**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết về một mùa em yêu thích** tiết: 278

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

* Dựa vào quan sát hằng ngày, học hỏi cách quan sát mùa trong năm qua các bài văn, bài thơ và dựa vào các gợi ý, HS nói được về mùa em yêu thích.

- Viết 4-5 câu về mùa đó, gắn kèm tranh ảnh minh họa.

**2. Năng lực.**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:** Biết cảm nhận về mùa để viết được về mùa đó.

**3. Phẩm chất.**

* Yêu thiên nhiên, yêu các mùa trong năm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: KHBD

 **2.Học sinh**: SHS

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

- GV giới thiệu bài học: *Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ dựa vào quan sát hằng ngày, học hỏi cách quan sát mùa trong năm qua các bài văn, bài thơ và dựa vào các gợi ý; Viết 4-5 câu về mùa đó, gắn kèm tranh ảnh minh họa. Chúng ta cùng vào bài học.***II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨ****Hoạt động 1: Nói về một mùa em yêu thích** - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1, đọc các gợi ý: *Nói về một mùa em yêu thích:**Gợi ý:* * *Nơi em ở có mấy mùa? Đó là những mùa nào?*
* *Em thích mùa nào?*
* *Mùa đó có gì đặc biệt?*

*- Em thích làm gì trong mùa đó?*- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, nói về một mùa em yêu thích theo gợi trong SGK. - GV mời 2-3 HS nói mùa em yêu thích trước lớp.**Hoạt động 2: Viết đoạn văn (4-5 câu) về mùa em yêu thích** **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 2: *Dựa vào những điều vừa nói, viết (4-5 câu) về mùa em yêu thích.*- GV hướng dẫn HS: Dựa vào những gì đã nói, viết một đoạn văn tự do, sáng tạo, có thể viết nhiều hơn 5 câu. - GV đọc mẫu cho HS nghe 1 đoạn viết của HS năm trước: *Tôi thích mùa hè. Mùa hè, tôi được về quê với ông bà. Ông cho tôi cùng đi thả trâu. Tôi còn được cưỡi trâu nữa. Buổi chiều, tôi theo anh họ ra sườn đê thả diều. Đây là tranh anh họ tôi cưỡi trâu đấy. Nghỉ hè ở quê thật thích.* - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào Vở bài tập. - GV mời một số HS đọc đoạn viết trước lớp.- GV khen ngợi những đoạn viết thú vị, HS đọc trôi chảy, có cảm xúc.**III.CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP*** Nhận xét tiết học
* Chuẩn bị tự đọc sách báo
 | **-** HS lắng nghe, tiếp thu.- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm đôi. - HS trình bày: *Nơi em ở chỉ có 2 mùa, đó là mùa mưa và mùa khô. Mùa khô nắng, nóng. Mùa mưa có mưa rất nhiều. Em thích mùa mưa vì khí hậu sẽ mát mẻ hơn.* - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS nghe đoạn văn mẫu. - HS viết bài. - HS đọc bài.- HS Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………