|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Âm nhạc** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Ôn tập nhạc cụ. Vận dụng** |
| **Tiết CT:** | **30** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 08/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực âm nhạc.**

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, duy trì được tốc độ ổn định. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím.

- Biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài với hình thức phù hợp. Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ. Mô tả được động tác chơi nhạc cụ.

- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. Biết sử dụng nhạc cụ khi gõ (Maracas; Tambourine; Triangle hoặc đồ dùng tự làm) gõ để đệm cho bài hát

**2. Năng lực chung.**

- Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công.

- Có ý thức học tập và làm theo những gương người tốt. Chủ động tham gia các hoạt động trong lớp.

- Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn.

**3. Phẩm chất**.

- Biết chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn,

- Giáo dục học sinh thêm yêu thiên nhiên, đất nước, con người Việt Nam.

- Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC.**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Nhạc cụ cơ bảnnhư recorder hoặc kèn phím*, tempơrin, thanh phách, song loan.*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bảnnhư recorder hoặc kèn phím*, tempơrin, thanh phách, song loan* nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động (2’).**- Gv: Mở file nhạc mp4 Cho cả lớp vận động phụ họa lại bài hát Hạt gạo làng ta.- Gv: Nhận xét và liên hệ vào bài mới. | - Hs: Cả lớp vận động phụ họa lại bài hát Hạt gạo làng ta. |
| **2. Thực hành, luyện tập.****a. Nội dung 1: Ôn tập nhạc cụ.****\* Ôn tập bài tập tiết tấu.**-Gv: Trình chiếu 2 câu tiết tấu đã học giờ học trước, tổ chức cho HS thực hiện gõ tiết tấu- Gv: Nhận xét, sửa sai (nếu có)- Gv: Hướng dẫn HS luyện tập và thể hiện tiết tấu đã học đệm cho bài hát *Mưa rơi.*- Gv: Hướng dẫn HS thực hiện vận động cơ thể bài hát: *Mưa rơi.*- Gv: Mời HS lên trình bày bài hát và vận động cơ thể trước lớp.- Gv: Nhận xét và tuyên dương **\* Ôn tập bài tập giai điệu.** - Gv: Hướng dẫn HS thể hiện Bài tập ri-coóc-đơ số 5 hoặc Bài tập kèn phím số 5 theo các nhịp độ khác nhau.- Gv: Hướng dẫn HS chơi giai điệu cùng nhạc đệm.- Gv: Nhận xét | - Hs: Quan sát lại 2 câu tiết tấu sau đó cả lớp gõ lại câu tiết tấu này bằng các hình thức nhóm, tổ, cá nhân.- Hs: Lắng nghe- Hs: Sử dụng nhạc cụ gõ lại câu tiết tấu và đệm cho bài hát Mưa rơi.- Hs: Thực hiện vận động cơ thể.- Hs: Từng dãy, tổ, cá nhân thực hiện.- Hs: Thể hiện lại các bài tập giai điệu bằng ri-coóc-đơ và kèn phím.- Hs: Thực hành- Hs: Lắng nghe |
| **3. HĐ hình thành kiến thức mới.** **Vận dụng**- Gv: Gợi ý vẽ những hình ảnh em yêu thích trong bài *Hạt gạo làng ta*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Sông Kinh Thầy* | *Trưa tháng Sáu* |
| *Hương sen thơm* | *Mẹ xuống cấy* |
| *Hồ nước đầy* | *Bát cơm mùa gặt* |
| *Lời mẹ hát* | *Sớm nào chống hạn* |
| *Bão tháng Bảy* | *Trưa nào bắt sâu* |
| *Mưa tháng Ba* | *Em vui em hát* |

- Gv: Yêu cầu HS vẽ hình ảnh đã chọn.- Gv: Mời HS trưng bày bức tranh | - Hs: Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn.-Hs:Thực hành vẽ theo hướng dẫn.- Hs: Trưng bày bức tranh và chia sẻ. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (2’).**- Gv: Em hãy nhắc lại nội dung chính của bài học ngày hôm nay?- Gv: Nhận xét và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, sáng tạo, chơi nhạc cụ tốt.- Gv: Nhắc học sinh về nhà xem lại bài và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau. | - Hs: Trả lời- Hs: Nghe và ghi nhớ, các em tiếp tục luyện tập tích cực, sáng tạo, chơi nhạc cùng sự trợ giúp của người thân.- Hs: Ghi nhớ lời cô dặn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………