**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về các mùa** tiết: 279, 280

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

* Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang tới lớp.
* Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:** Nhận diện được một số bài văn xuôi, thơ. Biết ghi chép lại một số câu văn hay, hình ảnh đẹp trong một số bài viết.

**3. Phẩm chất**

- Thêm yêu thiên nhiên đất nước, các mùa của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: KHBD, . Một số bài thơ, câu chuyện viết về các mùa trong năm.

- Phiếu đọc sách.

**2.Học sinh**: SHS

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu. 8’**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.*  - Tổ chức cho HS thi hát các bài hát về chủ đề: các mùa trong năm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV giới thiệu bài học: : *Các em đã được tìm hiểu về các mùa và đặc điểm thời tiết của từng mùa trong năm. Và có rất nhiều bài thơ, câu chuyện viết về điều đó. Trong tiết đọc mở rộng hôm nay, chúng ta sẽ chia sẻ với nhau nhé!*  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành. 10’**  *Mục tiêu: Giúp HS biết tìm đọc* *một câu chuyện, bài thơ viết về các mùa trong năm.*  **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu cầu bài**  ***Mục tiêu:*** *HS đọc và hiểu yêu cầu các câu hỏi.*  **Câu 1: *Em hãy mang đến lớp một quyển sách (tờ báo) viết về thời tiết, các mùa. Giới thiệu sách (báo) với các bạn.***  - HS đọc tên các cuốn sách được giới thiệu trong SGK: *Cuốn sách lớn rực rỡ về bốn mùa, Thiên nhiên kì diệu hay thảm họa, Lễ hội và bốn mùa, Cuốn sách đầu đời tuyệt đẹp về bốn mùa.*  - GV yêu cầu HS bày ra trước mặt những cuốn sách mà mình mang đến lớp.  - GV mời một vài HS giới thiệu với các bạn quyển sách của mình theo gợi ý: tên sách, tên tác giả, tên NXB.  Câu 2: *Tự đọc một truyện (bài thơ, bài báo) em thích.*  - Chiếu bài thơ và gọi HS đọc bài thơ mẫu: Mùa xuân.   GV hướng dẫn HS: HS nào không mang sách đến lớp có thể đọc bài thơ Mùa xuân trong SGK.  - GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị đọc một bài mình thích cho cả lớp nghe.  **Hoạt động 2: Tự đọc sách báo. 25’**  ***Mục tiêu:*** *HS đọc sách, báo và ghi lại những câu văn hay, đáng ghi nhớ vào Phiếu đọc sách.*  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc. Nhắc HS khi đọc cần ghi lại vào sổ hoặc phiếu đọc sách những câu văn hay, đáng ghi nhớ.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn bài, đoạn đọc.  **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm. 35’**  **Hoạt động 3: Đọc cho các bạn nghe**  *Mục tiêu: Chia sẻ với bạn điều em thích nhất. Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống*  - GV hướng dẫn HS đọc cho bạn cùng nhóm nghe những gì em vừa đọc.  - GV yêu cầu lần lượt từng HS đọc to, rõ ràng, trước lớp một đoạn hoặc bài mình thích. HS đọc xong, các HS khác đặt câu hỏi.  + Tên câu chuyện, bài thơ.  + Điều bạn thích nhất trong câu chuyện, bài thơ đó.   * Liên hệ:   *+ Qua câu chuyện/bài thơ đó, em biết thêm được điều gì thú vị về các mùa trong năm?*  *+ Trong các mùa, em thích mùa nào nhất? Vì sao em thích?*  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách ghi chép dễ hiểu, thú vị. Nói rõ ưu điểm để HS cùng học hỏi. Nếu HS mang sách có bài giới thiệu đến lớp thì GV khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nội dung đọc.  **\***  - Yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - Yêu cầu HS nêu ý kiến về bài học.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Nhắc nhở HS ghi nhớ đặc điểm các mùa trong năm… | - HS tham gia thi hát.  - Dưới lớp theo dõi, bình chọn bạn hát háy, đúng chủ đề.  - HS lắng nghe.  - HS mở vở, ghi tên bài.    - HS đọc yêu cầu câu 1 và đọc tên các cuốn sách được giới thiệu trong SGK.  - HS bày sách.  - HS giới thiệu.     * HS đọc bài thơ mẫu: Mùa xuân.     - HS chuẩn bị bài thơ, bài báo.  - HS đọc sách, ghi Phiếu đọc sách.    - HS đọc bài.  - HS đọc trước lớp.  HS khác đặt câu hỏi.  + Tên câu chuyện, bài thơ.  + Điều bạn thích nhất trong câu chuyện, bài thơ đó   * HS liên hệ trả lời.      * HS chú ý.     - HS nhắc lại  - HS nêu ý kiến về bài học.  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………