|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập về tỉ số, tỉ số phần trăm (T2) |
| **Tiết CT:** | **162** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 28/4/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác lập được tỉ số, tỉ số phần trăm của hai đại lượng cùng loại. Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán liên quan đến: tìm hai số khi biết tổng (hoặc hiệu) và tỉ số của hai số đó; tính tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Vận dụng kiến thức, kĩ năng về tỉ số, tỉ số phần trăm để giải quyết vấn đề gắn với cuộc sống.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập của bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên :**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều, bảng nhóm.

**2. Học sinh :**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động MỞ ĐẦU:** |
| - GV tổ chức trò chơi tiếp sức.***\*Luật chơi:*** Mỗi bạn trong nhóm viết ra một số thập phân hoặc một số tự nhiên, tỉ số phần trăm. HS tiếp theo chuyển sang dạng tỉ số phần trăm hoặc số thập phân. (Chia 3 đội, thời gian 2 phút, đội nào lấy được nhiều ví dụ đúng là thắng cuộc.)VD : 1,234 = 123,4% 456% = 4,56  | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi. |
| - GV tổ chức cho HS chơi trước lớp. GV làm trọng tài. |  |
| - Hết thời gian, GV hướng dẫn HS cả lớp nhận xét. | - HS nhận xét, cả lớp lắng nghe. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS nghe. |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập :** **\* Mục tiêu:**- Học sinh làm được bài tập 4,5,6,7 để ôn tập về tỉ số, tỉ số phần trăm của hai đại lượng cùng loại; giải các bài toán gắn với cuộc sống liên quan đến tìm hai số khi biết tổng (hoặc hiệu) và tỉ số của hai số đó; tính tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.**\* Cách tiến hành :**  |
| **Bài 4 :**  |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4. | - HS đọc yêu cầu bài tập 4. |
| ? Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì ?  | - HS trả lời, HS khác nhận xét. |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán, 2 HS làm trên bảng nhóm. |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2. |
| - GV chốt kiến thức tìm giá trị phần trăm của một số. | - HS gắn bảng nhóm, chữa bài, củng cố cách làm.Bài giải Coi tổng số học sinh cả lớp là 100%Tỉ lệ học sinh lớp 5A thuận tay phải là :100% - 7,5% = 92,5% Số học sinh thuận tay phải của lớp 5A là : 40 : 100 x 92,5 = 37 (học sinh) Đáp số : a, 92,5%  b, 37 (học sinh) |
| **Bài 5 :**  |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 5. | - HS đọc yêu cầu bài tập 5. |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi. | - HS thảo luận nhóm đôi. |
| - GV gọi đại diện các trả lời. | - Đại diện nhóm trả lời, giải thích rõ lí do. |
| - GV chốt lại ý kiến và giải thích chính xác. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 6 :** - GV gọi HS đọc bài tập 6. | - HS đọc bài tập 6. |
| - GV yêu cầu HS làm bài phần a,b vào vở. | - HS làm cá nhân (làm phần a, b vào vở, 2 HS làm bảng nhóm). |
| - GV gọi một số HS đọc bài làm.- GV chốt lại ý kiến và giải thích chính xác. | - HS đọc bài làm, HS nhận xét.- HS gắn bảng nhóm, chữa bài.Bài giảia, Số học sinh yêu thích trang Web A chiếm số phần trăm là :35 : 80 = 0,43750,4375 = 43,75%b, Số học sinh yêu thích trang Web D chiếm số phần trăm là :10 : 80 = 0,1250,125 = 12,5% |
| - GV cho HS thảo luận nhóm đôi phần c : Dựa vào thông tin trong SGK, em hãy đặt thêm các câu hỏi.- GV nhận xét.  | - HS thảo luận nhóm đôi.- HS đại diện nhóm nêu câu hỏi. (VD: Số học sinh thích trang Web B chiếm bao nhiêu phần trăm? Trang Web nào có số học sinh thích nhiều nhất ? …) |
| **Bài 7 :** - GV nêu yêu .cầu : Hỏi đáp nhóm đôi, 1 HS hỏi, 1 HS trả lời.- GV cho HS làm bài vào vở, GV kiểm tra một số bài.- GV nhận xét và gợi ý học sinh các cách làm khác, củng cố bài toán tỉ số phần trăm. **C. HĐ vận dụng :** **Bài 8 :** - GV gọi HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS làm nháp. Gọi HS nêu kết quả, nhận xét. (**Đáp số** : a, : 12 miếng màu đen, 20 miếng màu trắng.b, Đội A : 28 điểm, Đội B : 35 điểm)**\*Củng cố, nối tiếp (2 phút)**- Tiết học vừa rồi chúng ta đã ôn những nội dung gì? - Về nhà các em có thể luyện tập thêm các bài tập tương tự cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết tiếp theo : Ôn tập về hình học. | - HS hỏi - đáp nhóm đôi.- HS làm bài vào vở.Bài giảiTheo giá mới, mỗi tháng gia đình chị Mai phải trả truyền hình cáp số tiền là : 125 000 : 100 x (100 + 8) = 135 000 (đồng)(HS có thể giải theo cách khác) - HS đọc đề bài.- HS làm nháp, nêu kết quả.- HS củng cố dạng bài "Tổng - tỉ".- HS trả lời : Ôn tập về tỉ số, tỉ số phần trăm, dạng toán "Tổng - tỉ".- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………