Thứ Tư ngày 16 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập** tiết: 153

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Ôn tập thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng tính nhẩm các số tròn chục.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán.

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực:**

- Thông qua hoạt động phát triển năng lực chung tự chủ, tự học, giao tiếp – học tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Góp phần phát triển phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

**2.Học sinh**: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  -GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  - Luật chơi: GV đưa ra 1 số phép tính, HS trả lời tìm kết quả, Bạn nào tìm nhanh, đúng sẽ thắng.  - GV cho HS chơi  - GV đánh giá HS chơi  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2. HĐ Thực hành, luyện tập: 25 phút)**  **Bài 1: Tính**  - GV chiếu bài trên màn hình  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả trong 03 phút  - Cho đại diện các nhóm nêu cách tính, kết quả từng phép tính.  - Cho HS nhận xét  -  GV hỏi:  - Các phép tính trong bài là những phép tính như thế nào?  - GV yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài  - Lớp làm vở bài tập, nhận xét.  - Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?  *- GV: Bài tập 1 nhắc lại quy tắc trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.*  **Bài 2: Đặt tính rồi tinh.**  - Yêu cầu hs đọc đề bài  - GV yêu cầu 3 Hs lên bảng đặt tính, thực hiện phép tính:     |  |  |  | | --- | --- | --- | | 492 -314 | 451- 32 | 237 - 8 | | 873 -225 | 734 - 26 | 425 - 6 |   -GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính  - Yêu cầu học sinh làm bảng con  - Yêu cầu học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình  =>*GV: Bài tập 2 Đặt tính thẳng cột, trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.*  **Bài 3. Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:**  - Gọi HS đọc bài 3  - GV tổ chức cho HS chơi truyền điện theo tổ, mỗi tổ 4 HS.  + GV nêu yêu cầu, cách chơi: HS lên chọn kết quả đúng với mỗi phép tính, bạn này làm xong truyền phấn cho bạn kia, tổ nào làm nhanh, đúng, sẽ thắng.  + GV tổ chức cho HS chơi.  + GV gọi HS nêu ý kiến, lí giải ý kiến cá nhân  + GV ghi ý kiến của 2-3 HS lên bảng  - GV cùng HS lí giải kết quả đúng  - GV nhận xét HS chơi    \* GV và HS nhận xét, tuyên dương  **3. HĐ Vận dụng**, **trải nghiệm (10 phút)**  **Bài 4:**  - Mời HS đọc to đề bài.  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - GV tóm tắt bài toán:                                Tóm tắt              Có tất cả: 956 viên gạch              Gạch xám: 465 viên               Gạch đỏ có: .... viên  - Yêu cầu Hs quan sát bài làm của bạn trên bảng.  - Yêu cầu học làm bài vào vở  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.  **4. Củng cố và nối tiếp**  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta đã học thêm được những gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS lắng nghe luật chơi  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài theo nhóm đôi  -HS nêu cách tính, kết quả từng phép tính  - HS phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000  - 2 HS lên bang làm bài        - Hs đọc đề bài  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS nêu cách đặt tính  - Lớp làm bảng con  -HS nêu    - Hs đọc yêu cầu:  -HS lắng nghe, tham gia chơi  - HS lên thực hiện  - HS hoạt động tìm phép tính  - Nhóm lên trình bày phép tính  -HS lắng nghe.  -HS nêu ý kiến  - Đáp án:  384   126              = 258  735 - 129              =706  862 - 4                 = 858  934-  44                = 890  - Hs đọc đề  - HS nhìn tóm tắt đọc bài toán:  - HS làm bài cá nhân.  - Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.  -HS lên trình bày bài làm.    **Bài giải**         Có số viên gạch đỏ là:           956 – 465 = 491 (viên gạch)               Đáp số: 491 viên gạch đỏ  -HS lắng nghe và ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………