**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Kiềm chế cảm xúc tiêu cực ( tiết 3)** tiết: 28

**I. Yêu cầu cần đạt**

-HS nêu được các cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực trong các tình huống cụ thể.

**2. *Năng lực:***

- Nhận ra được một số biểu hiện của cảm xúc tiêu cực.

- Thực hiện được cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.

- Biết được ý nghĩa của việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực.

**3. *Phẩm chất:***

Kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:Máy chiếu, máy tính, các tấm thẻ cảm xúc, đạo cụ để đóng vai

**2.Học sinh**: SGK, Vở BT đạo đức 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động** 5’  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán cảm xúc”  - GV mời 3 bạn lên thể hiện các loại cảm xúc khác nhau. Cả lớp đoán cảm xúc  - Giới thiệu bài  **2. Luyện tập. 12’**  **Hoạt động 1: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT1**   * GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu các nhóm đóng vai và xử lí tình huống:   + Nhóm 1: đóng vai, xử lí tình huống 1  + Nhóm 2: đóng vai, xử lí tình huống 2  + Nhóm 3: đóng vai, xử lí tình huống 3   * GV mời các nhóm lên bảng đóng vai xử lí tình huống   GV cùng các bạn ở dưới quan sát, đánh giá, nhận xét và tuyên dương nhóm hoàn thành nhiệm vụ tốt nhất  **Hoạt động 2: Liên hệ 6’**  - GV khuyến khích HS chia sẻ một tình huống mà em đã có cảm xúc tiêu cực và cho biết khi đó em đã xử lí như thế nào?  - GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ. GV lắng nghe nhận xét và góp ý.  **3. Vận dụng: 9’**  **Hoạt động 1: Thư giãn cơ thể**  - GV bật nhạc thư giãn và yêu cầu HS ngồi ngay ngắn, nhắm mắt, thả lỏng cơ thể, đầu óc thư giãn.  **Hoạt động 2: Tạo góc ghi nhớ.**  - HS đọc yêu cầu 2  - GV cho HS quan sát một số mẫu sổ nhật kí và nêu ý nghĩa của việc viết sổ nhật kí.  - GV yêu cầu HS về nhà viết nhật kí, viết lại những cảm xúc tiêu cực mà em đã trải qua và cách kiềm chế những cảm xúc tiêu cực đó.  **3. Củng cố và nối tiếp. 3’**  - GV hỏi:  + Em học được gì qua bài học này?  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV yêu cầu HS đọc lời khuyên  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe.  - Thực hiện theo nhóm  - HS đánh giá nhận xét nhóm bạn  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát và ghi nhớ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………