**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập chung ( tiết 2)** tiết: 136

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị.

- Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

**2. Năng lực:**

**- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học*(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: SGK, máy tính, máy chiếu

 **2.Học sinh**: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: 3 – 5’*****Mục tiêu****: Tạo tâm thế cho HS và từng bước làm quen bài học.*- Cho lớp hát tập thể- Cho HS thi viết theo dãy vào bảng concác số 3 chữ số. Yêu cầu phân tích cấu tạo- GV và HS nhận xét, tuyên dương HS viết nhanh và đúng- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em thực hiện củng cố năng lực toán thông qua kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000, phân tích một số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị. - GV ghi tên bài: **Luyện tập chung (Tiết 2)****2. Hoạt động luyện tập thực hành: 18 -20p****Bài 3 (SGK/Trang 11) <,>,=**- GV ghi bài, gọi HS đọc y/c bài, HD HS xác định yêu cầu bài.- GV Y/c HS tự làm bài.- HS chia sẻ ý kiến bài làm với bạn - GV tổ chức chữa bài:+ Gọi HS lần lượt điền dấu (mỗi bạn 2 phép tính)+ GV đặt câu hỏi để HS nêu rõ cách so sánh của mình- Chiếu kết quả đúng trên slide**\***- Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như thế nào?*\*Mở rộng và kết nối sang bài 4*- Cô đố bạn nào biết trong bảng đáp án bài 3: Đâu là số có 3 chữ số lớn nhất, số nào là số có 3 chữ số bé nhất?=>**GV kết luận**: *Qua bài 3 các em được củng cố kiến thức về so sánh số có 3 chữ số. Để tìm số lớn nhất, bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số có ghi các số có 3 chữ số theo đúng thứ tự thì chúng ta cùng bước sang bài 4***Bài 4 (SGK/Trang 57)***.*- GV gọi HS đọc y/c bài và xác định yêu cầu bài.- GV Y/c HS tự làm bài.- GV mời lớp phó học tập điều hành các bạn chia sẻ bài làm.- Chữa đến đâu GV trình chiếu KQ bai đến đó**Bài 5 (SGK/Trang 57)***.*- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán y/c gì?- Yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi và ghi lại kết quả thảo luận.- GV khích lệ HS đặt câu hỏi cho bạn về cách đếm, cách ước lượng.**4. Hoạt động vận dụng: 10p***Mục tiêu: Vận dụng bài học vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống* **Bài 6 (SGK/Trang 57)***.*- GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’- Đại diện nhóm lên chỉ và nêu….- NX, đánh giá, khen…. chốt bài.**\***+ Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?+ Để đếm đúng số lượng, so sánh chính xác hai số em nhắn bạn điều gì?+ Em có thể tự đánh giá bằng cách thực hiện vở bài tập.- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS thi viết vào bảng con- 3 HS thi phân tích cấu tạo của các số đó trước lớp- Bình chọn bạn thực hiện tốt nhất- HS đọc nối tiếp tên bài mới- Đọc và xác định yêu cầu bài: So sánh số có 3 chữ số qua điền dấu vào ô trống - HS làm bài vào VBT- HS lần lượt điền dấu (mỗi bạn 2 phép tính)*.* HS khácquan sát bài chữa và nêu ý kiến*-* HS theo dõi, sửa sai nếu có- HS nêu.*+ Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.**+ Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.**+ Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.*-HSTL:-HS lắng nghe- Đọc và xác định yêu cầu bài.- HS làm bài VBT+ Đọc lại các số bài toán cho.+ Quan sát và làm bài trên thẻ số- Các nhóm đôi chia sẻ về bài làm của mình sau đó lớp phó học tập gọi đại diện 3 nhóm trình bày bài. Nhóm khác chú ý, bổ sung, sửa sai (nếu có)- HS quan sát các số, suy nghĩ và tìm số lớn nhất, bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số theo đúng thứ tự.- HS suy nghĩ, thực hiện theo y/c.- HS ước lượng số chấm tròn và nói cho bạn nghe cách ước lượng của mình.- HS chú ý quan sát, so sánh với kết quả của nhóm mình.- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận: quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.- HS chia sẻ thông tin thực tiễn về những tình huống sử dụng các số đến 1000 trong cuộc sống.- HS nêu ý kiến - Lớp lắng nghe, nhận xét.- HS nêu.- HS nêu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………