|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Hoạt động trải nghiệm- CĐ** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn |
| **Tiết CT:** | **89** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 11/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề. Xây dựng được Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. Thực hiện được những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong một số tình huống cụ thể. Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện với bạn bè.

*- Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

Giấy A3, bút, bút màu.

Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS nghe và vận động cơ thể theo bài hát *Tìm bạn thân.*  <https://youtu.be/fZLEYuMf-fg>  - GV mời 1 – 2 HS trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Để có được tình bạn đẹp các em hãy đến với bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 30 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.***  **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Xây dựng bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xây dựng được Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS: *Thảo luận xây dựng Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.*  - GV khuyến khích HS trình bày và trang trí bí kíp thật sáng tạo độc đáo.  - GV hướng dẫn cụ thể như sau:  + Mỗi bạn trong nhóm đề xuất một bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.  + Lựa chọn nội dung và cách trình bày các bí kíp.  + Thiết kế bí kíp theo ý tưởng của nhóm.  - GV trình chiếu cho HS quan sát mẫu bí kíp:    - GV tổ chức cho HS các nhóm giới thiệu bí kíp của nhóm.  - GV khen ngợi sự sáng tạo của HS khi thiết kế bí kíp.  - GV kết luận: *Các em hãy tích cực thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn đã đề xuất trong bí kíp để xây dựng những tình bạn thật đẹp nhé!*  **Hoạt động 4: Thực hành lời nói và việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thực hiện được những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong một số tình huống cụ thể.  **b. Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm (4 – 6 HS): *Đóng vai thực hiện những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong các tình huống sau.*  + Tình huống 1: Em liên lạc với một người bạn thân đã chuyển trường, lâu ngày không gặp nhau.    + Tình huống 2: Bạn em bị ốm phải nghỉ học.    + Tình huống 3: Em làm quen với một bạn mới chuyển đến lớp.    + Tình huống 4: Gia đình bạn em có chuyện buồn.    - GV mời một số nhóm đóng vai xử lí tình huống. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Tình huống 1: Em sẽ chào hỏi bạn một cách nhiệt tình, hỏi thăm về cuộc sống, sức khỏe và về dự kiến trong tương lai của bạn. Có thể mời bạn gặp nhau sau nhiều ngày xa cách.*  *+ Tình huống 2: Em sẽ tới thăm bạn, mua đồ tới cho bạn ăn để mau khỏe, giúp bạn ghi chép lại bài tập khi bạn nghỉ học.*  *+ Tình huống 3: Em sẽ chủ động đến bắt chuyện với bạn, hỏi bạn về tên, sở thích, khó khăn nếu có để giúp đỡ bạn hòa đồng, nhanh chóng làm quen với môi trường mới.*  *+ Tình huống 4: Em sẽ an ủi bạn và động viên bạn cố gắng vượt qua nỗi buồn.*  - GV mời một số HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý:  *+ Em thích phần đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao?*  *+ Em học được điều gì về cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn qua việc xử lí các tình huống này?*  - GV kết luận: *Để trở thành một người bạn tốt, chúng ta cần biết sẻ chia niềm vui, nỗi buồn, quan tâm, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn. Mỗi lời nói, việc làm thể hiện tình cảm và sự chân thành đối với bạn bè sẽ giúp các em nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn xung quanh.*  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học.  **b. Cách tiến hành**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** T là bạn thân của H. Dạo gần đây T thường xuyên nhờ H chép bài hộ, có khi còn nhờ làm giúp bài tập về nhà. Nếu em là H, em sẽ làm gì?  A. Báo với thầy cô giáo để phạt bạn T.  B. Có thể chép bài hộ nhưng cương quyết không làm bài tập về nhà giúp T.  C. Không chép bài hộ, cũng không làm giúp bạn bài tập về nhà.  D. Tìm hiểu lí do tại sao T lại nhờ vả mình. Nếu T gặp khó khăn sẽ cùng bạn giải quyết.  **Câu 2:** Câu tục ngữ “Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng: mang ý nghĩa gì?  A. Cần lựa chọn bạn tốt để chơi cùng.  B. Không nên chơi với bất kì ai.  C. Chỉ nên chơi với người quen biết.  D. Nên chơi với tất cả mọi người.  **Câu 3:** Đâu ý nghĩa của tình bạn đẹp?  A. Giúp con người tự tin trong cuộc sống.  B. Khiến con người dần chiếm được thiện cảm của mọi người  C. Tạo động lực cho con người giải quyết các vấn đề gia đình.  D. Tạo được niềm tin đối với người thân.  **Câu 4:** Arixtot đã nói: Tình bạn là cái cần thiết nhất đối với cuộc sống, vì không ai lại mong muốn cuộc sống không có bạn bè, dù cho người đó có mọi hạnh phúc khác chăng nữa. Tình bạn mà Arixtot đề cập đến là tình bạn như thế nào?  A. Tình bạn hạnh phúc.  B. Tình bạn lợi ích.  C. Tình bạn lành mạnh.  D. Tình bạn toan tính.  **Câu 5:** Đâu không phải trường hợp để em thể hiện hành động, lời nói để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn?  A. Em liên lạc với bạn cũ.  B. Bạn và em cùng đi xem phim.  C. Bạn em bị ốm nghỉ học.  D. Gia đình bạn có chuyện buồn.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **D** | **A** | **A** | **C** | **B** |   **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* Nối tiếp**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Sử dụng Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong cuộc sống hằng ngày.  + Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS nghe và vận động.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS làm việc nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………