**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 30**

**Môn: Tự nhiên và xã hội-Lớp 1B**

 **THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT ( tiết 3)- Số tiết: 59**

**Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học, HS đạt được:

-Về nhận thức khoa học: Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chảy răng, rửa mặt

-Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:Thực hiện đúng các quy tắc về giữ gìn vệ sinh cơ thể: Rửa tay, chải răng, rửa mặt đúng cách.

**II.Đồ dùng dạy học**

 **-Giáo viên:** SGK, xà phòng, mô hình hàm răng, nước sạch

 **-Học sinh:** Khăn mặt, nước sạch

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1**.Khởi động(2’)****2.Hình thành kiến thứ mới:(30’)****a.Lợi ích của việc rửa mặt****Hoạt động 1:Quan sát tranh và thảo luận về Lợi ích của việc rửa mặt*** **Mục tiêu:**

- Nêu được lợi ích của việc rửa mặt.**\*Cách thực hiện** Bước 1: Chơi tập thể lớpGv tổ chức cho HS chơi trò chơi xì điện:Kể những lợi ích của việc rửa mặt? lưu ý các bạn kể sau không nhắc lại lợi ích của bạn kể trước.- Gv lắng nghe, đánh giá.**b.Luyện tập, thực hành(**1. **Em rửa mặt như thế nào?**

**Hoạt động 2: Thực hành rửa mặt**  **Mục tiêu:**-Thực hiện được một trong những quy tắc giữ VS cơ thể là rửa mặt đúng cách**Cách tiến hành**Bước 1: làm việc theo cặpGv cho HS quan sát các bước rửa mặt trong SGK và trả lời các câu hỏi sau:Có mấy bước khi rửa mặt, đó là những bước nào?Con hãy tập làm động tác theo hình vẽ.Gv quan sát, nhận xét và làm mẫu. Vừa làm mẫu vừa HD HS:1. Rửa sạch tay trước khi rửa mặt2. Hứng nước vào hai bàn tay xoa lên mặt, quanh hai mắt, đưa tay từ hốc mắt ra, sau đó là má, trán, cằm, mũi, và quanh miệng3. Dùng khăn sạch trải lên lòng bàn tay, thấm mắt…4. Vò sạch khăn, vắt bớt khăn, lau cổ, gáy, lật mặt sau ngoáy lỗ tai, vành tai, rồi cuối cùng dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi (Lưu ý các bộ phận này nhiều chất bẩn nên phải rửa sau)5. Giặt sạch khăn6. Phơi khăn ra chỗ sáng, có ánh nắng.Bước 3: Làm việc theo nhómGV chia lớp thành nhóm 4. Yêu cầu HS dùng khăn mặt riêng của m để thực hiện rửa mặtGv quan sát, giúp đỡ HSGV lưu ý: Nên rửa mặt dưới vòi nước chảy. Trường hợp dùng chung chậu thì bạn rửa sau cần lưu ý rửa sạch chậu trước khi thực hành rửa mặt.Bước 4: Làm việc cả lớpGV mời đại diện nhóm lên thực hiện lại thao tác rửa mặt- GV quan sát, nhận xét**3.Củng cố và nối tiếp:(3’)**- HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?- GV nhắc lại nội dung bài. HS đọc phần con ong SGK trang 121.-Nhận xét tiết học | HátHS tham gia chơi.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS lắng nghe, làm việc theo nhóm- HS lắng nghe, quan sát Gv làm mẫu- HS thực hành rửa mặt theo nhóm.- Đại diện nhóm lên thực hành- Nhận xét-HS trả lời-HS đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………