**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT – LỚP 1B**

**BÀI : KỂ CHUYỆN: BA CÔ CON GÁI - Tiết: 357**

**Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 4 năm 2025**

I. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu câu chuyện *Ba cô con gái.*

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bà mẹ, lời ba cô con gái.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi lòng hiếu thảo của cô con gái út. Chê trách chị cả và chị hai không quan tâm, chăm sóc mẹ khi mẹ ốm đau.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: tranh minh họa truyện phóng to, sách giáo khoa.
* HS: sách giáo khoa

III. **CÁC** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| 1.**Khởi động(5’)**- GV gắn lên bảng tranh minh họa câu chuyện *Chuyện của hoa hồng*; cho hs thi nhau kể: HS 1 kể theo 3 tranh đầu, HS 2 kể theo 2 tranh cuối.2.**Hình thành kiến thức(28’)**2.**1Chia sẻ và giới thiệu truyện** **a.Quan sát và phỏng đoán**- GV đưa lên bảng 6 tranh minh họa chuyện *Ba cô con gái*. Mời HS xem tranh để biết ngoài bà mẹ và ba cô con gái, câu chuyện còn có nhân vật nào?- GV chỉ từng cô: Cô cả mặc váy nâu. Cô út – váy xanh. Cô hai – váy hồng.**b.Giới thiệu câu chuyện**- Câu chuyện kể về cách cư xử của ba cô con gái với mẹ. Qua câu chuyện, các em sẽ biết cô gái nào hiếu thảo, yêu thương mẹ.**2.2.Khám phá và luyện tập**2.2.1.Nghe kể chuyện- GV kể chuyện 3 lần, giọng diễn cảm. + Đoạn 1, 2: kể chậm rãi. Đoạn 3, 4, 5 kể với nhịp độ nhanh hơn. Câu cuối: kể khoan thai. + Lời của chị cả và chị hai: ngọt ngào. Lời sóc nói với chị cả và chị hai: cao giọng, mỉa mai; nói với cô út: nhẹ nhàng, âu yếm.**2.2.2. Trả lời câu hỏi dưới tranh**- GV chỉ tranh 1: Bà mẹ có mấy cô con gái? Vì sao bà mẹ phải ở một mình?- GV chỉ tranh 2: Khi bị ốm, bà mẹ nhờ ai đưa thư cho các con?- GV chỉ tranh 3: Khi sóc đưa thư cho cô cả, cô cả nói gì? Sau đó, chuyện gì đã xảy ra?- GV chỉ tranh 4: Khi sóc đưa thư cho cô hai, cô hai nói gì? Sau đó, chuyện gì đã xảy ra?- GV chỉ tranh 5: Khi sóc đưa thư cho cô út, cô út nói gì? Sóc nói gì với cô?- GV chỉ tranh 6: Câu chuyện kết thúc thế nào?2.2.3.**Kể chuyện theo tranh**a) Mỗi HS nhìn 2, 3 tranh, tự kể chuyện.b) 1 HS nhìn 6 tranh tự kể chuyện. Có thể lặp lại yêu cầu với HS 2, 3.\*GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện.2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện- GV: Câu chuyện này khuyên các em điều gì?- GV: Câu chuyện khuyên các em phải biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ; quan tâm, chăm sóc khi cha mẹ đau ốm.- Cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay trong tiết học.**3.** **Củng cố và nối tiếp(2’)**- GV nhận xét tiết học- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Đi tìm vần* “êm” và tiết Tự đọc sách báo. | -HS kể chuyện* Có sóc con
* HS quan sát
* HS lắng nghe
* HS lắng nghe

- Bà mẹ có 3 cô con gái.Vì các con gái đi lấy chồng nên bà phải ở một mình.- Bà nhờ sóc đưa thư cho các con.- Cô cả nói: Ôi, chị thương mẹ chị quá! Chờ chị cọ xong mấy cái chậu này rồi chị sẽ về thăm mẹ ngay. Cô cả biến thành một con rùa.Cô hai nói: Đợi chị xe cho xong chỗ chỉ này đã rồi chị sẽ đi ngay. Cô hai biến thành con nhện.- Cô út tất tả đi thăm mẹ ngay. Sóc nói: Chị út à, chị thật hiếu thảo. Mọi người sẽ yêu quý chị. Chị sẽ sống vui vẻ và hạnh phúc- Cô út có cuộc sống hạnh phúc và được mọi người yêu quý.-HS kể chuyện- Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết quan tâm đến cha mẹ / phải yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ,…-Cả lớp bình chọn-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………