**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về quê hương** tiết: 299, 300

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang tới lớp.

- Đọc (kể) trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc, Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc phù hợp với lớp 2.

- Nhận diện được bài văn xuôi, thơ.

- Biết ghi chép lại một số câu văn câu thơ hay, hình ảnh đẹp; bày tỏ tình cảm với quê hương, với nhâm vật trong sách báo.

**2. Năng lực.**

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên, đất nước.

- Nhân ái: Biết trân trọng yêu quý những trò chơi hay món ăn dân gian

- Chăm chỉ: chăm học.

*-* Trách nhiệm: Có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:Máy tính, tivi. Giáo án. Tranh ảnh sưu tầm được.

**2.Học sinh**: SHS

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu. 5’**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học*.  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học ngày hôm nay, chúng ta sẽ: Giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang tới lớp. Đọc (kể) trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc, Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc phù hợp với lớp 2. Chúng ta cùng vào bài học.*  **1. HĐ Luyện tập, thực hành. 25’**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học và chuẩn bị**  ***Mục tiêu:*** *HS đọc yêu cầu bài tập và chuẩn bị theo sự hướng dẫn của GV.*  **-** GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 yêu cầu của tiết học:  **Câu 1: *Em hãy mang đến lớp quyển sách, tờ báo viết về quê hươg. Giới thiệu sách báo với các bạn trong nhóm.***  + GV mời 1 số HS giới thiệu với các bạn quyển sách, tờ báo của mình: tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản,...    **Câu 2: Tự đọc một truyện, bài thơ, bài báo em thích.**  - HS đọc bài thơ mẫu Em yêu nhà em.  - GV giới thiệu bài thơ mẫu Em yêu nhà em: *Đây là một bài thơ hay của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà của mình. Tình yêu quê hương bắt đầu từ tình cảm với ngôi nhà, với những vật, con vật, những người gần gũi xung quanh các em.*  **Câu 3: *Đọc lại (hoặc kể lại) cho các bạn nghe một truyện, bài thơ, bài báo em vừa đọc.*** *.*  **Hoạt động 2: Tự đọc sách báo**  *Mục tiêu: HS tự đọc sách, báo mà mình mang đến lớp; đọc kĩ một đoạn em yêu thích.*  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc. Nhắc HS khi đọc cần ghi lại vào sổ hoặc phiếu đọc sách những câu văn hay, đáng ghi nhớ.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn bài, đoạn đọc.  **3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm(12p)**  *Mục tiêu: Chia sẻ với bạn những câu văn, câu thơ em thích. Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống*  **Hoạt động 3: Đọc cho các bạn nghe**  ***Mục tiêu:*** *HS đọc trước lớp đoạn hoặc bài mình thích.*  - GV hướng dẫn HS đọc cho bạn cùng nhóm nghe những gì em vừa đọc.  - GV yêu cầu lần lượt từng HS đọc to, rõ ràng, trước lớp một đoạn hoặc bài mình thích. HS đọc xong, các HS khác đặt câu hỏi.  - GV khen ngợi những HS đọc to, rõ ràng, đọc hay, cung cấp những thông tin thú vị.  \*Liên hệ: *Qua bài thơ/ câu chuyện*  *đó, em biết thêm được điều gì về những nét đẹp thiên nhiên, văn hóa của dân tộc Việt Nam*  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách chia sẻ dễ hiểu, thú vị. Nói rõ ưu điểm để HS cùng học hỏi. Nếu HS mang sách có bài giới thiệu đến lớp thì GV khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nội dung đọc.  *\*.*  - Yêu cầu HS chia sẻ bài thơ. Câu chuyện với người thân.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  + HS đọc tên một số đầu sách được giới thiệu trong SGK: *Quê nội, Xóm Bờ Giậu, Đất rừng phương Nam, Quê ngoại.*  + HS giới thiệu với các bạn quyển sách, tờ báo của mình: tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản,...  -  HS giới thiệu với các bạn quyển sách, tờ báo của mình.  - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS đọc sách, báo và ghi vào phiếu đọc sách.  -  HS đọc sách trong nhóm.  - HS đọc trước lớp.  + Thiên nhiên tươi đẹp, nhiều cảnh đẹp... nhiều món ăn ngon, nhiêu trò chơi dân gian............  -HS lắng nghe    -HS ghi nhớ vận dụng |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………