồn gây ô nhiễm bao gồm khí thải từ xe cộ, nhà máy và xưởng công nghiệp, chất thải từ gia đình và công nghiệp, và sự khai thác tài nguyên không bền vững. | Ô nhiễm môi trường gây hại cho sức khỏe con người, gây ra các vấn đề hô hấp và bệnh tật. Nó cũng ảnh hưởng đến đời sống của động vật và thựcvật, gây suy giảm đa dạng sinh học, và làm suy thoái môi trường tự nhiên. |
| **Suy giảm tài nguyên thiên nhiên** | Suy giảm tài nguyên thiên nhiên bao gồm việc khai thác quá mức các tài nguyên thiên nhiên như rừng, nước ngọt, khoáng sản và động vật hoang dã. | Suy giảm tài nguyên thiênnhiên gây ra các hậu quả như mất mát đa dạng sinh học, suy giảm nguồn lợi thực phẩm,mất đi nguồn cấp nước và năng lượng, và gia tăng nguy cơ xung đột và tranh chấp tài nguyên. |

 |
|  – Bước 2: Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. – Bước 3: GV nhận xét sản phẩm của các nhóm. | - Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM: (5’)** |
| b) Cách tiến hành - Bước 1: GV cho HS lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ (thực hiện ở nhà và trình bày kết quả).+ Nhiệm vụ 1: Em và những người thân trong gia đình đã và sẽ làm những gì để thực hiện lối sống xanh, góp phần xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp? + Nhiệm vụ 2: Vẽ tranh hoặc viết thư cho bạn về chủ đề: Bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. – Bước 2: Đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. - Gợi ý nhiệm vụ 1: Một số việc em và những người thân trong gia đình có thể làm để thực hiện lối sống xanh, góp phần xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp: sử dụng tiết kiệm điện, nước, chất đốt hằng ngày; giảm thiểu rác thải sinh hoạt; hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; trồng cây xanh trong không gian sống;... – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn hoá kiến thức.\*Tích hợp GDĐP: CĐ8: Nghề đan lát ở Phú YênKhám phá: Tìm hiểu các nguyên liệu của nghề đan lát.- Nhận xét tiết học. | - lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ.- Các nhóm trình bày ý kiến |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………