**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 1)** tiết: 140

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức , kĩ năng về phép trừ đã học để giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực:**

*-* Thông qua việc tìm kết quả các phép trừ ( không nhớ) trong phạm vi 1000 phát triển các năng lực toán học cho HS.

**3. Phẩm chất.**

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

Thẻ trăm, chục, đơn vị có trong bộ đồ dùng học Toán 2

**2.Học sinh**: sgk, vở ô li, vở BT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **A. HĐ khởi động. 3’**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Bắc kim thang.*  **B. Hoạt động hình thành kiến thức. 12’**  - GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán : *Bạn Hươu nói “Tôi cao 587cm”. Bạn Voi nói“Tôi thấp hơn bạn 265 cm”*. *Hỏi bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ?*  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Bạn Hươu nói gì?  + Bạn Voi nói gì?  + Vậy muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính gì ?  - Nêu phép tính thích hợp.  - Yêu cầu hs thảo luận N2 nêu cách đặt tính và kết quả phép tính  GV chốt lại các bước thực hiện tính  587 – 265 = ?  + Đặt tính theo cột dọc.  + Làm tính từ phải sang trái.  -Trừ đơn vị với đơn vị  -Trừ chục với chục  -Trừ trăm với trăm  Vậy 587 – 265 =322  **C. Hoạt dộng thực hành, luyện tập. 20’**  - Gv giới thiệu bài  GV nêu phép tính khác cho HS thực hiện VD : 879 -254 = ?  Cho HS thực hiện vài phép tính để củng cố cách trừ các số không nhớ trong phạm vi 1000  **Bài 1**: Tính  Đọc cầu bài 1  ! Bài 1 yêu cầu gì ?  Làm bảng tay , lên bảng.  Nhận xét bài.Chốt kết quả đúng  ? BT 1 củng cố kiến thức gì ?  ! **Bài 2**: Đặt tính rồi tính  625 - 110  865 -224  743 – 543  946 – 932  Đọc ycầu bài 2.  Bài 2 có mấy yêu cầu là những yêu cầu gì ?  Làm vở - bảng nhóm  Nhận xét bài .Chốt kết quả đúng  Lưu ý kĩ năng đặt tính , làm tính  **D.Hoạt động vận dụng. 3’**  ? Qua BT 2 củng cố kiến thức gì ?  ? Tìm một số tình huống trong thực tế lien quan đến phép trừ đã học rồi chia sẻ với các bạn trong lớp.  **E.Củng cố và nối tiếp. 2’**  ? Qua bài học hôm nay các em biết thêm được điều gì?  ? Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì?  -GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Bắc kim thang*  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Các bạn hươu và voi đang nói chuyện với nhau.*  *+ Bạn Hươu cao 587 cm.*  *+ Bạn Voi thấp hơn Hươu 265 cm*  + HS nêu:    - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện các nhóm nêu kết quả  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện các phép tính để củng cố cách làm tính trừ  -HS đọc bài  -HS nêu yêu cầu  -2 HS lên bảng lớp  - 2, 3 hs trả lời  -HS đọc bài  - HS nêu yêu cầu  -HS làm vở, B nhóm  - Đổi chéo vở , NX  - 2, 3 hs trả lời  -HS nêu  -Hs lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………