|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi đơn giản (Tiết 1) |
| **Tiết CT:** | **153** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 16/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành kiểm đếm số lần lặp lại của một số kết quả có thẻ xảy ra trong một số trò chơi đơn giản và viết tỉ số so sánh số lần xuất hiện của kết quả xảy ra và tổng số lần thực hiện trò chơi. Áp dụng vào các trò chơi thực tế trong cuộc sống.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận, trả lời các câu hỏi qua các hoạt động nhóm đôi, nhóm bốn và trình bày trước lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự giác làm bài, cố gắng tính toán đúng. *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua tìm hiểu, trả lời câu hỏi và nêu ra được các ý kiến thắc mắc.

*- Phẩm chất nhân ái:* Giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập, yêu thương mọi người xung quanh. *Phẩm chất trách nhiệm:* nghiêm túc, lắng nghe và chú ý khi học tập, hình thành lối sống có trách nhiệm với cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK; bảng phụ, phiếu học tập, vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  - Trò chơi: **Đổ xúc xắc** (Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 xúc xắc và tiến hành đổ xúc xắc 10 lần và ghi lại kết quả )  - GV hướng dẫn luật chơi và thời gian chơi.  + GV phổ biến trò chơi, luật chơi và cách chơi  -GV hỗ trợ, quan sát và giúp đỡ  -GV nhận xét và tuyên dương. Lưu ý cho HS thấy được số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi đổ xúc xắc  -Cùng nhau quan sát kết quả của nhóm 1 và trả lời câu hỏi  + Đếm số lần xuất hiện mặt có số chấm chẵn  + Viết tỉ số để so sánh số lần xuất hiện mặt có số chấm chẵn với tổng số lần đã gieo xúc sắc.  **-**GV nhận xét, tuyên dương: ta có thể mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong trò chơi đổ xúc xắc. Lưu ý: tỉ số ta sẽ không rút gọn để biểu thị rõ tiến trình thao tác mang yếu tố xác suất.  -Giới thiệu bài: Qua trò chơi đổ xúc xắc chúng ta có thể thấy 10 lần đổ liên tiếp có thể xảy ra những kết quả giống và khác nhau. Vậy để mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong trò chơi đơn giản thì ta làm như thế nào? Cùng tìm hiểu qua bài ngày hôm nay nhé !  -GV ghi tên bài: **Mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi đơn giản.**  **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:** Gieo một con xúc xắc 10 lần liên tiếp, ta có kết quả như sau:   |  |  | | --- | --- | | **Lần gieo** | **Kết quả gieo** | | 1 | Mặt 2 chấm xuất hiện | | 2 | Mặt 1 chấm xuất hiện | | 3 | Mặt 6 chấm xuất hiện | | 4 | Mặt 4 chấm xuất hiện | | 5 | Mặt 4 chấm xuất hiện | | 6 | Mặt 5 chấm xuất hiện | | 7 | Mặt 3 chấm xuất hiện | | 8 | Mặt 5 chấm xuất hiện | | 9 | Mặt 1 chấm xuất hiện | | 10 | Mặt 1 chấm xuất hiện |  1. Hãy cho biết số lần xuất hiện mặt chẵn sau 10 lần gieo xúc xắc 2. Viết tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt chẵn và tổng số lần đã gieo xúc xắc   -GV nhận xét, tuyên dương cả lớp.  + Lưu ý HS: Không rút gọn phân số về phân số tối giản vì phân số phản ánh rõ tiến trình tiến hành thao tác mang yếu tố xác suất.  **TIẾT 2**  **Bài 2:** Tung một đồng xu 5 lần liên tiếp, ta có kết quả như bảng bên:   |  |  | | --- | --- | | **Lần tung** | **Kết quả tung** | | 1 | Xuất hiện mặt N | | 2 | Xuất hiện mặt N | | 3 | Xuất hiện mặt S | | 4 | Xuất hiện mặt N | | 5 | Xuất hiện mặt S |  1. Viết tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt N và tổng số lần đã tung đồng xu. 2. Viết tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt S và tổng số lần đã tung đồng xu.   - GV giới thiệu hình ảnh đồng xu cho HS quan sát: Như vậy đồng xu có hai mặt nên chỉ có 2 kết quả xảy ra là xuất hiện mặt N hoặc xuất hiện mặt S.  -GV nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS thử tung đồng xu.  **Bài 3:** Trò chơi “ Quay kim trên vòng tròn”  Quay kim trên vòng tròn 10 lần liên tiếp. Bạn Thiên ghi lại kết quả như sau:   |  |  | | --- | --- | | **Lần quay** | **Kim dừng ở phần hình tròn** | | 1 | Màu vàng | | 2 | Màu xanh | | 3 | Màu vàng | | 4 | Màu đỏ | | 5 | Màu vàng | | 6 | Màu xanh | | 7 | Màu đỏ | | 8 | Màu vàng | | 9 | Màu vàng | | 10 | Màu xanh |  1. Hãy cho biết số lần kim dừng ở phần màu vàng, màu xanh, màu đỏ của hình tròn. 2. Viết tỉ số giữa số lần kim dừng ở phần màu vàng và tổng số lần đã quay kim. 3. Viết tỉ số giữa số lần kim dừng ở phần màu đỏ và tổng số lần đã quay kim.   -GV nhận xét, tuyên dương.  -Cho HS chơi.  **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Bài 4:**   1. Em và bạn nêu dự đoán của mình về số lần xuất hiện mặt S nếu mỗi người tung một đồng xu 20 lần liên tiếp. 2. Lần lượt mỗi người tung đồng xu 20 lần liên tiếp, sử dụng vạch kiểm để kiểm đếm và ghi lại kết quả theo bảng sau:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mặt  xuất hiện | Kiểm đếm | Kết quả | | Mặt N |  |  | | Mặt S |  |  |   -GV tuyên dương  **\* Củng cố, nối tiếp**  - *Em biết được điều gì sau khi học bài đọc hôm nay?*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà xem lại bài mới học và chuẩn bị cho bài mới. | -HS lắng nghe và tham gia trò chơi  -Đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm mình và đưa ra nhận xét.  -Nhóm khác nhận xét và bổ sung  -HS lắng nghe  -Cá nhân trả lời câu hỏi  + chấm chẵn gồm: 2,4,6.  -HS nhận xét, bổ sung  -HS lắng nghe  -HS đọc nối tiếp tên bài và ghi vào vở  -HS đọc yêu cầu và phân tích bài 1.  - Tiến hành thảo luận nhóm 2. Cùng nhau chia sẻ  -Đại diện nhóm trình bày kết quả:  a) Có 4 lần xuất hiện mặt chẵn sau 10 lần gieo xúc xắc là: Lần 1, lần 3, lần 4 và lần 5.  b) Tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt chẵn và tổng số lần đã gieo xúc xắc là : .  - HS nhận xét, bổ sung  -HS lắng nghe  -HS đọc và phân tích yêu cầu bài 2  -HS quan sát.  - HS làm vào bảng con ý a và b  - HS giơ bảng  - 2-3 HS trình bày   1. Tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt N và tổng số lần đã tung đồng xu:  1. Tỉ số giữa số lần xuất hiện mặt S và tổng số lần đã tung đồng xu:   -HS nhận xét và bổ sung.  -HS lắng nghe.  -HS thử tung đồng xu.  - Đọc yêu cầu và phân tích bài 3  - Thảo luận nhóm 4 và hoàn thành vào phiếu học tập của nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày   1. Số lần kim dừng ở phần màu vàng, màu xanh, màu đỏ của hình tròn: 5,3,2 2. Tỉ số giữa số lần kim dừng ở phần màu vàng và tổng số lần đã quay kim:  1. Tỉ số giữa số lần kim dừng ở phần màu đỏ và tổng số lần đã quay kim:   -HS nhận xét, bổ sung  -HS lắng nghe  -HS tiến hành chơi trò chơi “ Quay kim trên vòng tròn”  - Vòng tròn gồm có ba màu: vàng, xanh, đỏ. Nên sẽ có ba kết quả xay ra. Chia lớp thành 4 nhóm và chơi, ghi kết quả.  -HS đọc yêu cầu và phân tích  -HS thảo luận nhóm 2 , tiến hành tung đồng xu và ghi kết quả.  -HS nhận xét, bổ sung.  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ suy nghĩ của mình và những điều cần lưu ý trong bài hôm nay  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………