|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Âm nhạc** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập bài hát: Em vẫn nhớ trường xưa Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu |
| **Tiết CT:** | **32** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 22/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Thể hiện âm nhạc: Hát đúng lời ca và thuộc bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*. Hát rõ lời và thể hiện được tính chất vui tươi rộn ràng của bài hát kết hợp gõ đệm.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết hát kết hợp vận động cơ thể và biết biểu diễn bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*. Thực hiện và gõ đúng nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết dùng các nhạc cụ thể hiện được tiết tấu vào bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa.* Và biết ứng dụng nhạc cụ giai điệu: kèn phím hoặc sáo Ricoocđơ.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**3. Phẩm chất.**

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi, rộn ràng.

- Giúp HS yêu quý mái trường, thể hiện lòng biết ơn với thầy cô giáo.

- Yêu thích môn Âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên.**

- Đàn phím điện tử – Tivi – nhạc hát, nhạc đệm.

- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa .*

- Thể hiện chính xác và thuần thục bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể.

- Thể hiện chính xác và thuần thục bài tập giai điệu bằng ri-coóc-đơ hoặc kèn phím.

**2. Học sinh.**

-SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

- Nhạc cụ: Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động ( 3’).**- Gv: Cho HS hát vận động. hát gõ đệm theo nhạc bài *Em vẫn nhớ trường xưa.*- Gv: Nhận xét và liên hệ vào bài mới.**2. HĐ Luyện tập ( 15’).****a. ND1: Ôn tập bài hát: Em vẫn nhớ trường xưa.****-** Gv: Tổ chức cho HS nghe lại bài hát, HS có thể vỗ tay hoặc vận động nhẹ nhàng.- Gv: Gọi HS nhận xét- Gv: Nhận xét, sửa sai.- Gv: Cho HS hát cùng nhạc đệm 1 - 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái vui tươi rộn ràng.- Gv: Hướng dẫn HS hát phần đầu của bài *Em vẫn nhớ trường xưa* kết hợp thực hiện vận động cơ thể:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Trường* |  *làng* |  *em* |  *có* |  *hàng* |  *tre* |  *xanh,* | *cây* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *rợp* | *bóng* | *mát* | *yêu* | *đời* | *yên* | *lành.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nhịp* | *cầu* | *tre* | *lối* | *về* | *nhà* | *em,* | *qua* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *rẫy* | *nương* |  *xanh* | *thấy* |  *vui* |  *êm* |  *đềm.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Tình* |  *quê* | *hương* |  *gắn* |  *liền* |  *yêu* | *thương,* |  *bao* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *mùa* |  *mưa* |  *nắng* |  *em* |  *vẫn* |  *đến* | *trường.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Thầy* |  *cô* |  *em* |  *đã* |  *dạy* |  *cho* |  *em,* |  *yêu* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *nước* |  *Yêu* |  *quê* |  *và* |  *yêu* |  *gia* |  *đình.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**-** Gv: Tổ chứ HS vận động cơ thể theo các hình thức: Cá nhân, nhóm, tổ….!- Gv: Gọi HS nhận xét.- Gv: Nhận xét và sửa sai (nếu có)- Gv: Cho HS tập biểu diễn bài hát Em vẫn nhớ trường xưa.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Câu hát** |  **Động tác** |
| *Trường làng em có hàng tre xanh, cây rợp bóng mát yêu đời yên lành.* | Hai tay lần lượt đưa lên cao, đưa sang hai bên. |
| *Nhịp cầu tre lối về nhà em, qua rẫy nương xanh thấy vui êm đềm.* | Tay phải đặt lên vai trái, tay trái đặt lên vai phải.Hai tay mở ngang từ trong ra ngoài. |
| *Tình quê hương gắn liền yêu thương, bao mùa mưa nắng em vẫn đến trường.* | Hai tay lần lượt đưa lên cao. Tay trái đặt lên vai trái, tay phải đặt lên vai phải, chân nhún nhẹ. |
| *Thầy cô em đã dạy cho em, yêu nước yêu quê và yêu gia đình.* | Tay phải đặt lên cánh tay trái, tay trái đặt lên cánh tay phải.Hai tay lần lượt mở sang hai bên. |
| *Tre xanh kia sẽ có ngày rồi già, chồi non vươn lên thắm cây vườn mượt mà.* | Tay phải đưa lên cao, tay trái ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. |
| *Trường học này là cây hoa còn nụ cười là hương hoa bay toả khắp quê nhà.* | Hai tay chụm trên đỉnh đầu tạo hình tam giác.Áp hai cổ tay vào nhau đưa lên cằm, chân nhún nhẹ.Hai tay mở cao từ trong ra ngoài. |
| *Em siêng năng gắng học hành ngày ngày,**rồi mai sau đây sẽ nên người thành tài.* | Tay phải đặt lên cánh tay trái, tay trái đặt lên cánh tay phải.Hai tay mở cao từ trong ra ngoài. |
| *Dù cuộc đời nhịp thoi đưa, từng mùa hè từng cơn mưa em vẫn nhớ trường xưa.* | Hai tay để trước ngực cuộn tròn từ trong ra ngoài, rồi ngược lại.Hai tay mở cao từ trong ra ngoài. |

- Gv: Múa cho học sinh xem.- Gv: Cho học sinh múa 1 vài lần.**3: HĐ Hình thành kiến thức mới.****b. ND2: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu.****\* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu (*khoảng 6 phút*)**2- Gv: Yêu cầu hs thực hiện tiết tấu 1- Gv: Hướng dẫn cả lớp luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể. + Cách 1: vừa chơi nhạc cụ, vừa đếm: 1 - 2 - 3; 4 - 5 - 6 - 7 - 8. + Cách 2: Vừa chơi nhạc cụ, vừa đọc: đen - đen - đen; đơn - đơn - đơn - đơn - đen. - Gv: Yêu cầu HS dựa vào hình tiết tấu 1 vùa gõ áp dụng gõ bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*- Gv: Mời cá nhân, nhóm, tổ thể hiện tiết tấu thứ nhất. - Gv: Yêu cầu HS gõ tiết tấu 2.- Hs thể hiện tiết tấu thứ 2.- HS thực hiện tiết tấu thứ 2, đồng thời GV thể hiện tiết tấu thứ hai, hoà tấu cùng HS.**\* Nhạc cụ thể hiện giai điệu.** - Gv: Hướng dẫn HS luyện tập.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Sáo ri-coóc-đơ** |  **Kèn phím** |
| - Bước 1: Gv làm mẫu nhạc cụ thể hiện giai điệu. |
| - Bước 2: Gv hướng dẫn HS đọc hoặc hát giai điệu. |
| - Bước 3: Gv hướng dẫn HS luyện tập:+ Tập bấm nốt Son, La, Si, Đô, Rê (chưa thổi).+ Tập bấm và thổi nốt Son, La, Si, Đô, Rê.+ Luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay, nghe và lặp lại, theo kí hiệu ghi nhạc). | - Bước 3: Gv hướng dẫn HS luyện tập:+ Tập bấm nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son (chưa thổi).+ Tập bấm và thổi nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son.+ Luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay, nghe và lặp lại, theo kí hiệu ghi nhạc). |
| - Bước 4: HS thể hiện giai điệu cùng nhạc đệm. |

**4. HĐ Ứng dụng ( 2’).**- Gv: Chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Gv: Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, luyện tập thêm nội dung nhạc cụ tiết tấu. Cố gắng chơi nhạc cụ tốt. | **-** Hs: Hát vận động, gõ đệm theo bài hát.- Hs: Lắng nghe- Hs: Nghe lại bài hát.- Hs: Nhận xét.- Hs: Sửa sai (nếu có).- Hs: Thể hiện đúng sắc thái bài hát khi hát.- Hs: Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.- Hs: Quan sát và thực hiện.- Hs: Thực hiện cá nhân, nhóm , tổ.- Hs: Nhận xét.- Hs: Sửa sai.- Hs: Xung phong lên bảng biểu diễn bài hát.- Hs: Quan sát - Hs: Múa- Hs: Quan sát hình tiết tấu, tự khám phá thực hiện.-1-2 HS xung phong thực hiện mẫu tiết tấu 1.-HS quan sát và tực hiện theo hướng dẫn của GV.-HS vừa đọc vừa gõ.- HS gõ tiết tấu 1 kêt hợp hát bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa.**-*HS xung phong thực hiện-HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.-HS tập gõ tiết tấu 2.-1-2HS xung phong gõ.-GV và HS cùng hoà tấu tiết tấu 2.-HS nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.-HS quan sát.-HS đọc giai điệu nốt nhạc của bài.-HS lắng nghe và đọc giai điệu theo đàn.-HS tập bấm nốt giai điệu của bài.-HS tập bấm nốt và thổi bài.-HS luyện tập theo kí hiệu bàn tay.-HS thổi cùng giai điệu nhạc đệm.-HS chú ý lắng nghe.-HS ghi nhớ và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………