**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **TN-XH**

Tên bài học: **Các mùa trong năm (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau

- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

- HS giới thiệu được tên của các mùa nơi mình sống.

- Nêu được một số đặc điểm, cảnh vật của mỗi mùa đó, những hoạt động nổi bật của người dân trong  mỗi mùa.

- Đặt được câu hỏi và trà lời được về hoa, quả, cảnh vật, thời tiết trong mỗi mùa và các hoạt động thích ứng của con người với mỗi mùa

- HS có cơ hội phát triển năng lực đặc thù *(NL khoa học*): Năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

**2. Năng lực.**

- Tự chủ - tự học: Tự hoàn thành nhiệm vụ cá nhân

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.                                                                                                                               - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Về phẩm chất*:***

 **-** Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái và trách nhiệm. (Biết yêu quý, trân trọng bản thân và những người khác)

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: KHBD, SGV

 **2.Học sinh**: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**- GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài: **Mùa hè ước mong**.- GV hỏi: Bài hát trên nói về những mùa nào?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Bài hát trên nói về bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông. Chúng có những đặc điểm gì? Cô và các con cùng tìm hiểu qua ***Bài 19: Các mùa trong năm (tiết 2)***- GV ghi bảng.- Mời 1-2 HS đọc lại tên bài**2. Hoạt động luyện tập, thực hành.25’****Hoạt động 1: Giới thiệu các mùa nơi em sống**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 hỏi – đáp và vẽ sơ đồ tư duy                 - GV gợi ý HS hỏi – đáp, cách làm sơ dồ tư duy:*+Nơi bạn sống có mấy mùa, là những mùa nào?*                                                                                     *+ Mỗi mùa đó có đặc điểm gi ?*                                      *+ Có những hoạt động nào nổi bật trong mỗi mùa?*                                                                 - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.                                                    - GV yêu cầu HS khác nhận, bổ sung câu trả lời.**Hoạt động 2:  Chơi trò chơi  “Đoán mùa”**- GV chia HS thành các nhóm (5-6 HS một nhóm), mỗi nhóm được phát các  bức tranh về một số loài hoa, quả, phong cảnh và các hoạt động của con người.- HS thảo luận và dán các bức tranh vào bảng nhóm- Khi thảo luận GV yêu cầu HS *lần lượt từng em, dựa vào mỗi hình, đặt câu hỏi liên quan đến mùa, các bạn khác trả lời.* *–* HS có thể đặt các câu hỏi:+ Hình 1: Đây là quang cảnh vào dịp nào? Vào mùa nào?+ Hình 2: Đây là món ăn gì? Nó có ở nùa nào?                                                                +Hình 3: Đây là hoạt động gì? Hoạt động này diễn ra vào mùa nào?+ Hình 4: Lễ khai giảng được tổ chức vào mùa nào?+ Hình 5: Mọi người đang làm gì? Quang cảnh này diễn ra vào dịp nào? Vào mùa nào trong năm?+ Hình 6: Hình này diễn tả hoạt động gì? Vào mùa nào?+ Hình 7: Hoa này là hoa gì? Mùa nào có hoa này?                                                                + Hình 8: Qủa vài có ở mùa nào?                                                      + Hình 9: Người đàn ông đang làm gì? Vào mùa nào?+ Hình 10: Hình này mô tả điều gì? Nó xảy ra vào mùa nào?- Đại diện nhóm lên trình bày.- Gọi các nhóm nhận xét- GV nhận xét**3. Hoạt động vận dụng:**- Hôm nay các em đã học những nội dung gì?-Chúng mình đang ở thời tiết mùa nào? Em có ý kiến gì về bài học không?                                    - GV nhận xét, tuyên dương ý thức của HS trong tiết  học. | - HS nghe, hát. - HSTL- HS lắng nghe- HS đọc tên bài- HS thảo luận nhóm- HS trình bày- HS nhận các bức tranh.- HS trả lời:*+ Hình 1: Chợ hoa ngày tết vào mùa xuân.* *+ Hình 2: Cốm non có ở mùa thu**.**+ Hình 3: Thu hoạch cà phê, hoạt động này được diễn ra vào mùa khô.                                                     + Hình 4: Lễ Khai giảng được tổ chức vào mùa thu.* *+ Hình 5: Mọi người trong gia đình đang gói bánh chưng. Quang cành này diễn ra vào dịp tết Nguyên đán, vào mùa xuân.**+ Hình 6: Đi tắm biển vào ta hè.**+ Hình 7: Hoa điên điển nở vào mùa mưa.**+ Hình 8: Quả vải có ở mùa hè.**+ Hình 9: Người đàn ông đang che chắn cho bò trong mùa đông giá rét.                                                     + Hình 10: Hình cảnh tuyết rơi trên núi cao vào mùa đông.**-* HS trình bày- HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………