**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 1B**

**GIỮ AN TOÀN CHO CƠ THỂ (TIẾT 1)- Số tiết: 60**

**Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* *Về nhận thức khoa học:*

Nêu được cách bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể.

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

Quan sát các hình ảnh để phân biệt được hành động nào là tốt , hành động nào là xấu đối với trẻ em.

\* Về vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học:

- Thực hành nói không và tránh xa người có hành vi động chạm hay đe doại đến sự an toàn của bản thân.

- Thực hành nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong SGK.

- HS: VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1.**Khởi động(3’)**  - Chơi trò chơi “ Bạn sẽ nói với ai ? ”  + GV yêu cầu HS nghĩ tất cả những gì có thể xảy ra với các em đề đặt ra câu hỏi , trong những trường hợp đó , bạn sẽ nói với ai.  - Hết thời gian chơi , HS trả lời câu hỏi: Qua trò chơi , em học được điều gì ?  - GV giúp HS hiểu, các em cần chia sẻ với những người mà em tin cậy về tất cả những vấn để các em có thể gặp phải về sức khoẻ hay những chuyện khác cuộc sống như những điều làm em lo sợ hoặc buồn chán ,...  **2.Hình thành kiến thức mới(30’)**  **2.1 Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể**  **Hoạt động 1: Thảo luận về cách bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể**  \* Mục tiêu  Nêu được cách bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể.\* Cách tiến hành  *Phương án 1:*  *Hoạt động cả lớp:*  - GV yêu cầu một số HS nhắc lại về những vùng riêng tư của mỗi người đã được học trước đó.  - HS thảo luận câu hỏi trong SGK trang 123: “ Ai có thể được nhìn hoặc chạm vào những vùng riêng tư của cơ thể em ? ”.  Lưu ý: GV nhắc HS , các em cũng cần biết rằng , người lớn không được yêu cầu các em chạm vào vùng riêng tư của bất cứ ai hay của chính họ  **2.2 Một số hành vi động chạm , đe doạ sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh**  **Hoạt động 2: Phân biệt hành động tốt và xấu với trẻ em .**  \* Mục tiêu:- Quan sát các hình ảnh để phân biệt được hành động nào là tốt , hành động nào gây hại.  - Đưa ra cách ứng xử trong tình huống bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại  - Nêu được xâm hại trẻ em là gì.  \* Cách tiến hành  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - Các câu hỏi  Trong các tình huống được vẽ trong các hình 1 , 2 , 3 , 4 , hành động nào là tốt , hành động nào là xấu đối với trẻ em ?  - Em sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại ?  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  GV yêu cầu HS đọc lời con ong ở cuối trang 124 (SGK ) để trả lời câu hỏi: Xâm hại trẻ em là gì ?  Tiếp theo , GV có thể yêu cầu HS làm câu 3 của Bài 19 (VBT ) , qua đó mở rộng hiểu biết cho HS về một số hành vi xâm hại trẻ em khác. Đối với câu hỏi: “ Em sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại ? ” , GV nhấn mạnh nếu không may điều đó xảy ra , các em cần phải nói với người lớn tin 165 cậy để được giúp đỡ và tránh bị lặp lại. Tốt nhất là chúng ta học cách phòng tránh bị xâm hại để giữ an toàn cho bản thân.  **3.Củng cố và nối tiếp**:(2’)  - Nêu các phương án bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể  - Nhận xét tiết học | + HS đứng thành hai vòng , vòng trong và vòng ngoài. Người ở vòng trong quay về phía người ở vòng ngoài tạo thành từng cặp (theo hình trang 122 SGK ).  - HS trả lời câu hỏi |
| HS nhắc lại về những vùng riêng tư của mỗi người đã được học trước đó  - HS thảo luận  – Kết thúc hoạt động này , HS cần nhớ: Không ai được nhìn hoặc chạm vào các vùng riêng tư của cơ thể em (trừ bố mẹ giúp em tắm hoặc bác sĩ khám chữa bệnh cho em khi có bố mẹ đi cùng ). |
| - HS quan sát các hình trang 124 (SGK ) , lần lượt hỏi và trả lời nhau các câu hỏi  - Đại diện các cặp lên trình bày trước lớp , HS khác nhận xét và bổ sung.  - HS đọc lời con ong  - HS làm câu 3 của Bài 19  -HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………