|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Lịch sử và địa lí** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 4) |
| **Tiết CT:** | **64** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 25/4/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập: kim tự tháp, đồng hồ mặt tròi,... Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về kim tự tháp, pha-ra-ông,...Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ, mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp. Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới. Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

 - Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng. Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Ai Cập, Hy Lạp ngày nay.

 - Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**: -SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)** |
| *\* Mục tiêu*- Kết nổi được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.- Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.1. *Cách tiến hành*

GV chiếu lược đồ lên màn hình cho HS lên chỉ vị trí địa lí của Ai Cập, Hy Lạp trên lược đồ GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.**2. HĐ Luyện tập 25’**1. *Mục tiêu:* Củng cố nội dung kiến thức, kĩ năng đã học trong bài học.
2. *Cách tiến hành*

GV cho HS làm việc cá nhân, lập bảng theo gợi ý trong mục Luyện tập.* Bước 1: GV nêu yêu cầu cho HS suy nghĩ và chuẩn bị câu trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nền văn minh** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Ai Cập |  |
|  Hy Lạp |  |

* Bước 2: Đại diện HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.

 Bước 3: GV nhận xét, tổng kết kiến thức.**3. HĐ Vận dụng 5’**1. *Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.
2. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV hướng dẫn cho HS làm việc theo cặp, nhiệm vụ thực hiện ở nhà và trinh bày kết quả vào buổi học sau.

+ Câu 1. Đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu một thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập hoặc văn minh Hy Lạp. HS có thể giới thiệu về kim tự tháp, đồng hồ mặt tied, đền Pác-tê-nông, tượng Lực sĩ ném đĩa,...+ Câu 2. Sưu tầm và kể lại một câu chuyện về văn minh Ai Cập (pha-ra-ông, kim tự tháp,...) hoặc văn minh Hy Lạp (lễ hội, các vị thần,...).* Bước 2: Cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ vận dụng vào đầu giờ của tiết học sau. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).
* Bước 3: GV nhận xét, bổ sung và đánh giá sản phẩm của HS.
 | - HS lên chỉ cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.- HS làm việc cá nhânHS trình bày – lớp nhận xét

|  |  |
| --- | --- |
| **Nền văn minh** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Ai Cập | Cư dân Ai Cập cổ đại có nhiều thành tựu tiêu biểu như kim tự tháp, đồng hồ mặt trời,... |
| Hy Lạp | Cư dân Hy Lạp cổ đại có nhiều thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... như đền Pảc-tê-nông, đền thờ thần Dớt, tượng thần vệ nữ ở Mi-lô,... |

HS thực hiện ở nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Hoạt động trải nghiệm- CĐ** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè |
| **Tiết CT:** | **95** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 25/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành** - GV tổ chức cho HS nghe và vận động cơ thể theo bài hát *Tìm bạn thân.* <https://youtu.be/-GFOhNoVoB0> - GV mời 1 – 2 HS trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Để có được tình bạn đẹp các em hãy đến với bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 32 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giải quyết vấn đề này sinh trong quan hệ bạn bè.*****2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 3: Tìm hiểu cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tìm hiểu và chia sẻ được cách giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. **b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 HS). - GV hướng dẫn cụ thể như sau: + Thảo luận về các bước giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. + Xây dựng sơ đồ các bước giải quyết vấn đề một cách khoa học, sáng tạo. - GV tổ chức cho HS các nhóm sử dụng sơ đồ đã xây dựng để trình bày về các bước trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:- GV kết luận: *Để giải quyết được vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè, các em cần ghi nhớ các bước theo trình tự: Trước tiên, cần xác định rõ vấn đề nảy sinh; sau đó, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra vấn đề. Đưa ra nhiều cách giải quyết và phân tích để lựa chọn cách giải quyết phù hợp nhất; cuối cùng là thực hiện cách giải quyết mình lựa chọn. Sơ đồ các bước giải quyết vấn đề giống như một bí kíp để các em áp dụng giúp giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.* **Hoạt động 4: Thực hành giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè ở một số tình huống cụ thể. **b. Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm (4 – 6 HS): *Quan sát hình minh họa SGK tr.92, mô tả lại và xử lí tình huống bằng cách đóng vai.* - GV mời một số HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí: *+ Trường hợp 1:** *Phong và Chi là bạn học cùng lớp. Một hôm, Phong được một bạn trong lớp kể lại là Chi đã nói điều không hay về Phong.*
* *Nếu là Phong em sẽ dặn người bạn kia không nên nói việc này với các bạn khác để tránh gây ra sự hiểu lầm giữa Chi và các bạn khác. Phong nên trao đổi trực tiếp với Chi để cả 2 hiểu nhau hơn và giải quyết vấn đề giữa 2 bạn.*

*+ Trường hợp 2:**. Mai và Trang là đôi bạn thân, luôn giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập. Trong giờ kiểm tra, Mai không làm được nên đã nhờ Trang cho chép bài.* *. Nếu là Trang em sẽ nhắc nhở bạn nên tự làm bài để thực hiện đúng quy định khi kiểm tra, tạo sự công bằng đối với các bạn trong lớp. Nếu Mai chưa làm được bài bạn nên ôn tập để lần sau thực hiện tốt hơn.* *+ Trường hợp 3:* *. Tùng và Quân là bạn thân ở cùng xóm. Hai bạn đã hẹn nhau sáng Chủ nhật cùng tham gia câu lạc bộ Tình nguyện của thôn để giúp đỡ các cụ già có hoàn cảnh khó khăn. Tuy nhiên, hôm đó Tùng đã không đến tham gia câu lạc bộ như đã hẹn, mà đi đá bóng cùng các bạn khác.* *. Nếu là Quân em sẽ nhắc bạn Tùng về việc* *tham gia câu lạc bộ Tình nguyện của thôn. Em sẽ hẹn bạn cùng nhau tham gia vào thời gian khác và góp ý cho bạn về việc thực hiện đúng hẹn.* - GV mời một số HS chia sẻ bài học em rút ra được về cách giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. - GV kết luận: *Khi gặp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè, các em hãy thật bình tĩnh để tìm cách giải quyết phù hợp, tránh làm tổn thương mình và các bạn.* **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học.**b. Cách tiến hành*****Bài tập trắc nghiệm:*** - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:**Câu 1:** Đâu là bước đầu tiên trong quá trình giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè? A. Tìm hiểu nguyên nhân. B. Xác định vấn đề nảy sinh. C. Lựa chọn cách giải quyết. D. Thực hiện cách giải quyết vấn đề phù hợp. **Câu 2:** Đâu là cách để thấu hiểu bạn bè để giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè? A. Để bạn tự giải quyết. B. Giữ bình tĩnh. C. Đưa ra ý kiến cá nhân. D. Chú ý lắng nghe, thấu hiểu. **Câu 3:** Đâu là điều cần chú ý khi giải quyết vấn đề giữa các bạn? A. Tránh làm tổn thương mình và bạn. B. Tránh hiểu lầm lẫn nhau. C. Tránh làm sự việc phức tạp. D. Tránh lôi kéo các bạn khác. **Câu 4:** Để giải quyết vấn đề nảy sinh một cách triệt để cần làm gì? A. Tìm hiểu về những người bạn liên quan. B. Tìm hiểu về hậu quả. C. Tìm hiểu nguyên nhân. D. Tìm hiểu về kết quả khi giải quyết. **Câu 5:** Đâu **không** phải trường hợp có thể nảy sinh vấn đề trong mối quan hệ bạn bè? A. Bạn bè bất đồng quan điểm. B. Bạn bè cùng giúp nhau học tập. C. Bạn bè nói xấu nhau. D. Bạn bè bắt nạt lẫn nhau. - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** |

**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* NỐI TIẾP**- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. + Chủ động giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. + Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS nghe và vận động.- HS trình bày.- HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.- HS làm việc nhóm. - HS lắng nghe. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS làm việc nhóm. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu- HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………