|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Đạo đức** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1) |
| **Tiết CT:** | **32** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 21/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực *điều chỉnh hành vi*: Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí. Năng lực *phát triển bản thân*: Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí; Năng lực *tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội*: Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí; Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí.

- Năng lực *tự chủ và tự học*: chia sẻ với bạn về việc sử dụng tiền của mình; tự ghi chép “Nhật kí chi tiêu” và tự nhận xét việc sử dụng tiền của bạn thân với các bạn. Năng lực *giao tiếp và hợp tác*: tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; tự tin chia sẻ với bạn về việc sử dụng tiền của mình. Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo*: trả lời những câu hỏi, giải quyết nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo; biết cách chi tiêu hợp lí theo kế hoạch chi tiêu đã đề ra.

- Góp phần hình thành phẩm chất *trách nhiệm*: biết tiết kiệm tiền và sử dụng tiền hợp lí đúng theo kế hoạch chi tiêu mà bản thân đã lập ra. Yêu thích môn học.

**\*Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí; Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, bảng phụ; SGK, SGV Đạo đức lớp 5 bộ sách Cánh Diều; các video clip tiên quan đến sử dụng tiền hợp lí; tranh, hình ảnh về sử dụng tiền hợp lí; máy chiếu đa năng(nếu cỏ).

**- Học sinh:** SGK Đạo đức lớp 5 bộ sách Cánh Diều

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU***  **Mục tiêu:**  - Thu hút HS, tạo tâm thể cho HS chuẩn bị vào bài học mới; kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.  - Giúp khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới; Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới. | |
| - GV cho HS xem tờ tiền mệnh giá 100 000 đồng, hỏi: Đây là tờ tiền có mệnh giá bao nhiêu?  - GV chỉ vào tờ tiền, nêu câu hỏi, yêu cầu HS suy nghĩ trả lời: *Giả sử em được mẹ cho tờ tiền 100 000 đồng để đi chợ, em sẽ dùng số tiền này như thế nào? Vì sao?*  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.    - Gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Qua tình huống nêu trên và phần chia sẻ của các bạn ở lớp, cô nhận thấy các em đã bước đầu biết cách sử dụng số tiền mẹ cho đi chợ sao cho hợp lí. Để giúp các em có hành vi đúng khi sử dụng tiền, biết cách và duy trì thói quen tiêu tiền đúng, phù hợp với tình hình gia đình mình nhằm hướng tới xây dựng một xã hội tiết kiệm, văn minh, phát triển bền vững thì cô trò chúng ta cùng nhau khám phá, tìm hiểu qua ***Bài 12: Em sử dụng tiền hợp lí*** (***Tiết 1)*** nhé! | - HS quan sát, trả lời: Tờ tiền có mệnh giá 100 000 đồng.  - HS chia sẻ trước lớp: (Ví dụ)  + Với 100 000 đồng thì mình sẽ mua 40 000 đồng thịt bò, 10 000 đồng rau, 30 000 đồng tôm, 20 000 đồng trứng để về nấu 1 bữa cơm trưa cho cả nhà.  + Khi mẹ cho 100 000 đồng, mình sẽ dự kiến các món đồ sẽ mua trên giấy trước rồi mới đi chợ để mua (như mua 30 000 đồng cá nục, 10 000 đồng bí đao với 30 000 đồng thịt heo, 10 000 đồng khuôn đậu để nấu bữa cơm trưa). Còn lại 20 000 đồng thì mình sẽ bỏ vào heo tiết kiệm.  + …  - HS khác nhận xét, đặt câu hỏi nếu thắc mắc.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| ***2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI***  **Mục tiêu:**  \* *Hoạt động 1:*  - Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí.  \* *Hoạt động 2:*  - HS nhận xét được cách quản lí chi tiêu cụ thể và khuyên bạn bè làm như thế nào để sử dụng tiền hợp lí. | |
| **Hoạt động 1: *Quan sát tranh và nêu được cách sử dụng tiền hợp lí.***  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 ở SGK/ 62 và nêu nội dung từng tranh:  - GV hỏi: Ở tranh 1, em hiểu thế nào là Kế hoạch chi tiêu tháng?    - GV hỏi: Vậy, em hiểu thế nào là Sổ chi tiêu ở tranh 2?    - GV yêu cầu HS quan sát các thông tin ở 4 tranh (SGK trang 62) thảo luận theo cặp theo yêu cầu sau:  *1. Em hãy nêu các cách sử dụng tiền hợp lí trong mỗi bức tranh trên.*  *2. Hãy nêu thêm cách sử dụng tiền hợp lí khác mà em biết.*      - GV gọi đại diện các cặp chia sẻ ý kiến.  - GV nhận xét, đưa ra câu trả lời phù hợp.  **Hoạt động 2: *Đọc thông tin, trả lời câu hỏi về cách quản lí chi tiêu cụ thể theo phương pháp Ka - kê - bô và khuyên bạn bè sử dụng tiền hợp lí.***  - GV gọi HS đọc Thông tin *Phương pháp quản lí chi tiêu Ka - kê - bô* ở SGK/trang 63.  - GV yêu cầu HS đọc lại thông tin ở SGK/trang 63) thảo luận theo nhóm 4, theo yêu cầu sau:  *1. Phương pháp chi tiêu Ka - kê - bô của người Nhật là được hiểu như thế nào?*  *2. Em có nhận xét gì về cách quản lí chi tiêu theo phương pháp Ka - kê - bô?*  *3. Em sẽ khuyên bạn bè như thế nào để sử dụng tiền hợp lí?*      - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ ý kiến.  - GV nhận xét, đưa ra câu trả lời phù hợp. | - HS quan sát, nêu:  + Tranh 1: Bạn nam đang viết Kế hoạch chi tiêu tháng.  + Tranh 2: Bạn nữ đang viết Sổ chi tiêu.  + Tranh 3: Bạn nam đang suy nghĩ giữa việc mua đồ chơi và bút màu. Cuối cùng bạn chọn mua bút màu vì bạn đang cần sử dụng.  + Tranh 4: Hai bạn nữ đang trò chuyện, một bạn nữ nói: “Bạn cứ mua cặp sách mới đi, mình cho vay số tiền còn thiếu.” Nhưng bạn nữ kia cảm ơn bạn mình và muốn tiết kiệm đủ tiền rồi mới mua cặp.  - HS trả lời: Kế hoạch chi tiêu tháng là bản dự định danh sách các khoản thu nhập và các khoản chi tiêu của 1 người hoặc 1 gia đình trong 1 tháng.  - HS trả lời: Sổ chi tiêu là quyển sổ ghi chép lại các khoản thu - chi để phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt của mình hoặc của gia đình mình.  - HS thảo luận theo cặp, trả lời:  + *1.* *Các cách sử dụng tiền hợp lí trong mỗi bức tranh*:  \*Tranh 1: Lập kế hoạch chi tiêu hằng tháng.  \*Tranh 2: Quản lí các khoản thu và chi bằng sổ chi tiêu.  \*Tranh 3: Chỉ chọn mua những thứ thật sự cần thiết.  \*Tranh 4: Mua những thứ nằm trong khả năng chi trả của mình.  + *2. Các cách sử dụng tiền hợp lí khác:* tiết kiệm; chọn sản phẩm có giá hợp lí, phù hợp với nhu cầu; bảo quản đồ dùng cá nhân để dùng lâu dài; tái sử dụng; học và ứng dụng các kĩ thuật quản lí, sử dụng tiền hợp lí,...  - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến; Các cặp khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - HS thảo luận theo nhóm 4, trả lời:  + Phương pháp chi tiêu Ka - kê - bô được hiểu là “quyển sổ gia đình”, giúp mọi người biết cách chi tiêu hợp lí trong cuộc sống và cân bằng tài chính của gia đình, giúp tiết kiệm lên tới 40% thu nhập. Cách thực hiện là kê khai việc sử dụng tiền hiện tại, tiết kiệm ra sao, để từ đó đưa ra biện pháp cải thiện phù hợp. Việc này được bắt đầu thực hiện từ đầu tháng và tổng kết vào cuối tháng. Phương pháp này đòi hỏi mỗi người sẽ trả lời thật chi tiết 4 câu hỏi: Bạn có bao nhiêu tiền? Bạn muốn tiết kiệm bao nhiêu tiền? Bạn sẽ tiêu bao nhiêu tiền? Bạn sẽ làm gì để cải thiện?  + Nhận xét về phương pháp chi tiêu Ka - kê - bô là phương pháp đơn giản, dễ thực hiện, mang lại hiệu quả cao; tuy nhiên, đòi hỏi người sử dụng phải chi tiết tối đa có thể và có cách tổng kết, điều chỉnh phù hợp sau mỗi tháng.  + Em sẽ khuyên bạn bèvề việc sử dụng tiền hợp lí là: cần thực hiện sổ ghi chép về các khoản thu, chi và tổng kết điều chỉnh sau mỗi tháng để việc chi tiêu được hiệu quả hơn.  - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến; Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe |
| ***3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP***  **Mục tiêu:**  - *Hoạt động 3:* HS bày tỏ được thái độ đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến về cách sử dụng tiền. | |
| **Hoạt động 3: *Bày tỏ ý kiến***  - GV gọi HS đọc câu hỏi 1 ở Phần Luyện tập (SGK/trang 64)  - GV yêu cầu HS thảo luận theo bàn, đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi: *Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?*    - GV tổ chức cho các cặp chia sẻ ý kiến bằng trò chơi Phỏng vấn.  + Gọi 1 HS tình nguyện là Phóng viên nhí đi đến các nhóm: Phóng viên nêu 1 ý kiến, hỏi nhóm có đồng tình hay không đồng tình với ý kiến đó và cho biết lí do.  + Các nhóm được hỏi sẽ cử đại diện trả lời.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt:  + Chúng ta đồng tình với các ý kiến: **a, c, d**. Vì đây là những cách sử dụng tiền hợp lí và giúp chúng ta quản lí chi tiêu hợp lí, khoa học.  + Chúng ta không đồng tình với các ý kiến: **b, e**. Vì việc làm quen với đồng tiền và sử dụng tiền cần được giới thiệu từ sớm để HS biết cách sử dụng tiền hợp lí, đây sẽ là cơ sở cho việc hình thành thói quen sử dụng tiền hợp lí, khoa học. Việc góp ý cho bạn bè, người thân về việc sử dụng tiền hợp lí cũng là đóng góp chung cho việc sử dụng tiền hợp lí của toàn xã hội nhằm hướng tới xây dụng một xã hội tiết kiệm, văn minh, phát triển bền vững. | - 1 HS đọc câu hỏi 1.  - HS thảo luận theo bàn, bày tỏ ý kiến:  \*a. *Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả của bản thân*. - Đồng tình vì đây là cách sử dụng tiền hợp lí và giúp chúng ta quản lí chi tiêu hợp lí, khoa học.  \*b. *Học sinh tiểu học chưa cần ghi nhật kí chi tiêu, vì chưa làm ra tiền*. - Không đồng tình vì việc làm quen với đồng tiền và sử dụng tiền cần được giới thiệu từ sớm để HS biết cách sử dụng tiền hợp lí, đây sẽ là cơ sở cho việc hình thành thói quen sử dụng tiền hợp lí, khoa học.  \*c. *Tái sử dụng đồ vật cũng là cách sử dụng tiền hợp lí và tiết kiệm*. - Đồng tình vì như vậy sẽ hạn chế các khoản chi tiền ra không cần thiết, dùng số tiền đó để mua những thứ cần thiết chưa có.  \*d. *Cần đặt mục tiêu và lập kế hoạch cụ thể cho việc sử dụng tiền*. - Đồng tình vì đây là cách sử dụng tiền hợp lí và giúp chúng ta quản lí chi tiêu hợp lí, khoa học.  \*e. *Tiền là tài sản riêng của cá nhân, không nên có ý kiến về cách sử dụng tiền của người khác*. - Không đồng tình vì việc góp ý cho bạn bè, người thân về việc sử dụng tiền hợp lí cũng là đóng góp chung cho việc sử dụng tiền hợp lí của gia đình và xã hội.  - Đại diện các cặp chia sẻ ý kiến qua trò chơi Phỏng vấn; Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe, tuyên dương.  - HS lắng nghe. |
| ***4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM***  Mục tiêu:  *- Hoạt động 4:* HS chia sẻ với bạn về việc sử dụng tiền của mình.  - Củng cố kiến thức, điều chỉnh hành vi sau bài học.  - HS có ý thức thực hiện hành vi và điều chỉnh hành vi; thực hiện nhiệm vụ về nhà nhằm chuẩn bị cho tiết sau. | |
| **Hoạt động 4: *Chia sẻ với bạn về việc sử dụng tiền của em.***  - Gọi 1 vài HS chia sẻ về việc sử dụng tiền của bản thân sau bài học này.  - GV hướng dẫn HS ghi chú việc sử dụng tiền của bản thân. Sau một tuần, HS sẽ chia sẻ trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp biết về việc sử dụng tiền của bản thân trong tuần qua.  **\*Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí; Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí.  *\* Củng cố:*  - GV hỏi: + Tiết Đạo đức hôm nay giúp em biết thêm được điều gì?  - GV dặn HS thực hiện những điều đã học và có ý thức sử dụng tiền hợp lí cho bản thân và gia đình.  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tích cực tham gia các hoạt động.  *\* Nối tiếp:* GV dặn HS về nhà ghi chú việc sử dụng tiền của mình trong 1 tuần và tìm hiểu về cách ghi “Nhật kí chi tiêu” của bản thân để chia sẻ với các bạn vào tiết sau: *Bài 12: Em sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2).* | - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe yêu cầu về nhà.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………