**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 1)** tiết: 140

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức , kĩ năng về phép trừ đã học để giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực:**

 *-* Thông qua việc tìm kết quả các phép trừ ( không nhớ) trong phạm vi 1000 phát triển các năng lực toán học cho HS.

**3. Phẩm chất.**

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

Thẻ trăm, chục, đơn vị có trong bộ đồ dùng học Toán 2

 **2.Học sinh**: sgk, vở ô li, vở BT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **A. HĐ khởi động. 3’**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Bắc kim thang.***B. Hoạt động hình thành kiến thức. 12’**- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán : *Bạn Hươu nói “Tôi cao 587cm”. Bạn Voi nói“Tôi thấp hơn bạn 265 cm”*. *Hỏi bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ?*+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Bạn Hươu nói gì?+ Bạn Voi nói gì?+ Vậy muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính gì ?- Nêu phép tính thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận N2 nêu cách đặt tính và kết quả phép tính GV chốt lại các bước thực hiện tính 587 – 265 = ? + Đặt tính theo cột dọc.+ Làm tính từ phải sang trái.-Trừ đơn vị với đơn vị -Trừ chục với chục-Trừ trăm với trăm Vậy 587 – 265 =322**C. Hoạt dộng thực hành, luyện tập. 20’**- Gv giới thiệu bàiGV nêu phép tính khác cho HS thực hiện VD : 879 -254 = ? Cho HS thực hiện vài phép tính để củng cố cách trừ các số không nhớ trong phạm vi 1000 **Bài 1**: TínhĐọc cầu bài 1! Bài 1 yêu cầu gì ?Làm bảng tay , lên bảng.Nhận xét bài.Chốt kết quả đúng? BT 1 củng cố kiến thức gì ?! **Bài 2**: Đặt tính rồi tính 625 - 110 865 -224743 – 543946 – 932Đọc ycầu bài 2. Bài 2 có mấy yêu cầu là những yêu cầu gì ?Làm vở - bảng nhóm Nhận xét bài .Chốt kết quả đúngLưu ý kĩ năng đặt tính , làm tính**D.Hoạt động vận dụng. 3’**? Qua BT 2 củng cố kiến thức gì ?? Tìm một số tình huống trong thực tế lien quan đến phép trừ đã học rồi chia sẻ với các bạn trong lớp.**E.Củng cố và nối tiếp. 2’**? Qua bài học hôm nay các em biết thêm được điều gì?? Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì?-GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Bắc kim thang*- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Các bạn hươu và voi đang nói chuyện với nhau.**+ Bạn Hươu cao 587 cm.**+ Bạn Voi thấp hơn Hươu 265 cm*+ HS nêu:  - HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm nêu kết quả- HS lắng nghe.- HS thực hiện các phép tính để củng cố cách làm tính trừ-HS đọc bài-HS nêu yêu cầu-2 HS lên bảng lớp- 2, 3 hs trả lời-HS đọc bài- HS nêu yêu cầu-HS làm vở, B nhóm- Đổi chéo vở , NX- 2, 3 hs trả lời-HS nêu-Hs lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………