**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài viết 2:** **Viết về một trò chơi, món ăn của quê hương** tiết: 298

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Viết được đoạn văn về một trò chơi; một loại bánh, món ăn của quê hương thể hiện tình cảm yêu quý quê hương.

- Đoạn viết trôi chảy, rõ ràng, mạch lạc.

**2. Năng lực .**

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên, đất nước.

- Nhân ái: Biết trân trọng yêu quý những trò chơi hay món ăn dân gian

- Chăm chỉ: chăm học.

*-* Trách nhiệm: Có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, ti vi,Giáo án. Tranh ảnh sưu tầm được

**2.Học sinh**: SHS

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu. 5’**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.*  **-** Tổ chức cho cả lớp hát bài hát  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học trước, các em đã luyện nói về một trò chơi dân gian; món ăn, loại bánh. Trong tiết học này, các em sẽ viết lại những gì mình đã nói. Các bài viết này cùng sẽ là sự chuẩn bị để cả lớp tổ chức thành công Ngày hội quê hương ở Góc sáng tạo tuần sau.*  **2. HĐ Luyện tâp thực hành. 25’**  ***Mục tiêu:*** *HS viết 4-5 câu giới thiệu về một trò chơi thiếu nhi hoặc một loại bánh, món ăn của quê hương theo gợi ý.*  **Hoạt động 1: Viết đoạn văn 4-5 câu theo 1 trong 2 đề**   * GV chiếu lần lượt từng đề và cùng HS phân tích.   **Câu 1. *Viết 4-5 câu giới thiệu về một trò chơi thiếu nhi ở quê hương em****.*  *Gợi ý:*  *- Đó là trò chơi gì?*  *- Cách chơi thế nào?*  *- Em thường chơi với ai?*  *- Em thích trò chơi đó như thế nào?*  **Câu 2: *Viết 4-5 câu giới thiệu vềmột loại bánh, món ăn của quê hương em.***  *Gợi ý:*  *- Đó là bánh gì (món ăn gì)?*  *- Bánh đó (món ăn đó) làm bằng gì?*  *- Bánh đó (món ăn đó) ngon như thế nào?*  - GV yêu cầu mỗi HS chọn 1 đề. Ai luyện nói đề nào ở tiết trước sẽ viết đoạn văn theo đề đó ở tiết này. Các em có thể viết nhiều hơn 5 câu.   * GV yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày đoạn văn và tư thế ngồi viết. * GV cho HS viết bài vào vở. GV quan sát, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.   - GV mời 3-4 HS đọc bài viết.  + GV phân tích bài hay bằng hỏi: Sau khi đọc bài của bạn, em thấy bài của bạn có gì hay?  + Hoặc GV mời 2-3 HS chỉ ra lỗi sai trong bài của bạn.  - GV sửa lỗi sai cho HS, nếu có.  - GV thu vở, đánh giá bài làm của HS.  - GV nhận xét, khen những HS viết được đoạn văn hay, vui và thú vị. GV chữa nhanh một số đoạn văn (chính tả, từ, câu).  **Hoạt động 2: Chuẩn bị cho hoạt động trong Ngày hội quê hương**  **Mục tiêu:** *HS nghe GV thông báo chuẩn bị các hoạt động cho Ngày hội quê hương; các nhóm giới thiệu trò chơi sẽ chuẩn bị đồ dùng cho trò chơi, các nhóm giới thiệu món ă sẽ manh đến lớp món ăn.*  - GV thông báo cần chuẩn bị 3 hoạt động trong Ngày hội quê hương:  + Sưu tầm tranh, ảnh, viết, vẽ về quê hương.  + Giới thiệu trò chơi của thiếu nhi ở quê hương.  + Giới thiệu món ăn của quê hương.  \*Để chuẩn bị chu đáo cho ngày hội, GV nhắc HS cần hoàn thiện đoạn viết.  - GV hướng dẫn các nhóm:  + Nhóm giới thiệu trò chơi sẽ chuẩn bị đồ dùng trò chơi: khăn để chơi bịt mắt bắt dê, dây thừng để chơi kéo co,....  + Nhóm giới thiệu về món ăn, loại bánh sẽ mang đến lớp bánh hoặc món ăn.  - GV yêu cầu cả lớp sẽ làm bài tập sưu tầm tranh ảnh; viết, vẽ về quê hương trong tiết Bài viết 2 của tuần tới. | - Lớp hát  - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS đọc yêu cầu câu hỏi.    - HS lựa chọn đề bài để làm bài.    - HS nhắc lại: Đầu câu viết hoa, cuối câu sử dụng dấu câu phù hợp. Câu đầu tiên viết lùi vào 1 ô…  - HS viết bài vào vở. (HS có thể viết nhiều hơn 4-5 câu tuỳ theo khả năng)  - HS đổi vở cho nhau, cùng soát lỗi.  - 3-4 HS đọc bài viết. Cả lớp theo dõi, nhận xét, phân tích cái hay chỉ ra lỗi sai trong bài của bạn (nếu có).  - HS lắng nghe, tiếp thu.    Nhiệm vụ:  + Sưu tầm tranh, ảnh, viết, vẽ về quê hương.  + Giới thiệu trò chơi của thiếu nhi ở quê hương.  + Giới thiệu món ăn của quê hương.  + Nhóm giới thiệu trò chơi sẽ chuẩn bị đồ dùng trò chơi: khăn để chơi bịt mắt bắt dê, dây thừng để chơi kéo co,....  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………