**MÔN TOÁN .TIẾT 139**

**Bài 88: LUYỆN TẬP (T1)**

**Thời gian thực hiện ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (có số 0 ở thương, có dư 2 lượt không liên tiếp).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết vận dụng phép chia để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” để khởi động bài học.+ 5 : 4 = ? 4 : 5 = ? + 8 : 3 = ? 3 : 8 = ?+ 9 : 7 = ? 7 : 9 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ 5 : 4 = 1 (dư 1) 4 : 5 = 0 (dư 4) + 8 : 3 = 2 (dư 2) 3 : 8 = 0 (dư 3)+ 9 : 7 = 1 (dư 2) 7 : 9 = 0 (dư 7) |
| **2. Luyện tập:**- Mục tiêu: + HS thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (có số 0 ở thương).+ Vận dụng thực hành giải được bài tập 3,4,5 SGK- Cách tiến hành: |
| **Bài 1.Tính ((Làm việc chung cả lớp).**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV cho HS làm bảng con.- GV cho HS làm bảng con.- GV theo dõi giúp đỡ HS còn lúng túng- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. Đặt tính rồi tính** **(Làm việc cá nhân)** - GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bài vào vở.  7684 : 2 4535 : 5 68138 : 3 34816 : 4- GV mời 2 bạn làm bảng phụ trình bày kết quả.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. Tính nhẩm (theo mấu) (Làm việc nhóm 2)** - GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | + 1 HS đọc đề bài. + HS trình bày vào bảng con.    - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS đọc đề bài.+ HS trình bày vào vở, 2 HS làm bài bảng phụ.+ HS trình bày vào bảng con.    - HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.+ 1 HS đọc đề bài.+ HS làm việc theo cặp nói cho bạn nghe cách tính nhẩm.+ Các nhóm làm bài vào phiếu học tập- Đại diện các nhóm trình bày- HS khác nhận xét bổ sung. 8 000 : 2 = 4 0001. 00 : 5 = 8 000

36 000 : 9 = 4 000 42 000 : 7 = 6 000 |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS, em hãy tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép chia đã học rồi chia sẻ cả lớp cùng thực hiện tính.- GV chia HS nhóm 4, cho các nhóm thi giải nhanh vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV chữa bài, nhận xét tuyên dương. | - HS tìm, chia sẻ một số tình huống trong thực tế. Ví dụ: Một hộp bút màu có 6 chiếc bút có giá 18600 đồng. Hỏi mỗi chiếc bút màu có giá là bao nhiêu tiền?+ Các nhóm thi giải nhanh vào bảng nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày:Bài giải Mỗi chiếc bút có giá là:18600 : 6 = 3100 (đồng) Đáp số : 3100 đồng |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |