\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 30**

**TIẾNG VIỆT -LỚP 1**

**BÀI: TẬP ĐỌC: SẺ ANH, SẺ EM - Tiết: 352,353**

 **Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 4 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ ngơi sau các dấu câu.
* Hiểu các từ ngữ trong bài.
* Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài học
* Hiểu nội dung bài nói về tình cảm anh em trong gia đình: Anh em sẻ yêu thương, nhường nhịn nhau khiến sẻ mẹ rất vui, gia đình đầm ấm.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

 - Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

 - Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

 - HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Giáo viên: Bảng phụ, sách giáo khoa.

 Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập, bảng con

 **III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **1.Khởi động(5’)**-Thi đọc thuộc lòng 10 dòng bài đồng dao *Ông giẳng ông giăng*.**2.Hình thành kiến thức mới(30’)****2.1** **Chia sẻ và giới thiệu bài** **\* Chia sẻ**: Học sinh thảo luận nhóm đôi-Nhà bạn có mấy anh, chị, em? Tình cảm của bạn với anh, chị, em thế nào? Tình cảm của anh, chị, em với bạn thế nào? Bạn cảm thấy thế nào nếu anh, chị, em đi vắng?-Gọi 3 – 4 HS phát biểu, GV nhận xét khích lệ.**\*Giới thiệu bài**-GV chỉ tranh minh họa, HS quan sát: sẻ mẹ đang tha mồi về cho con. Anh em sẻ há mỏ, vui mừng đón mẹ. Tình cảm gia đình thật ấm áp.**2.2Khám phá và luyện tập.**2.2.1.Luyện đọca.Giáo viên đọc mẫu, giọng nhẹ nhàng, tình cảm. lời sẻ mẹ hối hả lúc giục con ăn. Lời sẻ anh và sẻ em nhỏ nhẹ dễ thương.b.Luyện đọc từ ngữ:*vườn, rét, nằm co ro, cố sức, cọng rơm, thương yêu, mệt.* c.Luyện đọc câu-Bài có 13 câu.-Gọi HS đọc nối tiếp từng câu (liền 2 câu ngắn). GV nhắc nhở HS nghỉ hơi ở câu dài: *Thương em,/ sẻ anh cố sức kéo….trong tổ/ che cho em.* |  HS tham gia-Học sinh thảo luận và trả lời câu hỏi-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS đọc-HS nối tiếp đọc từng câu. |
| **TIẾT 2**d.Thi đọc đoạn, bài(10’)-Thi đọc nối tiếp 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến….che cho em.+ Đoạn 2: tiếp theo đến …ăn trước đi.+ Đoạn 3: còn lại.-Từng cặp, sau đó từng tổ thi đọc cả bài.-Gọi 1 HS đọc cả bài-Cả lớp đọc đồng thanh cả bài**2.2.2Tìm hiểu bài đọc(15’)**-2 HS nối tiếp nhau đọc 2 câu hỏi trong sách giáo khoa-Hỏi: Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt?-Hỏi – đáp:+ Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt?+ Em thích sẻ anh hay sẻ em? Vì sao?VD: em thích sẻ anh vì sẻ anh rất yêu thương em, cố kéo cho em các cọng rơm che cho em khỏi lạnh./-Gia đình sẽ rất đầm ấm, hạnh phúc, cha mẹ sẽ rất vui nếu con cái yêu thương nhường nhịn nhau.* Câu chuyện giúp em hỏi điều gì?

**2.2.3Luyện đọc lại(8’)*** 1 nhóm 4 HS đọc theo các vai: người dẫn chuyện, sẻ mẹ, sẻ anh, sẻ em.
* Lặp lại với nhóm học sinh khác.

**3.Củng cố và nối tiếp(2’)*** Giáo viên nhận xét giờ học. dặn học sinh chuẩn bị bài sau
 | -HS đọc-HS đọc -HS thực hiện+Vì sẻ mẹ thấy các con rất thương yêu nhau.+HS trả lời theo suy nghĩ riêng. Thích sẻ em vì sẻ em còn nhỏ đã biết thương anh , nhường thức ăn cho anh….-Học sinh phân công vai và luyện đọc lại chuyện.-Học sinh lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………