\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 1B**

**GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BÀI : GIÚP BẠN KHI GẶP KHÓ KHĂN** **- Tiết : 89**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc

sống ở những nơi gặp thiên tai.

- Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Một số đồ vật để tham gia hoạt động như: vở viết, đồ chơi, hộp bút nhựa.

- HS: Một vài dụng cụ để làm hộp bút xinh tặng bạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | | |
| **1. Khởi động (3’)** |  | | |
| - Ổn định: | - Hát | | |
| - Giới thiệu bài |  | | |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về | - Lắng nghe | | |
| **2. Hoạt động cơ bản. (30phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc  sống ở những nơi gặp thiên tai.  - Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn. | | | |
| **Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét.** | | | |
| **\* Mục tiêu:** | | | |
| -Giúp HS nhận biết được những khó khăn, vất vả của những người bạn đang sống trong những hoàn cảnh thiếu thốn hoặc gặp phải thiên tai. | | | |
| **\* Cách tiến hành:**  - Cho HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận về những gì thấy trong tranh từ 3 đến 5 phút.  - GV đưa thêm tranh ảnh, video về các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.  - GV mời một vài HS nêu hiểu biết của mình về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh đang gặp phải.  - GV đặt câu hỏi: Em nhận thấy những điều gì ở các bạn HS trong ảnh? Vì sao bạn lại như vậy? | | | - Từng cặp HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận.  - HS xem tranh ảnh, video.  - HS quan sát và trình bày những gì quan sát và mình biết được về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh, video đang gặp phải.  - HS thay nhau trả lời các câu hỏi của GV. |
| \*GV kết luận.  - Trong thực tế cuộc sống, vẫn có những bạn HS như chúng ta đang còn gặp nhiều khó khăn do hoàn cảnh đưa đến. | | | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | | | |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ và liên hệ** | | | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS hiểu được trách nhiệm của mình là phải giúp đỡ các bạn HS khác còn đang gặp khó khăn. | | | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV cho HS chia thành nhóm 6.  - GV yêu cầu HS thảo luận về những việc làm giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - GV mời một vài nhóm nêu ý kiến của nhóm mình. | | - HS chia nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  - HS cùng nhau thảo luận những việc làm thiết thực mà các em có thể làm để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | |
| \* Kết luận:  - Việc làm của các em tuy nhỏ nhưng lại mang nhiều ý nghĩa thiết thực, thể hiện tình yêu thương, sẻ chia với các bạn có hoàn cảnh khó khăn. | | - Lắng nghe, ghi nhớ | |
| **Hoạt động 3. Làm hộp bút xinh tặng bạn** | | | |
| **\* Mục tiêu:**  - Rèn luyện cho HS tính tiết kiệm, tính sáng tạo trong việc làm ra những sản phẩm phục vụ cho học tập và sinh hoạt hằng ngày, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn. | | | |
| **\* Cách tiến hành :**  - GV yêu cầu từng nhóm HS cùng nhau làm ra một sản phẩm cụ thể từ những vật dụng hay phế liệu do các em mang từ nhà đến lớp.  - GV cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày.  - GV cùng học sinh bình chọn sản phẩm đẹp nhất.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ cảm nhận của nhóm mình trước lớp. | | - Làm việc theo nhóm.  - HS trình bày sản phẩm của tổ mình.  Cả lớp cùng nhau đánh giá và tìm ra những sản phẩm đẹp nhất để làm quà tượng trưng tặng các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm. | |
| \* Kết luận:  - Sản phẩm do chính tay chúng ta làm ra để giúp bạn khi gặp hoàn cảnh khó khăn là có ý nghĩa nhất. | | - Lắng nghe, ghi nhớ | |
| **3. Củng cố và nối tiếp(2’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã giúp đỡ bạn | | - Lắng nghe | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………