**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Em với qui định nơi công cộng (tiết 2)** tiết: 30

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- HS nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

- Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống để thể hiện tốt các nội quy nơi công cộng

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ - tự học: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: Thái độ tích cực phối hợp nhịp nhàng cùng các thành viên trong tổ.

**-** Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

**3. Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:

**-** SGK, Vở bài tập Đạo đức 2;

- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Ra chơi vườn hoa”;

- Bộ tranh về tuân thủ quy định nơi công cộng theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,...

 **2.Học sinh**: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (2-3 phút) *\* Mục tiêu*: *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.*- GV tổ chức cho HS nghe, hát và vận động theo nhịp bài hát *Ra chơi vườn hoa* (nhạc và lời: Văn Tuấn).- GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã tuân thủ quy định nơi cộng cộng như thế nào?- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.- GV ghi bảng tên bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới. 25’***Mục tiêu*: *HS chiếm lĩnh tri thức, kĩ năng mới thông qua các hoạt động khác nhau.***\* Tìm hiểu một số quy định nơi công cộng.**- GV cho HS quan sát tranh sgk YC HS làm việc theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi:*+ Nêu những quy định nơi công cộng qua các hình ảnh đó?*- Tổ chức cho HS chia sẻ.+ Ngoài ra em còn biết những quy định nơi công cộng nào khác?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: *Chúng ta cần tuân theo các quy định nơi công cộng như: Không vứt rác bùa bãi; không giẫm chân lên cỏ; không hái hoa ,bẻ cành; không gây ồn ào; không chen lấn ,xô đẩy ;sắp xếp sách đúng nơi quy định ;có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản nơi công cộng …*- GV khen ngợi những cặp có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành*****Mục tiêu:*** *Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.***BT1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành** - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát và đưa ra *nhận xét về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?**Description: https://lh6.googleusercontent.com/k3tKBDmk4mwz93PpwZnOGk08eRBWQFEgozpnjjcgqNlJTesCSBz6gd6kDCoXERIjakq4IeIMHgXsRYLS49fawJQERrbpsJqw7Ep4a7mYeZqr1xa3RO3edtUOgxd8RYbqWamp4a4972rc6dVhyA1v*- GV mời một số HSnêu lên nhận xét của mình.- GV cùng các bạn khác, đánh giá, nhận xét và tuyên dương HS có nhận xét đúng nhất.**BT2: Bày tỏ ý kiến**- GV yêu cầu HS đọc BT2, suy nghĩ và nêu lên ý kiến của mình về việc đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?- GV đọc từng ý kiến, gọi 1 bạn HS đứng dậy trình bày.- GV làm tương tự cho đến khi hết các ý kiến.- GV cùng cả lớp nhận xét ý kiến của các bạn, đưa ra kết luận:*+ Đồng tình: ý B, D, E**+ Không đồng tình: A, C***4. HĐ vận dụng, trải nghiệm***Mục tiêu:* *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài. Vận dụng vào cuộc sống.*Tuần thủ quy định nơi công cộng có lợi ích gì?- GV nhấn mạnh một số quy định lớp học.- GV nhận xét, tuyên dương HS- Dặn dò HS: Hãy vận dụng bài học vào cuộc sống. | HS nghe, hát và vận động theo nhịp bài hát.- HS trả lời- HS mở vở ghi tên bài.- HS quan sát tranh.- HS hoạt động cặp đôi, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.- HS chia sẻ.*+ Không vứt rác bừa bãi**+ Không giẫm chân lên cỏ**+ Không hái hoa, bẻ cành**+ Không gây ồn ào**+ Không chen lấn, xô đẩy nhau.*- HS xung phong trả lời. Dưới lớp lắng nghe và bổ sung.- HS lắng nghe và ghi nhớ- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi*+ Tranh 1: các bạn tranh giành nhau quyển sách**+ Tranh 2: Bạn nam bỏ rác vào thùng rác**+ Tranh 3: Bạn nữ vẽ bậy lên* Tranh 1: Hai bạn đọc sách trong thư viện nhưng tranh giành sách gây mất trật tự không đồng tình- hành vi đó chưa tuân thủ nội quy ở thư viện.Tranh 2: Bạn nam đang bỏ rác vào thùng rác. Đồng tình vì đó là hành vi giữ vệ sinh nơi công cộng.Tranh 3: Bạn nữ đang vẽ lên bức tường của nhà văn hóa. Không đồng tình vì bạn chưa tuân thủ quy định Tranh 4: Các bạn đang xếp hang vào phòng chiếu phim. Đồng tình vì đó là hành vi tuân thủ,…- HS lắng nghe nhận xét, đánh giá- HS suy nghĩ, đưa lên ý kiến- HS trình bày- HS nghe nhận xét- HS lắng nghe+ Nhiều HS chia sẻ*Tuân thủ quy định nơi công cộng là trách nhiệm của mỗi người. Việc tuân thủ quy định nơi công cộng giúp chúng ta có môi trường vui chơi, giải trí xanh, sạch, đẹp, thoáng mát, ...*- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………