**MÔN TOÁN. TIẾT 141**

 **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

**Thời gian thực hiện ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép tính nhân, chia trong phạm vi 100 000.

- Thực hiện được nhân nhẩm, chia nhẩm các phép tính đơn giản trong phạm vi 100 000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc tiếp cận một số tình huống đơn giản, HS biết vận dụng phép chia để giải quyết vấn đề.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học.- GV phát cho mỗi nhóm 1 bộ thẻ ghi phép tính nhân, chia đã học+ 45 789 : 3 = 145 x 2 = + 25 684 : 4 = 128 x 6 =+ 21 684 : 2 = 234 x 7 = - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - Mỗi nhóm nhận bộ thẻ ghi phép tính nhân chia đã học, thảo luận tính rồi viết kết quả. Nhóm nào thự hiện nhanh và đúng là nhóm thắng cuộc.- Các nhóm báo cáo kết quả, nêu cách thực hiện từng dạng phép tính.+ 45 789 : 3 = 15263 145 x 2 = 290+ 25 684 : 4 = 6421 128 x 6 = 768+ 21 684 : 2 = 10842 234 x 7 = 1638 |
| **2. Luyện tập:**- Mục tiêu: + Ôn tập, củng cố phép tính nhân, chia trong phạm vi 100 000.+ Vận dụng thực hành giải được bài tập 3,4,5 SGK- Cách tiến hành: |
| **Bài 1. a) Đặt tính rồi tính** **(Làm việc cá nhân).**- GV yêu cầu học sinh đọc đề bài- GV cho HS làm bài bảng con.a) 6341 x 2 1903 x 5  4151 x 6 12106 x 8- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.b**) Thực hiện các phép chia rồi dùng phép nhân để thử lại:**- GV yêu cầu học sinh đọc đề bài- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS thực hiện theo cặp, một bạn thực hiện phép chia, một bạn dùng phép nhân để thử lại, rồi đổi vai.2486 : 2 5657 : 5  84357 : 7 64849 : 8- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu 2-3 HS nhắc lại cách tính.**Bài 2. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)****-** GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”6000 x 5 100 000: 524 000 x 4 54 000 : 980 000 : 2 32 000 : 8**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)*****Người ta lắp bánh xe vào các ô tô, mỗi ô tô cần phải lắp 4 bánh xe. Hỏi có 1 634 bánh xe thì lắp được nhiều nhất bao nhiêu ô tô như thế và còn thừa mấy cái bánh xe?***-Yêu cầu HS nói cho nhau nghe bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Muốn biết lắp được nhiều nhất bao nhiêu ô tô như thế và còn thừa mấy cái bánh xe ta làm như thế nào?**-** GV cho HS làm bài vào vở học tập- GV mời HS trình bày kết quả.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | + 1 HS đọc đề bài. + HS trình bày vào bảng con.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 1903 |  |
| 5 |  |
|  | 9515 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 6341 |  |
| 2 |  |
|  | 12682 |  |

m bảng phụ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 12106 |  |
| 8 |  |
|  | 96848 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 4151 |  |
| 6 |  |
|  | 24906 |  |

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS đọc đề bài. **+** Thực hiện phép chia rồi dùng phép nhân để thử lại+ HS thực hiện theo cặp, một bạn thực hiện phép chia, một bạn dùng phép nhân để thử lại, rồi đổi vai.  Thử lại

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 11421 |  |
| 4 |  |
|  | 45684 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 1243 |  |
| 2 |  |
|  | 2486 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 8106 |  |
| 8 |  |
|  | 64848 +1 |  |
|  | 64849 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 12051 |  |
| 7 |  |
|  | 84357 |  |

  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS nhẩm tính và tham gia chơi6000 x 5 = 30 000 100 000: 5 = 20 00024 000 x 4 = 96 000 54 000 : 9 = 6 00080 000 : 2 = 40 000 32 000 : 8 = 4 000+ 1 HS đọc đề bài.+ HS làm việc nhóm 2 nói cho nhau nghe.+ 2-3 cặp trình bày trước lớp – HS khác nhận xét, bổ sung.+ Có 1 634 bánh xe. Mỗi ô tô lắp 4 bánh xe.+ Lắp được nhiều nhất bao nhiêu ô tô như thế và còn thừa mấy cái bánh xe.+ Ta thực hiện phép chia: 1 634 : 4+ HS làm bài vào vở học tập:Bài giảiThực hiện phép chia: 1 634 : 4 = 408 (dư 2)Vậy 1 634 bánh xe lắp được nhiều nhất 408 ô tô và thừa 2 bánh xe. Đáp số: 408 ô tô và thừa 2 bánh xe.- HS khác nhận xét bổ sung  |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Đi chợ”- GV nêu bài toán: 1 chiếc bút chì có giá là 4500 đồng, 1 chiếc bút mực có giá là 15000 đồng, 1 quyển vở có giá là 6000 đồng. Em hãy tính số tiền phải trả khi mua:- 2 chiếc bút chì và 1 chiếc bút mực?- 1 chiếc bút mực và 1 quyển vở?- GV chữa bài, nhận xét tuyên dương. | - HS tham gia chơi “Đi chợ” thi tìm nhanh số tiền phải trả bạn nào tìm được kết quả nhanh bạn chiến thắng.Đáp án:+ Số tiền phải trả mua 2 chiếc bút chì và 1 chiếc bút mực là 24000 đồng+ Số tiền phải trả 1 chiếc bút mực và 1 quyển vở là 21000 đồng |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |