|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Một số cách biểu diễn số liệu thống kê (Tiết 2) |
| **Tiết CT:** | **152** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 15/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố nhận biết về các công cụ biểu diễn số liệu thống kê đã được học. Bước đầu biết sử dụng hợp lí các công cụ nói trên để biểu diễn số liệu thống kê. Phát triển năng lực toán học: tính toán, ….

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận, trả lời các câu hỏi qua các hoạt động nhóm đôi, nhóm bốn và trình bày trước lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự giác làm bài, cố gắng tính toán đúng. *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua tìm hiểu, trả lời câu hỏi và nêu ra được các ý kiến thắc mắc.

*- Phẩm chất nhân ái:* Giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập, yêu thương mọi người xung quanh. *Phẩm chất trách nhiệm:* nghiêm túc, lắng nghe và chú ý khi học tập, hình thành lối sống có trách nhiệm với cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK; bảng phụ, phiếu học tập, vở ô li hoặc vở bài tập.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**GV ghi tên bài: **2. Thực hành, luyện tập****Bài 3: Số đo chiều rộng, chiều cao của một số đồ vật được ghi trong hình vẽ sau:** **Hãy lập dãy số liệu thống kê theo số đo chiều cao của các đồ vật: quả địa cầu, giá sách, chân bàn.****b.Hãy lập dãy số liệu theo số đo chiều rộng của các đồ vật: giá sách, mặt bàn, cửa sổ.****-GV hỗ trợ, giúp đỡ các nhóm**- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi.-GV lưu ý HS về đơn vị đo của các đồ vật.**Bài 4:** Khảo sát việc sử dụng thời gian trong một ngày của một học sinh 10 tuổi thu được kết quả như sau:-Học trên lớp: 6 giờ-Ăn: 2 giờ- Ngủ: 10 giờ- Hoạt động ngoại khóa: 1 giờ- Hoạt động khác: 5 giờa) Hoàn thành bảng b) Hoàn thành biểu đồ \* Trò chơi: **Ai nhanh tay** (Gồm 4 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn. 2 nhóm hoàn thành ý a, 2 nhóm hoàn thành ý b. nhóm nào nhanh hơn sẽ giành chiến thắng, cả lớp cổ vũ)-GV phổ biến luật chơi, thời gian chơi.-GV nhận xét, tuyên dương và chốt kết quả.**Bài 5:** Đọc thông tin sau: Năm 2020, Việt Nam xuất khẩu (ước tính đạt) 6,15 triệu tấn gạo. Thu được 3,07 tỉ đô la Mỹ. Biểu đồ hình quạt tròn ở hình dưới đây biểu diễn khối lượng xuất khẩu của mỗi loại gạo trong tổng số gạo xuất khẩu (tính theo tỉ số phần trăm).-GV giới thiệu về biểu đồ hình quạt cho HS, sử dụng tỉ số phần trăm.-GV hỗ trợ HS-GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu hình ảnh xuất khẩu gạo và một số loại gạo ở nước ta.**3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM****Bài 6:** Hãy thu thập số liệu của các bạn trong tổ em về một trong các thông tin sau: chiều cao, cân nặng, thời gian chơi thể thao trong tuần,… rồi lựa chọn cách biểu diễn số liệu thống kê đó.+ Có những cách biểu diễn số liệu thống kê nào?-GV hỗ trợ, quan sát-GV nhận xét, tuyên dương- Em biết được điều gì sau khi học bài đọc hôm nay?- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, nối tiếp**+ GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.- Dặn dò: GV nhắc HS về nhà xem lại bài mới học và chuẩn bị cho bài mới. | -HS hát-HS đọc yêu cầu và phân tích đề bài: + Bài toán cho biết số đo chiều cao và chiều rộng của một số đồ vật trong hình vẽ.+ Bài toán yêu cầu:**a.Hãy lập dãy số liệu thống kê theo số đo chiều cao của các đồ vật: quả địa cầu, giá sách, chân bàn.****b.Hãy lập dãy số liệu theo số đo chiều rộng của các đồ vật: giá sách, mặt bàn, cửa sổ.**-HS TLN4 và hoàn thành vào phiếu thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bàya) **số liệu thống kê theo số đo chiều cao của các đồ vật: quả địa cầu, giá sách, chân bàn.****+ quả địa cầu cao: 420mm****+ giá sách cao: 225cm****+ chân bàn cao: 75cm**b) **số liệu theo số đo chiều rộng của các đồ vật: giá sách, mặt bàn, cửa sổ.**+ Giá sách rộng: 142cm+ Mặt bàn rộng: 0,8m+ Cửa sổ rộng: 120cm-Nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe -HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS đọc đề và phân tích yêu cầu+ Bài toán cho biết việc sử dụng thời gian của học sinh 10 tuổi+ Yêu cầu hoàn thành bảng và biểu đồ1. Hoàn thành bảng
2. Hoàn thành biểu đồ

-HS tham gia sôi nổi, hào hứng-Đại diện nhóm trình bày-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe và hoàn thành vào vở bài tập.-HS đọc thông tin+ HS quan sát và trình bày những hiểu biết của mình về biểu đồ hình quạt tròn: VD: gồm các số liệu, thông tin, tính theo tỉ số phần trăm,…+ HS đọc số liệu thống kê từ thông tin trong bài: Năm 2020, Việt Nam xuất khẩu (ước tính đạt) 6,15 triệu tấn gạo, thu được 3,07 tỉ đô la Mỹ.+Gạo trắng: 45,2%+ Gạo nếp: 9%+ Gạo thơm: 26,8%+Gạo khác: 19%.-HS nhận xét, nêu một số ý kiến để cùng thảo luận: (hỏi-đáp)+ Loại gạo nào được xuất khẩu nhiều nhất?+ Loại gạo nào được xuất khẩu ít nhất?+ Gạo trắng xuất khẩu nhiều hơn gạo nếp bao nhiêu phần trăm?+ Gạo nếp xuất khẩu ít hơn gạo thơm bao nhiêu phần trăm? -HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe+ Biểu đồ cột, bảng số liệu, dãy số liệu,…- Thực hiện chia sẻ nhóm đôi- 4-5HS trình bày kết quả thu thập được bằng : bảng, biểu đồ cột,…-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe.-HS chia sẻ những suy nghĩ của mình.-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………