**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Em với qui định nơi công cộng (tiết 3)** tiết: 31

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Nêu được vì sao cần tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Đồng tình với lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

- Thông qua hoạt động học tập góp phần phát riển năng lực đặc thù:  Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

**2. Năng lực**: Phát triển 3 NL chung tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Về phẩm chất:**

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,...

**2.Học sinh**: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (2-3 phút)  *\* Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.*  - GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi  *+ Nêu những quy định nơi công cộng mà em biết*    - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.  - GV ghi bảng tên bài.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành**  ***Mục tiêu:*** *Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.*  **BT 3: Hoạt động nhóm**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống.  - GV cho các nhóm lên bảng trình bày  - GV cùng các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  ***Mục tiêu:*** *Giúp HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học và hiểu thêm được các nội quy nơi công cộng.*  \* GV hướng dẫn HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học  - GV cùng HS đưa ra sau đó học thuộc lòng các nội quy về thời gian, cách sử dụng sách, giữ trật tự khi đọc sách.....  - GV có thể Yêu cầu HS chia sẻ thêm những việc em đã và sẽ làm để tuân thủ quy định nơi công cộng.   VD:  + Khi xếp hàng ra vào lớp, em thực hiện như thế nào?  ***\* GV chia sẻ Thông điệp:***  - GV nêu thông điệp bài học:  **“Không chen lấn xô đẩy**  **Giữ trật tư vệ sinh**  **Quy định cần tuân thủ**  **Em là người văn minh.”**  - GV hướng dẫn HS biết nhắc nhở người thân và bạn bè tuân thủ quy định nơi ông cộng.  - Nhận xét giờ học.  - GV kết luận, tổng kết bài học: *Khi đến những nơi công cộng, chúng ta cần tuân thủ các quy định, tuyệt đối không cười đùa, xô đẩy nhau... để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh mình.*  - Dặn dò HS: Hãy vận dụng bài học vào cuộc sống. | - HS chia sẻ.  *+ Không vứt rác bừa bãi*  *+ Không giẫm chân lên cỏ*  *+ Không hái hoa, bẻ cành*  *+ Không gây ồn ào*  *+ Không chen lấn, xô đẩy nhau.*  - HS lắng nghe    - HS làm việc nhóm sau đó sắm vai xử lý tình huống  - Nhóm trình bày  - HS lắng nghe nhận xét, đánh giá    - HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học.  + Nội quy về thời gian, cách sử dụng sách, giữ trật tự khi đọc sách.....  VD:  + Khi xếp hàng ra vào lớp, em thực hiện như thế nào?    Cả lớp đọc    -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………