|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài viết 3: Luyện tập viết chương trình hoạt động (Thực hành viết) |
| **Tiết CT:** | **213** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 14/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Viết được chương trình hoạt động theo 1 trong 2 đề. Bài viết không mắc lỗi về cấu tạo, ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Biết lựa chọn, thiết kế các hoạt động làm nổi bật ý nghĩa của Đội TNTP HCM hoặc di tích lịch sử.

– Phát triển NL tự chủ và tự học: HS tự giải quyết nhiệm vụ học tập: xác định được cấu tạo của một chương trình hoạt động. Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tự giải quyết được nhiệm vụ học tập: viết chương trình hoạt động theo đề đã chọn. Sáng tạo trong cách thiết kế các hoạt động trong chương trình. Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong các hoạt động chung của lớp, của cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**– GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: Truyền điện. GV đưa ra câu hỏi: *Theo em, những hoạt động nào cần viết chương trình hoạt động?* Mỗi HS có 3 giây để đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời có quyền chỉ điểm bạn bất kì trong lớp trả lời. - GV tổng kết, tuyên dương HS, dẫn dắt vào bài: *Trong tiết trước, các em đã học cách viết chương trình hoạt động. Dựa vào kiến thức đã học, hôm nay, các em sẽ thực hành viết một chương trình hoạt động mà các em thích nhé!*  **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Giúp học sinh thực hành viết được chương trình hoạt động theo đề bài đã chọn. **Hoạt động 1: Chuẩn bị** **Cách tiến hành:** - GV mời 2 HS đọc đầu bài, 2 HS đọc gợi ý. - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân suy nghĩ và lựa chọn đề bài. - GV mời một vài HS cho biết em chọn đề bài nào. - GV mời HS đọc lại đề bài, gợi ý để chuẩn bị viết. **Hoạt động 2: Viết chương trình hoạt động**- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân, tạo không gian yên tĩnh để HS làm bài; theo dõi, giải đpá thắc mắc cho HS. - GV mời 3-4 HS đọc bài viết của các em trước lớp. - GV mời HS khác nhận xét, góp ý. - GV tổng kết, nhận xét, tuyên dương HS. - GV thu bài và nhận xét bài viết của tất cả HS trong lớp và sẽ trả lại vào tiết trả bài viết. **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**- GV hỏi: Theo em, vì sao chúng ta cần viết chương trình hoạt động? - GV nhận xét, tổng kết, khen ngợi HS.  | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.- HS có thể đưa ra các câu trả lời. VD: Đại hội Chi đội, Liên đội, các lễ kỉ niệm ngày lễ lớn,...- HS đọc đầu bài, gợi ý, các HS khác đọc thầm theo. - HS suy nghĩa, lựa chọn đề bài. - HS nêu ý kiến. - 2-3 HS đọc theo yêu cầu của GV, các HS khác đọc thầm theo. - HS làm việc cá nhân, thực hành viết theo đề bài đã chọn. - 3-4 HS đọc bài, các HS khác lắng nghe. - HS nhận xét, góp ý bài cho bạn. - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………