|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Đạo đức** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em nhận biết sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2) |
| **Tiết CT:** | **31** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 14/4/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nêu được biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lý. Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lý.

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học. Điều chỉnh hành vi tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm.

**\*Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Nêu được biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lí; Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lí; Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

– SGK, SGV, SBT Đạo đức 5 (Bộ sách Cánh Diều).

– Các video clip liên quan đến môi trường sống quanh em.

– Tranh, hình ảnh về môi trường sống quanh em.

– Máy chiếu đa năng, máy tính… (nếu có).

**2.Học sinh:**

– SGK, SBT Đạo đức 5 (Bộ sách Cánh Diều).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |  |
| - Hát và vận động theo nhạc bài: Con heo đất+ Bài hát nói đến con vật gì?+ Con heo đất dùng để làm gì?+ Trong lớp mình đã có bạn nào biết tiết kiệm chưa?+ Em làm cách nào để tiết kiệm tiền?- Nhận xét, đánh giá, giới thiệu vào bài.- Ghi đầu bài | - Thực hiện hát và vận động theo nhạc.+ Con heo đất.+ Để tiết kiệm tiền+ Em đã biết tiết kiệm tiền.+ Bằng cách bỏ tiền vào heo đất, đưa cho mẹ giữ giúp, …- Nhận xét, đánh giá - Lắng nghe **-** Ghi đầu bài  |
| **2. HĐ LUYỆN TẬP THỰC HÀNH** |
| **\*Hoạt động 1. Bạn nào sử dụng tiền hợp lí trong các trường hợp sau? Vì sao?** **\*Mục tiêu:** HS phân biệt được các biểu hiện sử dụng tiền hợp lý hoặc không hợp lý. |
| - TC cho HS thảo luận nhóm đôi (SGK BT 2 trang 60) - Trình bày kết quả- Nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm tích cực, thực hiện tốt.Đánh giá hoạt động | - Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện các nhóm trình bày.a. Hiếu sử dụng tiền hợp lí vì bạn ấy luôn cân nhắc và chỉ mua những món đồ phù hợp với nhu cầu của bản thân.b. Hiển sử dụng tiền hợp lí vì bạn ấy đã chi tiêu một phần tiền thưởng của cuộc thi để mua khăn len tặng bà, điều này vô cùng có ý nghĩa.c. Bình không sử dụng tiền hợp lí vì bạn ấy đã dùng toàn bộ số tiền đang có để chơi trò chơi điện tử. Điều này cho thấy việc sử dụng tiền không được cân nhắc và không có mục đích sử dụng tiền hợp lí.d. My sử dụng tiền hợp lí vì bạn ấy so sánh giá và chất lượng của món đồ ở các cửa hàng trước khi mua. Điều này cho thấy bạn ấy cân nhắc và đưa ra quyết định thông minh về việc sử dụng tiền.e. Bảo không sử dụng tiền hợp lí vì bạn ấy xin tiền mẹ để mua một chiếc cặp sách mới mặc dù cặp sách hiện tại vẫn còn mới. Điều này cho thấy bạn ấy không cân nhắc và sử dụng tiền không phù hợp với tình huống.- Nhận xét  |
| **BT3. Xử lí tình huống**Mục tiêu: Học sinh đưa ra được ứng xử phù hợp với việc sử dụng tiền hợp lý. |
| - Chia nhóm TL điền vào PHT.- Các nhóm trình bày phần đóng vai của nhóm. | - Quan sát, thảo luận nhóm và đóng vai xử lí tình huống.- Đại diện các nhóm lên đóng vai trước lớp – Các nhóm khác nhận xét.TH1: Lan nên sử dụng số tiền thưởng của mình một cách có trách nhiệm và cân nhắc. Một phần tiền thưởng có thể được dùng để mua những món đồ cần thiết hoặc hữu ích cho việc học tập và phát triển bản thân. Còn lại, Lan có thể tiết kiệm hoặc giữ lại để sử dụng trong tương lai khi cần thiết.-TH 2: Tuấn nên tiếp tục tiết kiệm và không mua đồ chơi đó. Việc hoàn thành mục tiêu tiết kiệm 300.000 đồng để mua chiếc xe đạp là điều quan trọng và có giá trị lớn hơn việc mua một đồ chơi ngắn hạn. -TH3: Linh nên đi tìm chiếc mũ mà giá rẻ hơn ở cửa hàng khác, như Huệ đã gợi ý. Việc so sánh giá cả và tìm kiếm sự lựa chọn tốt nhất sẽ giúp Linh sử dụng số tiền còn lại một cách hợp lý và tiết kiệm. |
| - Nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm đóng vai xử lí tình huống tốt.\* Khi sử dụng tiền mua sắm cần lưu ý chọn nơi có sản phẩm chất lượng, giá cả hợp lí. Mua hàng với số lượng đủ dùng. Tùy theo hoàn cảnh kinh tế gia đình chọn mua những sản phẩm phù hợp. - Đọc lời khuyên trong SGKĐánh giá hoạt động | -TH4: Nếu Nga chỉ cần một bộ váy mới để tham gia hội diễn, có thể mượn bộ váy của chị Hằng thay vì mua một bộ mới. Điều này giúp tiết kiệm tiền. - Nhận xét- Lắng nghe, nhận xét, kết luận. |
| **3.HĐ VẬN DỤNG****\*Mục tiêu:** HS chia sẻ được những món đồ đã mua và đánh giá được những mon đồ đã mua hợp lí và chưa hợp lí. |
| - Cho HS chia sẻ các món đồ mà em muốn mua, nêu lí do vì sao em lại muốn mua đồ đó và về chia sẻ với bố mẹ.- Nhắc nhở bạn bè người thân sử dụng tiền một cách hợp lí và tiết kiệm.- Nêu tình huống về lập kế hoạch chi tiêu: VD: Nếu bố mẹ cho em 200.000 đồng thì em sẽ sử dụng tiền đó như thế nào cho hợp lí? Hãy lập kế hoạch sử dụng số tiền đó.**\*Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Nêu được biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lí; Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lí; Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí. | - Thực hiện đọc. - Nối tiếp chia sẻ: VD: Em muốn mua một chiếc xe đạp. Lí do là sắp lên cấp 2, em chuyển đến ngôi trường cách xa nhà hơn nên cần mua một chiếc xe đạp để tiện đi lại. Em sẽ nói với bố mẹ và nuôi một con lợn để dành tiền mua xe đạp….- Nhắc nhở bạn bè người thân cùng thực hiện.- Ghi nhớ thực hiện lập kế hoạch chi tiêu.- HS nêu |
| **\*Củng cố- Nối tiếp**-Thực hiện những điều đã học được và có ý thức tiêu tiền hợp lý, biết tiết kiệm tiền. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………