**Thứ Sáu ngày 11 tháng 04 năm 2025**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập** tiết: 150

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

*2.* **Năng lực:** Thông qua thực hiện tính và tìm kết quả của phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luân toán học, năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán, hăng hái có trách nhiệm trong các hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, 4 thẻ ong và 4 thẻ hoa (tương ứng bài 3)

 **2.Học sinh**: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động** . 5’- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vượt qua thử thách”- HS nêu tình huống thực tế (đã chuẩn bị) liên quan đến phép cộng (có nhớ trong phạm vi 1000). Mời một bạn bất kì trong nhóm hoặc trong lớp thực hiện tính và trả lời câu hỏi đặt ra.- Nhóm nào có nhiều tình huống hay, phép tính đúng thì thắng cuộc.- Các tình huống mà các nhóm đưa ra đều có phép tính thuộc dạng …….. sau đó GV giới thiệu bài ……**B. Hoạt động thực hành, luyện tập. 18’****Bài 1 (trang 70)**-Yêu cầu HS đọc thầm yc.- Bài 1 yêu cầu gì?- GV cho HS làm bài cá nhân (tính rồi viết kết quả phép tính)- Một HS lên bảng thực hiện tính, nói cách làm cho các bạn nghe.- HS làm xong đổi vở kiểm tra chéo.- GV nhận xét đánh giá và kết luận:  209  597   143 625+ 376 + 122  + 48 + 7 585 719 191 632? Nhắc lại cách thực hiện tính công?***=>Chốt: cách thực hiện tính cộng.*****Bài 2 (trang 70)**-Yêu cầu HS đọc thầm và làm bài vào vở.- GV chiếu vở HS, yc HS đọc bài làm. Yc HS qs bài làm của bạn trên bảng.- GV yc HS nói cách làm cho các bạn nghe.- GV chữa bài trên vở HS, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính (nếu có).  285  164   216 + 507 + 53  + 8  792 217 224  318  248   159 + 142 +  25  + 6   460 273 165***=>Chốt: cách đặt tính và thực hiện tính cộng.*****Bài 3 (trang 70)**- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ong tìm hoa”. Lớp chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm cử ra 2 người chơi.+ 4 HS làm 4 bông hoa tương ứng: 571, 728, 261, 900.+ 4 HS # làm những chú ong chăm chỉ đi tìm phép tính tương ứng: 485 + 243; 248 + 13; 880 + 20; 562 + 9.+ Dưới lớp HS hát hết câu: “*Chị ong Nâu nâu nâu nâu, chị bay đi đâu đi đâu? Bác Gà Trống mới gáy, ông Mặt trời thức dậy, mà trên những cành hoa, em đã thấy chị bay*” thì các bạn ong phải đứng nhanh vào cạnh bạn hoa có số đúng bằng kết quả phép tính mình tìm.- GV và HS dưới lớp nhận xét đội nào về chỗ nhanh nhất và kết quả đúng thì giành chiến thắng.- Nhận xét, đánh giá, khen,….***=>Chốt: Cách thực hiện tính cộng.*****D.**  **Hoạt động vận dụng 9’****Bài 4 (trang 70)**- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- GV ? bài toán hỏi gì?- Muốn biết cửa hàng đó đã nhập về bào nhiêu quả bóng rổ thì em làm ntn? Yc HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán TG 2’- Yc HS trình bày bài giải vào vở, 1 HS lên bảng trình bày bài làm.- HS đọc bài làm, chia sẻ cùng các bạn. | - Lớp chia thành 4 nhóm và chơi theo luật.- HS trả lời và nghe GV giới thiệu bài.- HS đọc thầm…- HS nêu (tính)- HS thực hiện tính rồi ghi kết quả.- HS thực hiện. - HS đối chiếu, nhận xét- HS tl: Quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.- HS đọc và làm bài cá nhân vào vở.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.- HS nêu (Đặt tính rồi tính)- HS dưới lớp theo dõi.- HS nêu: Viết số hạng thứ nhất trước sau đó viết số hạng thứ 2 sau sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục, hàng trăm thẳng hàng trăm; viết dấu cộng ở giữa hai số và đặt dấu gạch ngang ở dưới số hạng thứ hai thay cho dấu bằng; sau đó thực hiện tính từ phải sang trái.- HS đọc yêu cầu (Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính).- HS thảo luận: qs tranh, thực hiện tính phép tính của những chú ong, rồi nối với bông hoa tương ứng.- Lớp tham gia chơi.- Lớp QS, nhận xét….- HS lnghe.- HS đọc yêu cầu.- HS tl- HS tl nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình, đưa ra phép tính.- HS làm bài cá nhân.- HS đọc bài làm. Bài giải*Cửa hàng đó đã nhập về số quả bóng rổ là:* *185 + 72 = 257 (quả)* *Đáp số: 257 quả bóng rổ*- Lớp qsát, lnghe bài làm. Chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………