Thứ Năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập chung (tiết 1)** tiết: 154

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có ba chữ số (không nhớ, có nhớ); cộng trừ nhẩm các phép tính đơn giản trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng, trừ đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan.

**2. Năng lực.**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng, trừ (không nhớ, có nhớ) trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu

 **2.Học sinh**: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **I. Khởi động. 5’**- GV dẫn dắt giới thiệu tiết học.- GV ghi tên bài lên bảng.**II. Hoạt động luyện tập, thực hành. 23’** **Bài 3**- Yêu cầu hs nêu đề toán- Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?- GV hướng dẫn HS: cần quan sát các phép tính, tính nhẩm để tìm các vị trí ghi phép tính có kết quả lần lượt là 100, 300, 500, 700, 900, 1000.- GV tổ chức cho HS thành các nhóm 6 để thảo luận, tìm kết quả.- Y/c nhóm nhanh nhất trình bày kết quả của nhóm mình, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Khuyến khích HS diễn tả như một câu chuyện toán học.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.- ? Qua bài tập, để tính nhẩm nhanh và chính xác cần làm thế nào?**Bài 4: Giải toán**- Yêu cầu HS đọc bài toán.- Y/c HS thảo luận nhóm đôi: bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Câu trả lời? Phép tính? Rồi trình bày bài vào vở.- Chiếu bài 1 HS.- Nhận xét bài làm của HS. Chốt đáp án đúng.- GV khuyến khích HS về nhà tìm hiểu chiều cao của các thành viên trong gia đình mình rồi tính xem mình thấp hơn mỗi người bao nhiêu cm.**3.**  **Hoạt dộng vận dụng. 5’****Bài 5: Giải toán**- GV yêu cầu HS đọc bài toán.- ? Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- Y/c HS làm bài vào vở.- Y/c HS trình bày bài giải- Y/c HS dưới lớp nhận xét, kiểm tra lại các bước thực hiện của bạn.- GV nhận xét, chốt đúng sai.**4. Củng cố- dặn dò. 2’**- Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?- Điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày? | - HS lắng nghe.- HS đọc đề bài.- Bạn Gấu phải đi qua các vị trí ghi phép tính có kết quả lẫn lượt là 100, 300, 500, 700, 900, 1000 để đến nhà bạn Voi. Hãy chỉ đường giúp bạn Gấu.- HS lắng nghe.- HS hoạt động trong nhóm 6.- Nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS đọc đề bài.- HS trao đổi.- HS trình bày bài làm của mình.- HS dưới lớp nhận xét- Đáp án đúng:Bài giảiChiều cao của em là:145 – 19 = 126 (cm) Đáp số: 126 cm- HS đọc.- HS trả lời- HS làm bài.- HS trình bày- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- Hs trả lời.- Hs trả lời. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………