**Thứ Năm ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 2)** tiết: 139

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

**2. Năng lực :**

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù toán học

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu

**2.Học sinh**: SGK, vở ô li, VBT, nháp

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 - 7p)**  ***Mục tiêu****: Tạo tâm thế cho HS và từng bước làm quen bài học.*  - Tổ chức cho HS hát tập thể bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”.  - GV kết nối vào bài  - GV ghi tên bài: Luyện tập  **2. Hoạt dộng luyện tập, thực hành**  **(15**- **17p)**  *Mục tiêu: HS củng cố kiến thức, kĩ năng qua các bài tập.*  **Bài 3/59**: **Tính (theo mẫu)**  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài  - Gọi HS nêu mẫu và cùng GV phân tích phép tính 124 + 35=?    **-** GV cho HS nhắc lại cách thực hiện phép cộng phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.  - GV cho HS làm bài trên bảng con rồi chữa  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt bài làm đúng.  - GV hỏi: Bài toán củng cố cho em kiến thức gì?  **Bài 4/59**: Tính (theo mẫu)  - Nêu yêu cầu bài 4  - Quan sát mẫu: Nhắc lại cách đặt tính rồi tính của phép tính 261 + 4  - Đại diện một vài cặp HS chia sẻ cách tính.  - GV chốt và lưu ý cách đặt tính.  - HS làm vở.  - Đổi vở kiểm tra chéo.  - GV gọi 4 HS lần lượt nêu cách tính  - GV chốt kq đúng  - GV hỏi: Bài toán củng cố cho em kiến thức gì?  **Bài 5/59**: Đặt tính rồi tính  - Chiếu ND Nêu yêu cầu bài 5.  - HS làm bài.  - Gọi 4 HS lên bảng trình bày  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  - Y/C HS đổi vở ktra  - Đặt câu hỏi để HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính trong từng trường hợp.  **3. Hoạt động vận dụng (10** -**15 p)**  *Mục tiêu: Vận dụng bài học vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  **Bài 6/59**:  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài  - GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:  *+ Đề bài cho biết gì?*  *+ Đề bài hỏi gì?*  *+ Cả 2 lớp sưu tầm được bao nhiêu bức ảnh ta làm như thế nào?*  - GV cho 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở.  - GV cho HS trình bày bài  - Nhận xét, đánh giá, biểu dương HS  **\***  + Qua các bài tập, em được củng cố kiến thức gì?  + Khi đặt tính và tính em cần lưu ý những gì?  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Lớp hát và kết hợp động tác      - HS đọc yêu cầu đề bài  - HS nêu cách tính  *4 cộng 5 bằng 9, viết 9.*  *2 cộng 3 bằng 5, viết 5.*  *Hạ 1, viết 1.*  *Vậy 124 + 35 =159*  - HS nhắc lại:  *+ Đặt tính sao cho thẳng hàng.*  *+ Thực hiện tính từ phải sáng trái, lần lượt cộng hai số đơn vị, hai số chục và hai số trăm.*  - HS làm bài trên bảng con rồi chữa  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HSTL: Bài toán củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.  - Nêu yêu cầu  - HS nhắc lại  - HS chia sẻ cách đặt tính  - HS làm bài vào vở  - HSTL: Bài toán củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.  - HS nêu yêu càu và làm bài tập cá nhân vào vở Toán  - Chữa bài: 4 HS mỗi bạn 1 phép tính  -HS theo dõi  - HS đổi vở ktra  - HS nhắc lại    - HS đọc yêu cầu đề bài và phân tích đề toán  - HS trả lời:  *+ Lớp 2A sưu tầm được 145 bức ảnh*  *+ Lớp 2B sưu tầm được 154 bức ảnh*  + Làm phép cộng  Bài giải:  *Hai lớp sưu tầm được tất cả số bức ảnh là:*  *145 +154 = 299 (bức ảnh)*  *Đáp số: 299 bức ảnh*  - HS lắng nghe  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………