|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Lịch sử và địa lí** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 3) |
| **Tiết CT:** | **63** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 25/4/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp. Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới. Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

- Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng. Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Hy Lạp ngày nay.

- Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)** | |
| *\* Mục tiêu*  - Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.  - Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.   1. *Cách tiến hành*  * Bước 1: GV hướng dẫn HS cả lớp tham gia trò chơi bốc thăm trả lời câu hỏi   Câu 1: - Nêu vị trí địa lí của Hy Lạp?  Câu 2: - Nêu vị trí địa lí của Ai Cập?  Câu 3: - Kể một số thành tựu của Hy Lạp   * Bước 2: Cho HS tham gia trò chơi * Bước 3: GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.   **2. HĐ Khám phá 20’**  **• Hoạt động 2: *Văn minh Hy Lạp***  *\* Mục tiêu*  - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.  *\* Cách tiến hành*  Bước 1: GV cho HS làm việc nhóm 4 GV giao nhiệm vụ cho nhóm: Đọc thông tin và quan sát các hình 8,9, em hãy kể lại câu chuyện: *Lịch sử Thế vận hội O-lim-pic, Thần Dớt — vị thần toi cao trên đỉnh O-lim-pớt (Olympus).*  - Bước 2: Mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc nhóm.  - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. Chú ý phải đảm bảo chuẩn kiến thức như trong sgk  **3. Luyện tập 5’**  a) Mục tiêu:  HS chỉ được vị trí của Ai Cập, Hy Lạp trên bản đồ, lược đồ.  b) Cách tiến hành  GV treo bản đồ (lược đồ), Cho HS nêu vị trí địa lí của Hy Lạp và chỉ trên bản đồ.  GV nhận xét, chốt  **4. Vận dụng 5’**  + Câu hỏi. Đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu một thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập hoặc văn minh Hy Lạp. HS có thể giới thiệu về kim tự tháp, đồng hồ mặt trời, đền Pác-tê-nông, tượng Lực sĩ ném đĩa,...  + Mời 1 số HS lên giới thiệu  GV nhận xét, nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi  - HS tham gia trò chơi.    - HS làm việc nhóm: nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm: đọc thông tin trong SGK và kể theo ý hiểu của mình về lịch sử Ô-lim-pic (Olympic), về vị các thần Hy Lạp  Đại diện nhóm trình bày  HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  HS lên bảng chỉ vị trí địa lí của Hy Lạp trên bản đồ, HS khác nhận xét  HS suy nghĩ, tham khảo sgk và thực hiện yêu cầu của GV  - 1-2 HS lên giới thiệu, lớp nhận xét, tương tác |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………