**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Góc sáng tạo: Ngày hội quê hương** tiết: 309

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Biết cùng các bạn nhỏ tổ chức Ngày hội quê hương vui, bổ ích với 3 nhóm hoạt động.

- Biết giới thiệu to, rõ ràng, tự nhiên những đoạn văn viết về quê hương kèm tranh, ảnh sưu tầm hoặc tự vẽ; giới thiệu trò chơi dân gian; giới thiệu món ăn quê hương.

- Bồi đắp tình yêu nơi mình sinh sống, yêu quê hương, yêu những nơi có cảnh đẹp.

- Hoàn chỉnh bảng tự đánh giá.

- Biết đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều mình đã biết, đã làm được sau Bài 30, 31.

**2. Năng lực:** NL tự chủ, tự học

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:

- KHBD, Máy tính, máy chiếu để chiếu.

- Xếp sẵn vị trí cho 3 nhóm ở các góc lớp.

**2.Học sinh**:

- Tệp sản phẩm viết về quê hương, tranh, ảnh.

- Dụng cụ trò chơi dân gian, các món ăn,..

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. HĐ MỞ ĐẦU. 5’**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu bài học: *Hôm nay lớp ta sẽ tổ chức một ngày hội quê hương sao cho thật ý nghĩa, sôi nổi.  Xin chân thành cảm ơn các vị phụ huynh đã tham gia cùng với lớp. Chsng ta sẽ thi đua xem nhóm nào tổ chức Ngày hội quê hương khoa học, vui, giới thiệu sản phẩm thú vị.*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: GV chỉ vị trí cho 3 nhóm trưng bày sản phẩm:**  **Mục tiêu:** HS biết vị trí trưng bày sản phẩm của nhóm mình.  - GV chỉ vị trí cho 3 nhóm trưng bày sản phẩm:  **+** Nhóm 1: HS bày những tệp đoạn viết về quê hương kèm tranh ảnh lên mặt bàn hoặc dùng nam châm, kẹp, ghim gắn lên bảng lớp,lên tường như phòng tranh.  + Nhóm 2: Có một góc lớp rộng hơn, thuận lợi để tổ chức trò chơi.  + Nhóm 3: HS bày món ăn và đĩa, bát, đũa, thìa, dĩa lên bàn sao cho thuận lợi để các bạn dễ dàng thưởng thức món ăn.  **Hoạt động 2: GV và HS đến tham quan các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm theo thứ tự**  **Mục tiêu:** Từng nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm.  - GV mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình:  + Nhóm 1: Nghe giới thiệu sản phẩm viết, vẽ về quê hương.  + Nhóm 2: Nghe giới thiệu trò chơi và cùng chơi trò chơi.  + Nhóm 3: Nghe giới thiệu món ăn, cùng thưởng thức món ăn.  - GV mời các bạn vỗ tay cảm ơn sau khi nghe mỗi nhóm giới thiệu hoạt động hoặc cùng chơi, cùng thưởng thức món ăn.  **3. Thực hành – Luyện tập**  **Hoạt động 3: Bình chọn sản phẩm, hoạt động**  **Mục tiêu:** HS bình chọn sản phẩm và hoạt động theo các tiêu chí.  - GV yêu cầu cả lớp vỗ tay bình chọn:  + Những MC dẫn chương trình to, rõ, tự tin, hấp dẫn.  + Cá nhân có sản phẩm, hoạt động ấn tượng.  + Nhóm có sản phẩm, hoạt động ấn tượng, đem lại không khí vui như ngày hội cho cả lớp.  **4. HĐ Vận dụng, trải nghiệm**  - GV nhắc HS: HS điền nội dung còn thiếu trong Bảng tổng kết.  - GV yêu cầu HS tự đánh dấu (v) vào Vở bài tập những việc mình đã biết và đã làm được | - HS lắng nghe, vỗ tay.      - HS xác định vị trí trưng bày của nhóm mình.    *- Các nhóm giới thiệu sản phẩm:*  *+ Nhóm 1: Đây là tập bài (bộ sưu tập) nhóm tôi viết về quê hương. Mỗi bài viết đều kèm theo tranh, ảnh do chúng tôi sưu tầm hoặc vẽ. Mời các vị khách và các bạn cùng nghe giới thiệu sảnphấm của nhóm chúng tôi...*  *+ Nhóm 2: Ở quê tôi, trẻ em thích chơi trò Mèo đuổi chuột. Khi chuột chạy, mèo đuổi theo, chúng tôi đọc to: “Mèo đuổi chuột. Mời bạn ra đây, nắm chặt tay. Đứng thành vòng rộng. Chuột luồn lỗhổng. Mèo chạy đằng sau. ” Vui ơi là vui! Mời các vị khách và các bạn cùng chơi trò chơi này.*  *+ Nhóm 3: Đây là mấy món ăn quê hương được chúng tôi mang đến lớp: món bánh trôi, bánh khúc,... Mấy món ăn này do chúng tôi làm với sự giúp đỡ của bố mẹ. Mời quý khách và các bạn cùng thưởng thức...*  - HS bình chọn.  HS lắng nghe, thực hiện.    - HS làm bài đánh giá. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………