**MÔN TOÁN. TIẾT 136**

**LUYỆN TẬP**

**Thời gian thực hiện ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia có dư không quá 2 lượt).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính nhanh: 65 : 4 = ?+ Câu 2: Tìm thương trong phép chia 240 : 3 = ?+ Câu 3: Tìm số dư trong phép chia 638 : 2 = ?+ Câu 4: Phép chia 567 : 5 có mấy lượt chia ?- GV Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia trò chơi+ 65 : 4 = 16 (dư 1)+ 240 : 3 = 80 nên thương là 80.+ 638 : 2 = 319, đây là phép chia hết nên số dư là 0.+ có 3 lượt chia.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia có dư không quá 2 lượt).+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 4. Số ? (Làm việc theo cặp)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số bị chia** | **Số chia** | **Thương** | **Số dư** |
| **7 594** | **3** | ? | ? |
| **8 498** | **7** | ? | ? |
| **56 472** | **4** | ? | ? |
| **60 859** | **5** | ? | ? |

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.**-** GV cho HS làm bài theo cặp.- GV mời một số cặp lên bảng thực hiện- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Thực hiện các phép chia sau rồi dùng phép nhân để thử lại:**

|  |  |
| --- | --- |
| **79 184 : 7** | **57 647 : 3** |

**-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.- GV mời HS lên bảng thực hiện yêu cầu bài.- Gọi các HS khác nhận xét kết quả.- Yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra bài bạn.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 6: (Làm việc chung cả lớp)*****Trong trang trại nông nghiệp áp dụng công nghệ cao, anh Thịnh trồng 8 660 cây ớt chuông trong 4 nhà kính. Các nhà kính có số cây như nhau. Hỏi mỗi nhà kính có bao nhiêu cây ớt chuông?*** - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV và HS cùng tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết mỗi nhà kính có bao nhiêu cây ớt chuông, ta phải làm phép tính gì?- Yêu cầu HS tóm tắt bài toán.**-** GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài.- HS quan sát, làm bài theo cặp.- Một số cặp HS lên bảng thực hiện

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số bị chia** | **Số chia** | **Thương** | **Số dư** |
| **7 594** | **3** | *2 531* | *1* |
| **8 498** | **7** | *1 214* | *0* |
| **56 472** | **4** | *14 118* | *0* |
| **60 859** | **5** | *12 171* | *4* |

- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đọc bài.- 2 HS lên bảng thực hiện.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đổi chéo vở kiểm tra bài bạn.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Thử lại: |
|  | Thử lại: |

- Cả lớp lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc đề bài.- HS trả lời:+ Anh Thịnh trồng 8 660 cây ớt chuông trong 4 nhà kính. Các nhà kính có số cây như nhau.+ Hỏi mỗi nhà kính có bao nhiêu cây ớt chuông?+ Ta thực hiện lấy 8 660 chia cho 4.- HS cùng tóm tắt với GV.- Các nhóm làm bài vào phiếu học tập:Giải:Mỗi nhà kính có số cây ớt chuông là:8 660 : 4 = 2 165 (cây)Đáp số: 2 165 cây ớt chuông.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho học sinh suy nghĩ, tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép chia đã học rồi chia sẻ với cả lớp.- GV tổ chức cho HS bình chọn những bạn nêu được tình huống hay, phù hợp với yêu cầu.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tự nêu theo hiểu biết của bản thân. Các bạn trong lớp có thể nhận xét, bổ sung thêm cho bạn.- HS bình chọn.- HS lắng nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |