|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Bài viết 3:** Trả bài viết chương trình hoạt động |
| **Tiết CT:** | **227** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Bảy ngày 26/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu, đọc hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn.Biết phát hiện và sửa lỗi về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết.Nắm được các lỗi thường gặp khi viết chương trình hoạt động.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* qua việc trao đổi, thảo luận trong nhóm, trước lớp. *Năng lực tự chủ và tự học, Năng lực giải quyết và sáng tạo:* khi tham gia phát hiện lỗi, sửa bài, viết lại đoạn văn trong bài.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* SGK Tiếng Việt 5, SGV Tiếng Việt 5.
* Bảng phụ máy chiếu (nếu có).

**b. Đối với học sinh**

* SGK Tiếng Việt 5, VBT Tiếng Việt 5.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5’)** |
| - GV cho HS xem video vui nhộn dưới đây: <https://www.youtube.com/watch?v=8GVHJHsLxmc>-GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài mới: *Ở các tiết học trước, chúng ta đã tìm hiểu và thực hành viết bản chương trình hoạt động. Tiết học hôm nay, chúng ta cùng nhau tìm ra lỗi thường gặp khi viết bản chương trình này nhé!*  | - HS xem video.- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (15’)** |
| **Hoạt động 1: Nhận xét chung về bài viết**- GV xác định yêu cầu nhiệm vụ cho HS ở BT1: *Nghe cô giáo (thầy giáo) nhận xét chung về bài viết của cả lớp*- GV trả bài, yêu cầu HS hãy đọc những lỗi sai ở bài viết của mình. - GV tuyên dương những HS có bài viết hay, mời 1 – 2 HS chia sẻ bài làm của mình. - GV nhận xét, đánh giá nhiệm vụ của HS. **Hoạt động 2: Tham gia sửa bài cùng cả lớp** - GV tổ chức cho HS thảo luận nhiệm vụ 2: *Tham gia sửa bài cùng cả lớp: sửa các lỗi chung về cấu tạo và nội dung bài viết, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,…* ***Lưu ý các lỗi thường gặp khi viết chương trình hoạt động:*** *a) Lỗi về cấu tạo**- Bài văn không có đủ các mục (mục đích, thời gian và địa điểm, thành phần tham gia, các hoạt động cụ thể, phân công thực hiện).* *- Các mục trong chương trình (bài viết) không được sắp xếp theo trình tự hợp lí.* *b) Lỗi về nội dung**- Nội dung chương trình chưa cụ thể.* *- Nội dung chương trình không phù hợp với mục đích hoạt động hoặc thời gian hoạt động; sắp xếp thời gian cho các hoạt động chưa hợp lí.* *-* GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả.*-* GV nhận xét và đánh giá hoạt động của HS.  | - HS đọc nhiệm vụ BT. - HS thực hiện nhiệm vụ. **-** HS đọc bài.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS đọc yêu cầu nhiệm vụ. - HS báo cáo kết quả.- HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 10’)** |
| **Hoạt động 3: Tự sửa bài viết của mình** - GV cho HS hoạt động độc lập dựa vào gợi ý trong SGK để chỉnh sửa bài viết cho hợp lý. - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS. **Hoạt động 4: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi** - GV tổ chức hoạt động theo nhóm đôi cho HS thực hiện nhiệm vụ 4: *Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi* - GV hướng dẫn HS triển khai nhiệm vụ: *+ Bài viết đầy đủ các mục chưa? Sắp xếp các mục có hợp lí hay không?**+ Bài viết đầy đủ nội dung chương trình hay chưa?* *+ Nội dung chương trình phù hợp hay chưa?*- GV cho HS tiến hành trao đổi bài. - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  | - HS thực hiện nhiệm vụ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS đọc nhiệm vụ BT. - HS lắng nghe GV hướng dẫn. - HS thực hiện nhiệm vụ. - HS lắng nghe, tiếp thu.  |
| **4. HĐ VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM (5’)** |  |
| - Em học được điều gì qua bài học hôm nay?- GV nhận xét tiết học.- GV nêu nhận xét về bài viết để cả lớp rút kinh nghiệm.- HS chuẩn bị bài mới. | -HS trả lời**-** HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………