**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài đọc 2: Rơm tháng Mười** tiết: 295, 296

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Đọc trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.

- Hiểu nghĩa các từ trong bài. Hiểu nội dung bài: Bài đọc kể lại những kỉ niệm đẹp về mùa gặt, những con đường làng đầy rơm và niềm vui của trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn trên những con đường làng đầy rơm vàng óng.

- Mở rộng vốn từ: Từ ngữ tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười. Từ ngữ tả hoạt động của các bạn nhỏ. Đặt câu với từ ngữ tìm được.

- Cảm nhận được những câu văn miêu tả hay, những hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực**

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên, đất nước.

- Nhân ái: Có lối sống thân ái, chan hòa với thiên nhiên.

- Chăm chỉ: chăm học.

*-* Trách nhiệm: Có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

\* Dạy lồng ghép GDĐP: **Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên** Giới thiệu cảnh đẹp nơi em ở như Tháp Nhạn, Thác H’Ly (Sông Hinh), Núi Đá Bia (Đông Hòa),… và yêu quý quê hương đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Tranh minh họa, SGK

 **2.Học sinh**: SHS

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu. 5’*****Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học*.**\* Kiểm tra bài cũ**- GV cho HS nhắc lại tên bài học trước- Gọi 2-3 HS nêu cảm nhận của mình khi học bài đọc đó.- GV nhận xét, tuyên dương. **\* Khởi động**- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu:SGK+ GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc trong + *Bức tranh vẽ gì?*+ *Cảnh này gợi cho em cảm xúc gì?*- GV kết nối giới thiệu bài học: *Quê hương là nơi ghi dấu những kỉ niệm tuổi thơ không thể nào quên. Một trong những kỉ niệm đó là kỉ niệm về mùa gặt và niềm vui của trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn trên những con đường đầy rơm vàng óng. Chúng ta cùng xem lại những hình ảnh này qua bài đọc Rơm tháng Mười.***2. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng. 25’*****Mục tiêu:*** *HS đọc bài Rơm tháng Mười ngắt nghỉ hơi đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.*- GV đọc mẫu bài đọc: Chú ý: Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nhịp thơ đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.- GV hỏi: Bài đọc gồm mấy đoạn?- GV thống nhất cách chia đoạn.- HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 1) - GV mời HS nêu một số từ khó phát âm do ảnh hưởng của địa phương.*+ Trong bài đọc có từ ngữ nào em thấy khó đọc?*+ *GV viết bảng từ khó mà HS nêu và tổ chức cho HS luyện đọc.*- HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 2)- GV gọi HS đọc chú giải các từ khó- GV giải thích thêm cho HS một số từ ngữ khó hiểu ngoài phần chú giải từ ngữ trong SGK:- GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ). - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài. **TIẾT 2****Hoạt động 2: Đọc hiểu. 15’**- GV yêu cầu HS đọc 1 câu hỏi:- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi. - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK:Câu 1: *Đọc câu mở đầu và cho biết tác giả bài đọc viết về kỉ niệm gì?**Câu 2+3*- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi. - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài văn, em hiểu điều gì?***\*GD ĐP: Vùng đất Phú Yên:** Giới thiệu cảnh đẹp nơi em ở như tháp Nhạn, thác H’Ly (Sông Hinh), núi Đá Bia (Đông Hòa),… và yêu quý quê hương đất nước* *GV liên hệ, mở rộng:*

+ GV chiếu cho HS quan sát và giới thiệu thêm một số  tranh ảnh về mùa lúa chín vàng cùng hình ảnh người nông dân làm cây rơm…. + Em biết gì về cây rơm? Cây rơm thường có ở đâu? Vì sao lại làm thành cây rơm?- GV đánh giá sự tiến bộ của học sinh và tuyên dương HS đã hoàn thành tốt phần trả lời câu hỏi**Hoạt động 3: Luyện tập. 15’***Mục tiêu: HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 103.*- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của 2 câu hỏi:**Câu 1: Tìm trong bài đọc các từ ngữ:****a. Tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười.****b. Tả hoạt động của các bạn nhỏ.**- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. GV phát phiếu khổ A3 cho 2 HS. GV yêu cầu HS làm bài vào phiếu. - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả.- GV và HS thống nhất câu trả lời. **4. HĐ vận dụng, trải nghiệm***Mục tiêu: HS vận dụng bài học để thực hành đặt câu.***Câu 2: *Đặt câu với một từ ngữ em vừa tìm được ở Bài tập 1.***- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- GV nêu: *Hãy nhớ lại những hình ảnh các bạn nhỏ, về cây lúa, cánh đồng lúa, rơm vàng, các con vật…. đã được kể bằng những từ ngữ nào ? có những hoạt động nào….để các em có thể đặt được câu có nội dung hoàn chỉnh.*- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm bốn.Lưu ý: Giáo viên khuyến khích HS có thể đặt nhiều câu.- GV mời đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ trước lớp. - GV và HS thống nhất câu trả lời. - GV nhận xét, tuyên dương ý thức hợp tác nhóm.- GV nhận xét, góp ý, sửa sai.**-** Gọi 1 HS đọc toàn bài- GV mời HS chia sẻ cảm nhận sau bài học.- GV nhận xét tiết học. - Dặn dò HS tìm thêm các từ về thời tiết để học bài sau | - HS nhắc lại tên bài học trước*.***Bài đọc 1: Bé xem tranh**- 2 – 3 HS chia sẻ cảm nhận của mình.- HS chú ý.- HS hoạt động cả lớp:+ HS quan sát, trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung tranh: Các bạn nhỏ chơi trốn tìm quanh cây rơm. Cây rơm có màu vàng óng….Nhà em vào mỗi mùa gặt mẹ em thường làm một cây rơm như vậy......- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HSTL: 3 đoạn- HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 1)- HS luyện phát âm từ khó *nắng hanh, rơm, ngõ ngách, lăn lộn, nép, lim dim, lửng lơ.*- HS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 2). HS khác nhận xét góp ý- HS đọc phần chú giải từ ngữ:*+ Rơm: phần trên của thân cây lúa đã gặt và đập hết hạt.**+ Nắng hanh: nắng khô và hơi lạnh.**+ Hổ phách: nhựa thông hóa đá, màu vàng nâu, trong suốt.**+ Dệ tường: rìa tường, mép tường.*- HS luyện đọc theo nhóm. - HS thi đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nge, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm đôi. - HS trình bày:*Câu 1: Tác giả bài đọc viết về kỉ niệm những mùa gặt tuổi thơ.*- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS làm việc nhóm, nhận phiếu, chia sẻ trong nhóm, viết kết quả vào phiếu nhóm.- HS trình bàyPHIẾU THẢO LUẬN NHÓMNhóm số:*…*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Câu hỏi*** | ***Trả lời*** |
| *2a. Tả vẻ đẹp của nắng tháng Mười.* | *cái nắng hanh tháng Mười trong như hổ phách. /... bầu trời trong xanh, tràn ngập nắng ấm tươi vàng...* |
| *2b. Tả vẻ đẹp của rơm tháng Mười.* | *Những con đường làng đầy rơm vàng óng ánh. / Rơm phơi héo toả mùi hương thơm ngầy ngậy. / Rơm như tấm thảm vàng khổng lồ và ấm sực trải khắp ngõ ngách, bờ tre.* |
| Câu 3: *Trẻ con trong làng chơi những trò chơi gì trên những con đường, sân, ngõ đầy rơm.* | *Câu 3: Trẻ con chạy nhảy, nô đùa trên những con đường rơm, sân rơm. Bất cứ chỗ nào bọn trẻ cũng nằm lăn ra để sưởi nắng hoặc lăn lộn, vật nhau, chơi trò đi lộn đầu xuống đất. Tôi làm chiếc lều rơm nép vào dệ tường hoa ngoài sân. Nằm trong đó, tôi thò đầu ra, lim dim mắt nhìn bầu trời trong xanh, tràn ngập nắng...* |

- HS trả lời: *Qua bài văn, em hiểu tháng Mười vào mùa gặt, những con đường làng đầy rơm và niềm vui cùa trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn, vật nhau trên nhưng con đường làng đầy rơm vàng óng ánh luôn là kỉ niệm đẹp trong tâm trí trẻ em nông thôn.**-HS xem ảnh hoặc vi deo/ Chia sẻ cảm nhận*- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào vở, vào phiếu. - HS trình bày: + Câu 1: *Từ ngữ:**a. Tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười: vàng óng ánh, tấm thảm vàng khổng lồ, mùi hương thơm ngầy ngậy, ấm sực.* *b. Tả hoạt động của các bạn nhỏ: chạy nhảy, nô đùa, nằm lăn ra để sưởi nắng, lăn lộn, vật nhau, chơi trò đi lộn đầu xuống đất, làm chiếc lều bằng rơm, nằm trong đó, thò đầu ra, lim dim mắt nhìn bầu trời trong xanh.* - HS nêu yêu cầu bài- HS thảo luận- Nhóm chia sẻ*Câu 2:**a. Cánh đồng lúa chín nom như một tấm thảm vàng khổng lồ.**b. Mấy chú cún con chạy nhảy, nô đùa ầm ĩ.* - HS lắng nghe-1 HS đọc toàn bài. Cả lớp theo dõi- HS liên hệ bản thân rồi chia sẻ.*+ Bài đọc kể lại những kỉ niệm đẹp về mùa gặt, những con đường làng đầy rơm và niềm vui của trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn trên những con đường làng đầy rơm vàng óng.*- HS ghi nhớ thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………