Thứ Ba ngày 15 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 1B**

**BÀI 14: PHÒNG TRÁNH BỊ BỎNG ( tiết 2 )**-**Số tiết: 31**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được những hành vi nguy hiểm , có thể gây bỏng .

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị bỏng .

\*Tích hợp GDLTCM,ĐĐ,LS:Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị bỏng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV:**- Một số tờ bìa , trên đó có ghi tên các vật có thể gây bỏng để chơi trò chơi

“ Vượt chướng ngại vật ” .

- Tranh ảnh một số tình huống , hành động nguy hiểm , có thể gây bỏng .

- Chậu nước , hộp thuốc chống bỏng để thực hành sơ cứu khi bị bỏng .

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai .

**2.Học sinh:** Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động** :2p**2.Luyện tập, thực hành:20p****Hoạt động 4: Tìm hiểu các bước sơ cứu khi bị bỏng.** **Mục tiêu :** *HS nêu được các bước sơ cứu khi bị bỏng.*-GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát tranh ở mục d SGK Đạo đức 1 , trang 70 và nêu các bước sơ cứu khi bị bỏng.- GV mời một số HS trình bày, mỗi HS chỉ nêu một bước sơ cứu- GV gọi HS nhận xét.- GV kết luận về ba bước sơ cứu hoàn chỉnh nhất.- GV giới thiệu với HS một vài loại thuốc để xịt hoặc bôi chống bỏng. Đồng thời, lưu ý HS không nên tự ý bôi nước mắm, thuốc đánh rang và các chất khác không rõ tác dụng và nguồn gốc để phòng tránh nhiễm trùng vết bỏng.**Hoạt động 5 : Xử lí tình huống và đóng vai.****Mục tiêu*:****- HS lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp để tránh bị bỏng* *- HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp*- GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở SGK Đạo đức 1 , trang 71 và cho biết tình huống xảy ra trong mỗi tranh . - GV giới thiệu để HS nắm rõ được nội dung các tình huống : + Tình huống 1 : Nam rủ Bình chơi đuổi bắt nhau trong bếp . Bình nên làm gì ? + Tình huống 2 : Hoa đang ngồi xem tử vi thì nhìn thấy em bé đang bò ra chỗ để chiếc bàn ủi vừa mới sử dụng . Hoa nên làm gì ? + Tình huống 3 : Huy đang ngồi đọc sách ở hiện thì nhìn thấy em bé chạy lại gần chiếc xe máy mà bố vừa đi làm về . Huy nên làm gì ? - GV phân công mỗi nhóm HS thảo luận , đóng vai và xử lí một tình huống . - HS làm việc nhóm theo sự phân công của GV . - GV gọi các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử đã chọn . - Sau mỗi tình huống , GV tổ chức cho cả lớp cùng thảo luận : 1 ) Em có đồng tình với cách ứng xử của nhóm bạn không ? Vì sao ? 2 ) Em có cách ứng xử nào khác không ? Đó là cách ứng xử như thế nào ? - GV gọi HS trả lời.- GV nhận xét chung và kết luận : + Tình huống 1 : Bình nên khuyên Nam không nên chơi đuổi bắt nhau trong bếp để tránh bị bỏng do ngã vào bếp đang cháy hoặc va phải nồi thức ăn đang nấu trên bếp.+ Tình huống 2 : Hoa nên chạy lại ngăn em bé hoặc cất chiếc bàn ủi ra chỗ khác để em không bị bỏng . + Tình huống 3 : Huy nên ngăn em bé , không để em đến gần chiếc xe máy để tránh bị bỏng do ống pô gây ra . \*Tích hợp GDLTCM,ĐĐ,LS:Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị bỏng.**3.Vận dụng, thực hành;20p****Vận dụng trong giờ học** : GV tổ chức cho HS thực hành sơ cứu khi bị bỏng theo cặp hoặc theo nhóm . **4.Củng cố và nối tiếp;3p**- GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 1 , trang 72 . - GV yêu cầu 2 - 3 HS nhắc lại lời khuyên . - GV nhận xét , đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học , tuyên dương những HS , nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả . | -HS hát |
|  |
| - HS làm việc cá nhân.- HS trình bày:+ Bước 1: Ngâm vùng da bị bỏng trong nước sạch, mát.+ Bước 2: xịt hoặc bôi thuốc chống bỏng.+ Bước 3: Đến cơ sở y tế để khám và điều trị.- HS nhận xét.- HS quan sát chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe. |
|  |
| - HS nêu ý kiến . - HS lắng nghe- HS thực hiện nhiệm vụ- HS làm việc nhóm.- HS lên đóng vai.- HS thảo luận- HS trả lời.- HS lắng nghe-HS thực hành**-**HS đọc-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………